

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

*Институт бизнеса и делового администрирования*

**Ректор РАНХиГС**

\_\_\_\_\_ В.А. Мау

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом РАНХиГС

Протокол от «20» октября 2020 г. №13

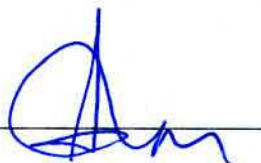
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Профессиональной переподготовки**

«Доктор делового администрирования – Doctor of Business Administration»

Москва, 2020

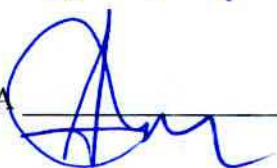
**Разработчик**

директор программы ДВА ИБДА



А.Л.Гапоненко

Руководитель программы ДВА ИБДА  
д.э.н., профессор

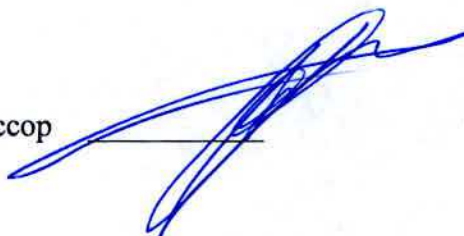


А.Л.Гапоненко

**Руководитель**

**структурного подразделения**

Директор ИБДА РАНХиГС, д.э.н., профессор



С.П.Мясоедов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании  
ученого совета (совета) ИБДА 10.09 2020 г., протокол № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4	
1.1. Цель реализации .....	4	
1.2. Нормативная правовая база.....	4	
1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности .....	5	5
1.4. Планируемые результаты освоения .....	5	
1.5. Категория слушателей .....	6	
1.6. Формы обучения и сроки освоения.....	6	
1.7. Период обучения и режим занятий .....	7	
1.8. Документ о квалификации .....	7	
2. Содержание программы профессиональной переподготовки .....	7	
3. Организационно-педагогическое обеспечение .....	12	

Приложение 1. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 2. Рабочая программа итоговой аттестации.

Приложение 3. Рецензии (внутренняя и внешняя)



## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации**

Целью реализации программы ДВА является формирование компетенций управляющих высшего уровня на основе развития ранее приобретенных ими компетенций на новом качественном уровне с помощью освоения методологии проведения самостоятельных научных исследований, развития инновационного концептуального мышления, приобретения новых знаний междисциплинарного характера и формирования способности по их эффективному применению в условиях динамичных изменений и неопределенности среды бизнеса.

Приобретение новой квалификации, предполагающей следующие полномочия и ответственность:

Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне организаций

Ответственность за результаты деятельности организаций

Основная цель вида профессиональной деятельности на 8 квалификационном уровне: получение максимальной отдачи для акционеров и заинтересованных сторон в долгосрочном развитии организации.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании"
- Приказ РАНХиГС от 17 октября 2013 г. № 01-5114 «Об утверждении Требований РАНХиГС к программам МВА»
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «38.04.02. Менеджмент (уровень магистратура)» (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 952)
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (регистрационный номер 559, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 №691н)
- Приказ РАНХиГС от 21 апреля 2017 г. № 01-2191 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент.
- Приказ РАНХиГС от 17.07.2017 г. № 01-4285 «Об утверждении Порядка разработки в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».
- Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года
- Международные стандарты АМВА

- Приказ РАНХиГС от 14 мая 2014 г. № 02-130 «Об утверждении Требований РАНХиГС к программам ДВА».

### 1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Слушатель готовится к приобретению новой квалификации - руководитель коммерческой (некоммерческой) организации

Вид профессиональной деятельности - руководство коммерческой (некоммерческой) организацией.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с ЕКС – руководство предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации.

Уровень квалификации 8 - – Управление корпоративными отношениями и их развитием в хозяйственном обществе

### 1.4. Планируемые результаты освоения

Выпускник по программе с присвоением дополнительной квалификации «Доктор делового администрирования» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими основными общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции
Организационно-управленческая (руководство коммерческой (некоммерческой) организацией)	ОПК-1 способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
	ОПК-2 Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.



	ОПК-4 Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	ОПК-5 способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
	ЛКК-1 способность обладать высоким уровнем «эмоционального интеллекта»; пониманием специфики кросс-культурных отношений; развитым чувством социальной ответственности за последствия принимаемых экономических, политических и социальных решений
	ЛКК-2 способность развивать общекультурный, исследовательский и профессиональный уровень; развивать в себе личностные качества, требуемые руководителю высшего звена
	ДПК-1 Способность работать в динамичной среде, различных социально-экономических условиях и организационных контекстах
	ДПК-2 Способность привносить в практику новые знания, необходимые для решения сложных и нестандартных управленческих задач
	ДПК-3 Умение выстраивать стратегические альянсы на межстрановом, межотраслевом и региональных уровнях управления
	ДПК-4 Способность успешно управлять инновациями и изменениями в условиях рисков и неопределенности, прогнозировать их социально-экономические последствия

### 1.5. Категория слушателей

Директора компаний и руководители крупных и средних организаций.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 5 лет по любым направлениям и специальностям. Зачисление на программу проводится на конкурсной основе по итогам комплекса вступительных мероприятий. Он включает в себя предоставление полного комплекта необходимых документов, а также собеседование с директором программы.

