

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании Ученого  
совета Сибирского института управления –  
филиала РАНХиГС

«26» марта 2025 г.

Протокол № 45



Рассмотрен и одобрен  
на заседании Ученого совета Академии

«10» апреля 2025 г.

Протокол № 6

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(за 2024 календарный год)

Новосибирск, 2025

## Оглавление

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                                                                                                      | 3   |
| 2. Введение .....                                                                                                                | 3   |
| 2.1. Нормативное обоснование проведения самообследования<br>Сибирского института управления – филиала РАНХиГС .....              | 3   |
| 2.2. Цель и задачи самообследования .....                                                                                        | 3   |
| 3. Общие сведения.....                                                                                                           | 4   |
| 3.1. Краткая информация описание истории Сибирского института<br>управления – филиала РАНХиГС.....                               | 4   |
| 3.2. Цель (миссия) и стратегическое планирование результатов<br>деятельности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.. | 14  |
| 3.3. Структура и органы управления Сибирского института управления<br>– филиала РАНХиГС.....                                     | 17  |
| 3.4. Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС в рейтингах                                                                  | 20  |
| 4. Образовательная деятельность .....                                                                                            | 21  |
| 4.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности.....                                                              | 21  |
| 4.2. Совершенствование образовательной деятельности: основные<br>направления и достижения.....                                   | 43  |
| 4.3. Качество образования .....                                                                                                  | 54  |
| 4.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности .....                                                                    | 72  |
| 4.5. Управление партнерствами и трудоустройством выпускников.....                                                                | 77  |
| 5. Научно-исследовательская деятельность .....                                                                                   | 86  |
| 6. Международная деятельность.....                                                                                               | 101 |
| 7. Молодежная политика .....                                                                                                     | 106 |
| 8. Кадровая политика и управление человеческим капиталом .....                                                                   | 116 |
| 9. Цифровая трансформация .....                                                                                                  | 122 |
| 10. Инфраструктура и управление кампусом .....                                                                                   | 124 |
| 11. Медиаактивность Сибирского института управления – филиала<br>РАНХиГС .....                                                   | 131 |
| 12. Заключение.....                                                                                                              | 135 |
| 13. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ<br>САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....                                                     | 138 |

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2. Введение**

#### **2.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Сибирского института управления – филиала РАНХиГС**

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии от 05.03.2025 № 02-299 «О проведении самообследования Академии за 2024 год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2024 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля 2025 года.

#### **2.2. Цель и задачи самообследования**

Целями проведения самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, а также подготовка отчета о результатах самообследования, формирующегося на основании всесторонней оценки деятельности, выявлении достижений и точек роста образовательной организации. Исходя из полученных объективных результатов формируются мероприятия по совершенствованию деятельности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС с учетом результатов самообследования.

### **3. Общие сведения**

#### **3.1. Краткая информация описание истории Сибирского института управления – филиала РАНХиГС**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС является обособленным структурным подразделением РАНХиГС и осуществляет функции Академии на основании Положения о Сибирском институте управления - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» утвержденного приказом №02-983 ОТ 25.05.2023.

Полное наименование образовательной организации на русском языке – Сибирский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС).

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС является некоммерческой организацией, созданной в целях удовлетворения образовательных, научных, социальных, культурных потребностей граждан и общества.

Сведения о лицензии представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о лицензии

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГРН                                                                  | 1027739610018                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Решение о предоставлении                                              | Приказ о реорганизации в форме присоединения от 07.12.2018 № 1630                                                                                                                                                                                                                                    |
| Текущий статус лицензии                                               | Действует                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Полное наименование организации (ФИО индивидуального предпринимателя) | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»                                                                                                          |
| Наименование органа, выдавшего лицензию                               | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки                                                                                                                                                                                                                                            |
| Срок действия                                                         | Бессрочная                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Субъект РФ                                                            | г. Москва                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сокращенное наименование организации                                  | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия при Президенте Российской Федерации, Президентская академия, РАНХиГС, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» |
| ИНН                                                                   | 7729050901                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| КПП                                                                   | 772901001                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Регистрационный номер лицензии                                        | Л035-00115-77/00119548                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место нахождения организации                                          | 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр-кт Вернадского, д. 82, стр. 1                                                                                                                                                                                              |
| Телефон, адрес электронной почты                                      | 8 499 956-90-10; kostyakova-ei@ranepa.ru                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Решения лицензирующего органа о приостановлении действия              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Решения лицензирующего органа о возобновлении действия                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основание и дата прекращения действия                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Решения суда об аннулировании лицензии                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дата внесения изменений                                               | 19.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС является филиалом лицензиата. Адрес места нахождения филиала лицензиата: 630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата: 630102, Новосибирская область, г.

Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6; 630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6/2;

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования представлены в таблицах 2-4.

Таблица 2 – Лицензируемый вид деятельности: общее образование

| Общее образование |                           |
|-------------------|---------------------------|
| № п/п             | Уровень образования       |
| 1                 | Среднее общее образование |

Таблица 3 – Лицензируемый вид деятельности: профессиональное образование

| Общее образование                                                                       |                                                                                       | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей | Уровень образования                  | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                                   | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей |                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                            |
| Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена |                                                                                       |                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                       | 09.02.07                                                                              | Информационные системы и программирование                                               | Среднее профессиональное образование | Администратор баз данных<br>Специалист по тестированию в области информационных технологий<br>Программист<br>Технический писатель<br>Специалист по информационным системам |

|                                                    |          |                                              |                                      |                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |          |                                              |                                      | Специалист по информационным ресурсам<br>Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| 2                                                  | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер,<br>Бухгалтер, специалист по налогообложению                               |
| 3                                                  | 38.02.06 | Финансы                                      | Среднее профессиональное образование | Финансист                                                                            |
| <b>Высшее образование - программы бакалавриата</b> |          |                                              |                                      |                                                                                      |
| 1                                                  | 37.03.01 | Психология                                   | Высшее образование - бакалавр        | Бакалавр                                                                             |
| 2                                                  | 38.03.01 | Экономика                                    | Высшее образование - бакалавр        | Бакалавр                                                                             |
| 3                                                  | 38.03.02 | Менеджмент                                   | Высшее образование - бакалавр        | Бакалавр                                                                             |
| 4                                                  | 38.03.03 | Управление персоналом                        | Высшее образование - бакалавр        | Бакалавр                                                                             |
| 5                                                  | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление   | Высшее образование - бакалавр        | Бакалавр                                                                             |
| 6                                                  | 40.03.01 | Юриспруденция                                | Высшее образование - бакалавр        | Бакалавр                                                                             |
| 7                                                  | 41.03.05 | Международные отношения                      | Высшее образование - бакалавр        | Бакалавр                                                                             |
| 8                                                  | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью            | Высшее образование - бакалавр        | Бакалавр                                                                             |
| 9                                                  | 50.03.01 | Искусства и гуманитарные науки               | Высшее образование - бакалавр        | Бакалавр                                                                             |
| <b>Высшее образование – программы специалитета</b> |          |                                              |                                      |                                                                                      |
| 1                                                  | 37.05.02 | Психология служебной деятельности            | Высшее образование - специалитет     | Психолог                                                                             |
| 2                                                  | 38.05.01 | Экономическая безопасность                   | Высшее образование - специалитет     | Экономист                                                                            |
| 3                                                  | 38.05.02 | Таможенное дело                              | Высшее образование - специалитет     | Специалист таможенного дела                                                          |

