

Критерии распределения преподавателей по категориям **Participating** и **Supporting**

В контексте, определенном миссией школы, преподавательский контингент разделен на две категории: **Participating Faculty** и **Supporting Faculty**. Ниже представлены критерии такой классификации:

Participating Faculty (PF). Преподаватель категории **participating** активно участвует в различных видах деятельности помимо преподавания, в том числе в общественной работе и исследованиях, которые помогают школе реализовать свою миссию.

Supporting Faculty (SF). Преподаватель категории **supporting** занимается только своей непосредственной преподавательской деятельностью.

Требования для получения статуса **Participating Faculty (PF)**

Статус PF присваивается преподавателю, если он помимо своих непосредственных обязанностей по преподаванию и НИР (оговоренных в контракте) ежегодно принимает участие в как минимум двух видах деятельности из списка ниже:

- Посещает заседания кафедры (должны быть задокументированы посещения как минимум 50% заседаний);
- Участвует на институциональном уровне в исследовательской деятельности, которая способствует реализации миссии школы (например, исследовательские проекты по заказу правительства, или инициированные Академией, исследовательские проекты в партнерстве с иностранными организациями и т.д.);
- Принимает участие в работе одного или более комитетов ИБДА;
- Принимает участие в процедурах найма и консультирования молодых преподавателей;
- Принимает участие в мероприятиях по профессиональному развитию сотрудников и преподавателей;
- Принимает участие в привлечении и отборе студентов;
- Принимает участие в работе Центра Карьеры (консультирование выпускников по вопросам выстраивания карьеры и личного развития, руководит стажировками и практиками студентов и выпускников и т.д.);
- Представляет ИБДА в контрольно-надзорных органах в области бизнес-образования (агентства Министерства образования, Рособрнадзор и т.п) или в российских и международных негосударственных организациях с последующей передачей опыта преподавателям и менеджерам ИБДА посредством докладов и презентаций на заседаниях комитетов ИБДА и заседаниях кафедр, и/или использованием такого опыта в преподавании.
- Другие виды деятельности, документально утвержденные деканом.

Критерии классификации преподавателей

Scholarly Academic (SA): преподаватель, который (1) имеет докторскую степень в той области, в которой он преподает, (2) опубликовал как минимум три академические статьи /монографии/главы в книге в последние пять лет, из которых как минимум две статьи были опубликованы в российских рецензируемых журналах из списка ВАК, или в международных рецензируемых журналах, входящих в международные базы данных, такие как Thomson Reuters, Scopus, Web of Science и т.п. и (3) ежегодно участвует в как минимум одной из видов деятельности, перечисленных ниже:

- Публикуется в соответствующих журналах/электронных средствах информации, ориентированных на бизнесменов или практикующих управленцев,
- участвует в работе редакционных коллегий или комитетов, выпускающих научную литературу или ведущих преподавательскую деятельность в системе практикоориентированного (бизнес-ориентированного) образования высшего образования,
- Участвует в работе признанных научных обществ или ассоциаций и/или
- Выступает в качестве приглашенного спикера в академическом сообществе, профессиональных ассоциациях, общественных или частных организациях.

Practice Academic (PA): преподаватель, который (1) имеет докторскую степень в области, которая в общем связана с областью его преподавания, (2) опубликовал как минимум три статьи в печатных или электронных изданиях в национальных или международных журналах (или электронных источниках), ориентированных на практиков бизнеса или практиков научно-педагогической области за последние пять лет и (3) ежегодно участвует в как минимум одной из видов деятельности, перечисленных ниже:

- регулярно участвует в консалтинговых проектах, преимущественно в компаниях среднего размера с устойчивой моделью бизнеса, хорошей корпоративной репутацией и достаточной узнаваемостью, что обуславливает их высокое положение в национальных рейтингах,
- разрабатывает и ведет различные учебные курсы на программах повышения квалификации,
- является активным участником советов директоров как минимум в течение одного года,
- занимается коучингом и другими формами развития бизнес-лидеров будущего,
- участвует в профессиональных мероприятиях по вопросам совершенствования практики бизнеса и менеджмента и/или
- ведет профессиональную деятельность в области бизнеса/менеджмента в течение как минимум трех лет.

Scholarly practitioner (SP) - 1) имеет магистерскую степень в своей области преподавания, 2) не менее трех лет преподавательского стажа, 3) ведет большую учебно-методическую работу, 4) вовлечен в какие-либо из нижеперечисленных видов деятельности:

- участвует в научно-практических конференциях
- имеет публикации в соответствующих журналах/электронных СМИ для профессионалов в области бизнеса и менеджмента;
- участвует в работе редакционных коллегий или комитетов, выпускающих научную или методическую литературу; является автором учебников/монографий
- участвует в деятельности признанных академических (научных и учебно-методических) сообществ, ассоциаций, объединений и комиссий
- осуществляет научное руководство курсовых или проектных работ студентов /слушателей
- Работает на руководящих должностях в образовательной организации
- Разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам, участвует в разработке образовательных стандартов и учебных планов программ.

Instructional Practitioner (IP): преподаватель, который 1) имеет магистерскую степень (или ее эквивалент) в области, в целом связанной со своей сферой преподавания, 2) имеет профессиональный опыт длительностью как минимум три года за последний пять лет на позиции, соответствующей области его преподавания и 3) вовлечен в любой из нижеперечисленных видов деятельности:

- регулярно участвует в консалтинговых проектах, как правило, для средних и крупных компаний, имеющих устойчивые бизнес-модели, хорошую репутацию и высокую степень прозрачности бизнеса, что обуславливает их высокое положение в национальных рейтингах;
- разрабатывает и ведет различные учебные курсы на программах повышения квалификации;
- является активным участником советов директоров в течение как минимум одного года;
- занимается коучингом и другими формами развития бизнес-лидеров будущего и/или
- участвует в профессиональных мероприятиях по вопросам совершенствования практики бизнеса и менеджмента;
- участвует в профессиональных мероприятиях, посвященных совершенствованию практики бизнеса и менеджмента.