### 1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Срок освоения: 1204 академических часов: (556 часов контактной работы со слушателем, в том числе 14 часов на итоговую аттестацию; 618 часа самостоятельной работы; 30 часов выделено на промежуточную аттестацию)

### **1.7. Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения: 36 месяцев.

Режим занятий: Формат Weekend: трехдневные учебные модули с 9.00 до 18.50, 7 раз в год.

### **1.8. Документ о квалификации**

Диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «DBA – Доктор делового администрирования – «Doctor of Business Administration».

### **2. Содержание программы профессиональной переподготовки**

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ПА – промежуточная аттестация;

К – каникулы;

ИА – итоговая аттестация;

ПИА – подготовка к итоговой аттестации;

ИКС-индивидуальные коуч-сессии

СР – самостоятельная работа

## 2.1. Календарный учебный график

группа ДВА-М-2020

Период обучения 36 месяцев (1 год обучения)											
1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	5 мес.	6 мес.	7 мес.	8 мес.	9 мес.	10 мес.	11 мес.	12 мес.
УЗ	ПИА	УЗ,ПА, ПИА	УЗ,ПА,П ИА	УЗ,ПА, ПИА	УЗ,ПИА	УЗ,ПА, ПИА	К	К	К	ПИА	УЗ,ПА, ПИА

(2 год обучения)											
13 мес.	14 мес.	15 мес.	16 мес.	17 мес.	18 мес.	19 мес.	20 мес.	21 мес.	22 мес.	23 мес.	24мес.
УЗ,ПА, ПИА	ПД	УЗ,ПА, ПИА	УЗ,ПИА	УЗ,ПА, ПИА	УЗ,ПА, ПИА	УЗ,ПА, ПИА	К	К	К	ПД	УЗ,ПА, ПД

(3 год обучения)											
25 мес.	26 мес.	27 мес.	28 мес.	29 мес.	30 мес.	31 мес.	32 мес.	33 мес.	34 мес.	35 мес.	36мес.
СР	ПИА	УЗ,ПА, ПИА	СР	УЗ,ПА, ПИА	СР	УЗ,ПА, ПИА	К	К	К	ПИА	УЗ,ПА, ИА



## 2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В том числе			Всего	В том числе							
				Лекции/в интерактивной форме <sup>6</sup>	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме <sup>6</sup>	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме <sup>6</sup>		Лекции/в интерактивной форме <sup>6</sup>	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме <sup>6</sup>	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме <sup>6</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Обязательные дисциплины	920	396			26/238					504		20		
1.	Современные тенденции развития менеджмента: новый взгляд в будущее	60	28	18/0		0/10					30		2	ОПК-1	
2.	Управление человеческими ресурсами: от мотивации к приверженности	50	38	18/0		0/20					10		2	ОПК-2 ДПК-1,2	
3.	Корпоративное управление и корпоративные финансы: управленческие и финансовые технологии прорыва	50	28	18/0		0/10					20		2	ОПК-2,4	
4.	Управление знаниями: как превратить знания	50	28	18/0		0/10					20		2	ОПК-1 ДПК-1,2 ЛКК-1,2	

<sup>1</sup> В соответствующей графе указывается форма промежуточной аттестации:  
З – зачет;

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обязательно указывается технология приема:

(Т) - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;

(Э) - прием, осуществляемый с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.			С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В том числе		Всего	В том числе						
				Лекции/в интерактивной форме <sup>6</sup>	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме <sup>6</sup>		Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме <sup>6</sup>	Лекции/в интерактивной форме <sup>6</sup>					
	в капитал												
5.	Проектное управление и возможности его эффективного применения	50	28	18/0	0/10				20		2	ОПК4	
6.	Риск менеджмент: новые риски, новые технологии, новые возможности	40	18	8/0	0/10				20		2	ОПК-5	
7.	Стоимость компании: модели и реальность	30	14	6/0	0/8				14		2	ОПК-2,4	
8.	Менеджмент в стиле коучинг	50	28	8/0	0/20				20		2	ОПК-2	
9.	Лидерство	40	28	8/0	0/20				10		2	ОПК-2 ЛКК-2	
10.	Эффективные навыки переговоров	30	28	8/0	0/20				0		2	ОПК-1 ДПК-3	
11.	Подготовка докторской диссертации	470	130	4/0	26/100				340			ОПК-5	
	Дисциплины по выбору	270	160	40/0	0/120				100		10		
12.	Организационное поведение	40	28	8/0	0/20				10		2	ОПК-4	
13.	Бизнес и искусство	40	18	8/0	0/10				20		2	ОПК-1	
14.	Управление конфликтами	40	18	8/0	0/10				20		2	ОПК-1 ЛКК-1	