|                                                                                                       |          |                                                |                                                            |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 4                                                                                                     | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Высшее образование - специалитет                           | Юрист                                      |
| <b>Высшее образование – программы магистратуры</b>                                                    |          |                                                |                                                            |                                            |
| 1                                                                                                     | 38.04.01 | Экономика                                      | Высшее образование - магистратура                          | Магистр                                    |
| 2                                                                                                     | 38.04.02 | Менеджмент                                     | Высшее образование - магистратура                          | Магистр                                    |
| 3                                                                                                     | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление     | Высшее образование - магистратура                          | Магистр                                    |
| 4                                                                                                     | 38.04.04 | Государственный аудит                          | Высшее образование - магистратура                          | Магистр                                    |
| 5                                                                                                     | 39.04.03 | Организация работы с молодежью                 | Высшее образование - магистратура                          | Магистр                                    |
| 6                                                                                                     | 40.04.01 | Юриспруденция                                  | Высшее образование - магистратура                          | Магистр                                    |
| 7                                                                                                     | 41.04.05 | Международные отношения                        | Высшее образование - магистратура                          | Магистр                                    |
| <b>Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b> |          |                                                |                                                            |                                            |
| 1                                                                                                     | 38.06.01 | Экономика                                      | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 2                                                                                                     | 39.06.01 | Социологические науки                          | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 3                                                                                                     | 40.06.01 | Юриспруденция                                  | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 4                                                                                                     | 41.06.01 | Политические науки и регионоведение            | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 5                                                                                                     | 5.1.1    | Теоретико-исторические правовые науки          | Высшее образование - подготовка кадров                     | -                                          |



|    |        |                                                                               |                                                                        |   |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
|    |        |                                                                               | высшей<br>квалификации                                                 |   |
| 6  | 5.1.2  | Публично-правовые<br>(государственно-<br>правовые) науки                      | Высшее<br>образование -<br>подготовка кадров<br>высшей<br>квалификации | - |
| 7  | 5.2.3  | Региональная и<br>отраслевая экономика                                        | Высшее<br>образование -<br>подготовка кадров<br>высшей<br>квалификации | - |
| 8  | 5.2.4  | Финансы                                                                       | Высшее<br>образование -<br>подготовка кадров<br>высшей<br>квалификации | - |
| 9  | 5.2.6  | Менеджмент                                                                    | Высшее<br>образование -<br>подготовка кадров<br>высшей<br>квалификации | - |
| 10 | 5.4.4. | Социальная<br>структура,<br>социальные<br>институты и<br>процессы             | Высшее<br>образование -<br>подготовка кадров<br>высшей<br>квалификации | - |
| 11 | 5.4.7  | Социология<br>управления                                                      | Высшее<br>образование -<br>подготовка кадров<br>высшей<br>квалификации | - |
| 12 | 5.5.2  | Политические<br>институты, процессы<br>технологии                             | Высшее<br>образование -<br>подготовка кадров<br>высшей<br>квалификации | - |
| 13 | 5.5.3  | Государственное<br>управление и<br>отраслевые политики                        | Высшее<br>образование -<br>подготовка кадров<br>высшей<br>квалификации | - |
| 14 | 5.5.4  | Международные<br>отношения и,<br>глобальные и<br>региональные<br>исследования | Высшее<br>образование -<br>подготовка кадров<br>высшей<br>квалификации | - |

**Таблица 4 – Лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование**

| № п/п | Подвиды                                     |
|-------|---------------------------------------------|
| 1     | Дополнительное профессиональное образование |
| 2     | Дополнительное образование детей и взрослых |

Сведения о государственной аккредитации филиала представлены в таблице 5.

**Таблица 5 – Сведения о государственной аккредитации**

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сведения об образовательной организации или организации, осуществляющей обучение</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Субъект РФ                                                                                    | г. Москва                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение      | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»                                                                                                          |
| Сокращённое наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия при Президенте Российской Федерации, Президентская академия, РАНХиГС, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» |
| Место нахождения образовательной организации или организации, осуществляющей обучение         | 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр-кт Вернадского, д. 82, стр. 1                                                                                                                                                                                              |
| ИНН                                                                                           | 7729050901                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОГРН                                                                                          | 1027739610018                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Общие сведения о государственной аккредитации</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дата выдачи свидетельства                                                                     | 12.03.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Регистрационный номер свидетельства                                                           | A007-00115-77/00739053                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серия, номер бланка свидетельства                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Срок действия свидетельства                                                                   | Бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство)                                    | Постоянное                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Текущий статус свидетельства                                                                  | Постоянное                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство                                | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки                                                                                                                                                                                                                                            |

Государственная аккредитация Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС в отношении уровней образования представлена в таблицах 6-8.

