



# Магистратура (как второе высшее) по направлению “Менеджмент”

ИБДА РАНХиГС предлагает получить второе образование по направлению “Менеджмент” на 2-х программах: Управление в государственной сфере и бизнесе (УГСБ) и Общий и стратегический менеджмент (ОиСМ). Программы готовят многофункциональных менеджеров, которые смогут найти свое место и в бизнесе, и в государственном управлении.

Обучение строится прежде всего на основе обобщения, систематизации и обмена практическим управленческим опытом самих слушателей.

# Обобщенные данные анкеты выпускников

## программ Магистратуры (как второе высшее) по направлению «Менеджмент»

1. В какой степени программа соответствовала Вашим ожиданиям о комплексном, качественном управленческом образовании:

Оценка	Количественное соотношение, %
- обманутые ожидания	0
- в целом соответствовала	41
- полностью оправдались	52
- превысила ожидания	7

2. Изменились ли в результате обучения Ваш «управленческий кругозор» и подходы к решению сложных управленческих задач:

Оценка	Количественное соотношение, %
- не изменились	0
- изменились в незначительной степени	29
- изменились значительно	71
- изменились радикально	0

3. Оцените в целом уровень подготовки на программе:

Оценка	Количественное соотношение, %
- неудовлетворительный	
- удовлетворительный	6
- хороший	64
- отличный	30

4. Имеет ли значение Государственный диплом ИБДА РАНХиГС и степень магистра для карьерного роста:

Оценка	Количественное соотношение, %
- не имеет значения	6
- имеет небольшое значение	6
- имеет большое значение	41
- затрудняюсь ответить	47

5. Дает ли обучение на магистерской программе конкурентные преимущества, способствующие карьерному росту:

Оценка	Количественное соотношение, %
- не дает никаких преимуществ	0
- дает незначительные преимущества	35
- дает значительные преимущества	53
- дает огромные преимущества	12

6. Изменилось ли Ваше служебное положение за время обучения:

Оценка	Количественное соотношение, %
- не изменилось	42
- изменилось	58

Если изменилось, то сопровождалось ли изменение карьерным ростом:

Оценка	Количественное соотношение, %
- да	71
- нет	29

7. Оцените соответствие Вашего служебного положения уровню Вашей квалификации до поступления на программу, и после ее окончания (%):

Уровень квалификации	до поступления,	по окончании программы
уровень квалификации ниже служебного положения	29	0
уровень квалификации соответствует служебному положению	47	53
уровень квалификации выше служебного положения	34	47

8. Оцените соответствие уровня Ваших доходов уровню квалификации до поступления на программу и после её окончания(%):

Уровень доходов	до поступления	по окончании программы
Уровень доходов выше уровня квалификации	0	0
Уровень доходов соответствует уровню квалификации	88	82
Уровень доходов ниже уровня квалификации	12	18

9. Посоветуете ли Вы своим коллегам, друзьям и знакомым обучаться на магистерских программах в ИБДА:

Оценка	Количественное соотношение, %
- ни в коем случае	0
- скорее да, чем нет	12
- посоветую, если будут спрашивать	53
- буду рекомендовать обязательно	35

10. Собираетесь ли Вы в будущем повышать квалификацию в ИБДА на программах обновления знаний для выпускников:

Оценка	Количественное соотношение, %
- не собираюсь	0
- возможно, время от времени	100
- собираюсь регулярно	0

11. Оцените общий уровень профессорско-преподавательского состава на программе по сравнению с вузами, в которых Вы учились прежде:

Оценка	Количественное соотношение, %
- намного хуже	0
- хуже	6
- такой же	24
- лучше	41
- намного лучше	29

12. Назовите 5 лучших преподавателей ИБДА

Чеканский, Гапоненко, Овсянников, Кочеткова, Мельников, Макарова, Савельева, Докукин, Курзенин, Филимонова, Корниенко, Ублиев, Мосина, Вашакмадзе, Соколова, Боресков, Николаев, Зайцев, Самсонов.

13. Как Вы оцениваете уровень организации учебного процесса?

Оценка	Количественное соотношение, %
- очень низкий	
- низкий	
- средний	18
- высокий	82
- очень высокий	0

15. Проявлялось ли достаточно внимания к Вашим индивидуальным и коллективным запросам и пожеланиям со стороны(%):

	Совсем «нет»	Мало	В основном «да»	Вполне достаточно
Руководства Института и программы	0	6	41	53
Менеджеров программы	0	0	41	59
Преподавателей	0	0	35	65

16. Оцените состав слушателей Вашей группы с точки зрения уровня управленческого менталитета и способности к обучению на магистерской программе:

Оценка	Количественное соотношение, %
- слабый	
- посредственный	6
- сильный	71
- очень сильный	23

17. Оцените психологический климат в группе:

Оценка	Количественное соотношение, %
- плохой	
- средний	12
- хороший	59
- превосходный	29

18. Считаете ли Вы, что связи, приобретенные в период учебы, помогут в карьере и в жизни:

Оценка	Количественное соотношение, %
- нет	
- вряд ли	6
- может быть	35
- скорее всего, помогут	47
- обязательно помогут	12

19. Собираетесь ли Вы продолжать сотрудничество с ИБДА в рамках Ассоциации выпускников:

Оценка	Количественное соотношение, %
- нет	0
- вряд ли	18
- да	71
- активно	11

20. Как в деловом сообществе котируется ИБДА по сравнению с другими российскими школами бизнеса:

Оценка	Количественное соотношение, %
- плохо	
- ниже среднего	
- на среднем уровне	6
- выше среднего	12
- одна из лучших	59
- самая лучшая	6
- затрудняюсь ответить	17

21. Следует ли ИБДА повысить требования к самостоятельной (внеаудиторной) работе слушателей по выполнению домашних заданий, подготовке к экзаменам, написанию проектов и т.п., и усилить контроль за успеваемостью по дисциплинам учебного плана:

Оценка	Количественное соотношение, %
- нет, не следует	53
- да, следует обязательно	47