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.			С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В том числе		Всего	В том числе						
				Лекции/ в интерактивной форме <sup>6</sup>	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме <sup>6</sup>		Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме <sup>6</sup>	Лекции/ в интерактивной форме <sup>6</sup>					
15.	Маркетинг	40	28	8/0		0/20			10	2	ОПК-4		
16.	Кросскультурный менеджмент	40	18	8/0		0/10			20	2	ОПК-2 ЛКК-1		
17.	Мастер классы ведущих специалистов менеджмента	70	50	0/0		25/25			20	0	ОПК-4,5		
	Итого: обязательные дисциплины	920	396	132/0		26/238			504	20			
	Итого: дисциплины по выбору	270	160	40/0		25/95			100	10			
	Итоговая квалификационная работа	14							14				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1204</b>	<b>556</b>	<b>172</b>		<b>384</b>			<b>618</b>	<b>30</b>			



### 3. Организационно-педагогическое обеспечение

Таблица 4

**Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа, который окончил, специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Гапоненко Александр Лукич	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	РАНХиГС, зав. кафедрой менеджмента Доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Штатный	40	40	27	Современные тенденции развития менеджмента: новый взгляд в будущее
Гусев Андрей Алексеевич	Государственный университет управления им. С.Орджоникидзе по специальности: Финансовый менеджмент, 1998 г.	РАНХиГС, доцент Института бизнеса и делового администрирования Кандидат экономических наук Почасовик	26	27	26	Корпоративное управление и корпоративные финансы: управленческие и финансовые технологии прорыва
Гольцман Илона Марковна	Московский институт управления им С. Орджоникидзе, дневное отделение. Инженер-экономист по организации управления производством	РАНХиГС, доцент Института бизнеса и делового администрирования Кандидат экономических наук Почасовик	15	27	11	Стоимость компании: модели и реальность
Свердлов Геннадий Семенович	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	Генеральный директор Центра коучинга и консалтинга «Доктум» Почасовик	34	17	10	Проектное управление и возможности его эффективного применения. Менеджмент в стиле коучинг.
Савельева Марина Владиславовна	Уральская академия государственной службы	РАНХиГС, ИБДА доцент кафедры общего и стратегического менеджмента Доцент, доктор экономических наук Штатный	13	13	13	Управление знаниями: как превратить знания в капитал
Ублиев	Академия	Доцент кафедры бизнеса	27	18	15	Менеджмент в

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа, который окончил, специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Сергей Владимирович	гражданской авиации (г. Ленинград), факультет «Управление воздушным движением», специальность «Эксплуатация воздушного транспорта», 1985 г.	и делового администрирования РАНХиГС Кандидат психологических наук Штатный				стиле коучинг
Мосина Людмила Михайловна	Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова, философский факультет, специальность – научный коммунизм.	НОУ «Институт психогенетики», директор Штатный	21	11	23	Лидерство
Грезнева Ольга Юрьевна	Липецкий государственный педагогический институт, биолого-химический факультет, специальность – учитель биологии и химии, окончила в 1991 г.	Директор по персоналу ООО «Победит Транс» Кандидат педагогических наук, доцент Штатный	26	14	10	Управление человеческим и ресурсами: от мотивации к приверженности
Николаев Виктор Алексеевич	Ульяновский государственный педагогический институт, 1968 г Куйбышевский плановый институт, 1980 г.	РАНХиГС, ИБДА профессор кафедры менеджмента Профессор, доктор экономических наук Штатный	38	26	21	Риск менеджмент: новые риски, новые технологии, новые возможности
Солдатов Александр Геннадьевич	Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова	Старший преподаватель ИБДА РАНХиГС Штатный	13	13	11	Эффективные навыки переговоров
Кочеткова Александра Игоревна	Финансовая Академия при Правительстве РФ, финансово-экономический ф-т, экономист	Доктор философских наук, профессор Штатный	24	24	19	Организационное поведение
Каневский Александр	ГИТИС, режиссёрский	Старший преподаватель Почасовик	43	23	22	Актерское мастерство



Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа, который окончил, специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Исаакович	курс					<b>для менеджера</b>
Виль-Вильямс Елена Италловна	Московская Медицинская Академия имени И.М. Сеченова. Специальность: врач-психиатр, специализация – практическая психология и психотерапия	Старший преподаватель ИБДА РАНХиГС тренер-консультант, коуч ИСС Почасовик	23	23	23	<b>Управление конфликтами</b>
Овсянников Анатолий Александрович	Томский политехнический институт управления, ф-т управления и организации производства	Доктор экономических наук, профессор, Штатный	44	31	26	<b>Маркетинг</b>
Мясоедов Сергей Павлович	Московский Государственный Институт международных отношений Министерства Иностранных дел, экономист-международник со знанием иностранного языка	Доктор социологических наук, профессор Штатный	41	39	18	<b>Кросскультурный менеджмент</b>