Таблица 6 – Государственная аккредитация в отношении уровней общего образования

| № п/п | Уровень общего образования | Статус государственной аккредитации |
|-------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Среднее общее образование  | Действующий                         |

Таблица 7 – Государственная аккредитация в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

| № п/п | Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Уровень общего образования                                 | Статус государственной аккредитации |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | 37.00.00                                                                  | Психологические науки                                                              | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее                         |
| 2     | 37.00.00                                                                  | Психологические науки                                                              | Высшее образование - специалитет                           | Действующее                         |
| 3     | 38.00.00                                                                  | Экономика и управление                                                             | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее                         |
| 4     | 38.00.00                                                                  | Экономика и управление                                                             | Высшее образование - специалитет                           | Действующее                         |
| 5     | 38.00.00                                                                  | Экономика и управление                                                             | Высшее образование - магистратура                          | Действующее                         |
| 6     | 39.00.00                                                                  | Социология и социальная работа                                                     | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Действующее                         |
| 7     | 40.00.00                                                                  | Юриспруденция                                                                      | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее                         |
| 8     | 40.00.00                                                                  | Юриспруденция                                                                      | Высшее образование - специалитет                           | Действующее                         |
| 9     | 40.00.00                                                                  | Юриспруденция                                                                      | Высшее образование - магистратура                          | Действующее                         |
| 10    | 40.00.00                                                                  | Юриспруденция                                                                      | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Действующее                         |
| 11    | 41.00.00                                                                  | Политические науки и регионоведение                                                | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее                         |

|    |          |                                                                |                                                            |             |
|----|----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| 12 | 41.00.00 | Политические науки и регионоведение                            | Высшее образование - магистратура                          | Действующее |
| 13 | 41.00.00 | Политические науки и регионоведение                            | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Действующее |
| 14 | 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее |

Таблица 8 – Государственная аккредитация в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий

| № п/п | Код профессии, специальности и направления подготовки | Наименование профессии, специальности и направления подготовки | Уровень общего образования                                 | Статус государственной аккредитации |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | 37.03.01                                              | Психология                                                     | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее                         |
| 2     | 37.05.02                                              | Психология служебной деятельности                              | Высшее образование - специалитет                           | Действующее                         |
| 3     | 38.03.01                                              | Экономика                                                      | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее                         |
| 4     | 38.03.02                                              | Менеджмент                                                     | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее                         |
| 5     | 38.03.03                                              | Управление персоналом                                          | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее                         |
| 6     | 38.04.04                                              | Государственное и муниципальное управление                     | Высшее образование - магистратура                          | Действующее                         |
| 7     | 38.04.09                                              | Государственный аудит                                          | Высшее образование - магистратура                          | Действующее                         |
| 8     | 38.05.01                                              | Экономическая безопасность                                     | Высшее образование - специалитет                           | Действующее                         |
| 9     | 38.05.02                                              | Таможенное дело                                                | Высшее образование - специалитет                           | Действующее                         |
| 10    | 38.06.01                                              | Экономика                                                      | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Действующее                         |
| 11    | 39.06.01                                              | Социологические науки                                          | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Действующее                         |
| 12    | 40.03.01                                              | Юриспруденция                                                  | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее                         |
| 13    | 40.04.01                                              | Юриспруденция                                                  | Высшее образование - магистратура                          | Действующее                         |

|    |          |                                                |                                                            |             |
|----|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| 14 | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Высшее образование - специалитет                           | Действующее |
| 15 | 40.06.01 | Юриспруденция                                  | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Действующее |
| 16 | 41.03.05 | Международные отношения                        | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее |
| 17 | 41.04.05 | Международные отношения                        | Высшее образование - магистратура                          | Действующее |
| 18 | 41.06.01 | Политические науки и регионоведение            | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Действующее |
| 19 | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью              | Высшее образование - бакалавриат                           | Действующее |

Сибирский кампус Президентской академии ведет свою историю с 1935 года. Тогда в Новосибирске были созданы краевые областные курсы партийных и советских работников.

За свою историю Филиал сменил множество названий:

- 1944-1956 гг. Новосибирская областная школа партийных работников;
- 1956-1990 гг. Новосибирская высшая партийная школа;
- 01.04.1991-16.12.1991 Сибирский социально-политический институт ЦК Коммунистической партии РСФСР (СибСПИ);
- 16.12.1991-1995 Сибирский кадровый центр;
- 1995-2012 Сибирская академия государственной службы (СиБАГС).

Сибирский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (сокращенное наименование: Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС) создан в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г.

№ 1562-р, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 1178, постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473.

### **3.2. Цель (миссия) и стратегическое планирование результатов деятельности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС**

В соответствии с программой развития РАНХиГС до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2022 № 3640-р (далее – Программа развития Академии) миссия Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (далее – Филиал) определяет концепцию его развития как научно-образовательного и социокультурного центра Новосибирской области, выступающего стратегическим партнером социально- экономического, культурного и образовательного развития региона в целом.

Основными целями деятельности Филиала являются:

1. подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью;
2. организация научно-исследовательской и консалтинговой деятельности в интересах социально-экономического развития регионов, формирования у студентов и слушателей навыков и способностей осуществления научно-проектной и инновационной деятельности;
3. профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально- экономического развития страны и региона.

Основными мероприятиями по достижению целевой модели развития Филиала являются мероприятия по:

1. совершенствованию и модернизации образовательной деятельности;
2. совершенствованию системы подготовки кадров для органов публичной власти;
3. совершенствованию международной деятельности;
4. цифровой трансформации деятельности;
5. развитию бизнес-образования;
6. развитию кадрового потенциала;
7. совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности;
8. совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы;
9. совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления филиалом.

Исходя из целей Филиал решает главные задачи, стоящие перед ним:

1. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;
2. удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах, обладающих глубокими наукоемкими и практическими компетенциями информационно-аналитической, организационно-управленческой, расчетно-экономической и проектной деятельности;
3. разработка и реализация основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в т. ч. государственных и

муниципальных служащих, специалистов в области управления и предпринимательства) и дополнительных общеобразовательных программ;

4. организация и проведение прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, аналитических работ и использование полученных результатов в образовательном процессе и содействие другому практическому использованию этих результатов;

5. оказание информационно-аналитических, консультационных, экспертных и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и иным организациям;

6. формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

7. накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

8. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Планируемыми результатами в рамках Программы развития Академии выступают:

1. успешная реализация образовательных программ всех уровней профессионального образования в рамках созданного единого образовательного пространства Академии;

2. разработка и реализация современных конкурентоспособных образовательных программ, выстроенных с учетом региональной специфики, запросов региональных рынков труда, потребностей органов государственной власти и муниципального управления и бизнес-структур;

3. создание банка модулей с возможностью включения их в образовательные программы, реализуемые филиальной сетью;

4. совершенствование рейтинговой системы оценки знаний;



5. разработка и внедрение модели академической мобильности (студенческой, научной, преподавательской) на региональном, национальном и международном уровнях;
6. построение системы непрерывного образования государственных и муниципальных служащих и специалистов различных областей на базе Филиала;
7. внедрение механизма внутривузовской оценки образовательных программ.

### **3.3. Структура и органы управления Сибирского института управления – филиала РАНХиГС**

Управление Филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом РАНХиГС, приказами и распоряжениями ректора РАНХиГС, Положением о Сибирском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденном приказом ректора 25 мая 2023 г. № 02- 983, решениями Ученого совета Филиала, приказами и распоряжениями директора Филиала.

Организационная структура управления сформирована на основании Положения о Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 25 мая 2023 г., а также в соответствии с действующим штатным расписанием, и представлена на рисунке 1.



Организационная структура  
Сибирского института управления-Филиала РАНХиГС

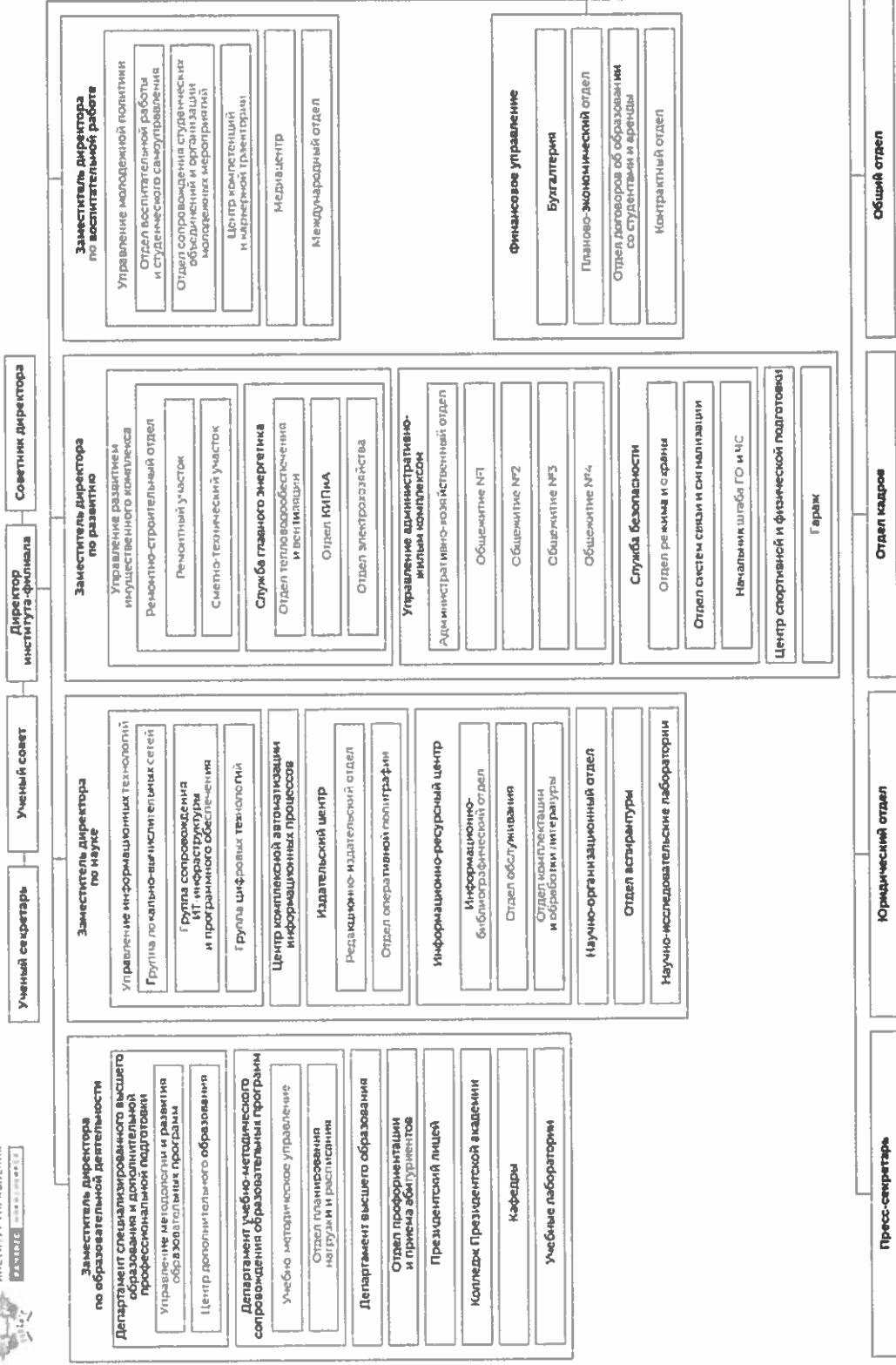


Рисунок 1 – Организационная структура Сибирского института управления – Филиала РАНХиГС

В системе стратегического управления Филиалом центральное место занимает Ученый совет, который формируется и действует в соответствии с действующим законодательством, Уставом РАНХиГС и Положением о Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС, а также Положением об Ученом совете Филиала. Деятельность Ученого совета Филиала осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы на календарный год. Члены Ученого совета избираются на собрании трудового коллектива. В состав Ученого совета входит директор Филиала, его заместители, руководители образовательных и научных структурных подразделений, ведущие преподаватели Филиала, представители студенчества.

Текущее управление Филиалом осуществляет директор института-филиала – кандидат экономических наук, Андрей Андреевич Осипов. Руководство основными направлениями деятельности осуществляют заместители директора института-филиала.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ в 2024 году в Филиале введена должность заместителя директора института-филиала по воспитательной работе.

Основной структурной единицей, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, является кафедра. На 31 декабря 2024 г. в структуре Филиала – 14 кафедр, в том числе 10 выпускающих.

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования осуществляет Центр дополнительного образования, в структуре Департамента специализированного высшего образования и дополнительной профессиональной подготовки.

С целью оказания помощи обучающимся Филиала в приобретении и углублении профессиональных навыков и умений, освоении возможностей практического применения специальных знаний и методик в экспертной

деятельности в Филиале созданы и работают учебные лаборатории и научно-исследовательские лаборатории:

- Учебная лаборатория криминалистики;
- Учебная лаборатория «юридическая клиника»
- Учебная лаборатория продовольственных и непродовольственных товаров;
- Научно-исследовательская лаборатория «Гуманитарно-аксиологических основ государственной службы»;
- Научно-исследовательская лаборатория «Центр социологических исследований»;
- Научно-исследовательская лаборатория «Устойчивого развития социально-экономических систем»;
- Научно-исследовательская лаборатория «Центр конкурентной политики и экономики».

Помимо основных традиционных для образовательных организаций подразделений, организующих, координирующих и контролирующих образовательную, научно-исследовательскую деятельность в системе управления Сибирского института управления – филиала РАНХиГС имеется подразделение сопровождения образовательной деятельности студентов – Департамент высшего образования, построенный по принципу «единого окна».

### **3.4. Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС в рейтингах**

В 2024 году Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС вошел TOP-100 национального агрегированного рейтинга 2024. Место Филиала определено исходя из результатов нескольких рейтингов.

Рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», который

реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании». В основу данного рейтинга входят три группы показателей: экспертная оценка, достижения отдельных студентов и достижения образовательной программы. В данном рейтинге Филиал входит во второй квартиль (оценка В), что является высоким результатом.

Рейтинг «Оценка качества обучения» основан на трех показателях:

- оценивание на входе процесса обучения;
- оценивание в процессе обучения;
- оценивание на выходе обучения.

В данном рейтинге Филиал имеет самую высокую оценку - А, это показатель вхождения в первый квартиль.

Рейтинг «Международное признание», основан на показателе численности иностранных студентов, учитывается доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Филиал вошел во второй квартиль (оценка В) данного рейтинга.

Таким образом по данным национального рейтинга независимой оценки высшего образования Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС входит в первую лигу. Экспертная оценка образовательных программ, определяющая включение в первую лигу рейтинга, свидетельствует о высоком уровне реализации программ и качества образования в Филиале в целом.

## **4. Образовательная деятельность**

### **4.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности серия № Л035-00115-77/00119548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования

и науки 07 декабря 2018 года, предоставляющей Филиалу право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии. Ссылка на раздел с актуальной лицензией РАНХиГС в реестре лицензий на сайте Рособнадзора размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения о Сибирском институте управления РАНХиГС» в подразделе «Документы».

По состоянию на 31.12.2024 г. в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС, в соответствии с лицензией, ведется подготовка по программам среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Структура реализуемых в Филиале образовательных программ определена в соответствии с приложением к лицензии и обеспечивает возможность реализации в Филиале права граждан на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). Структура реализуемых образовательных программ включает:

1) среднее общее образование

2) основные образовательные программы:

2.1 Основные профессиональные образовательные программы:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена;

б) основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО) – программы бакалавриата, программы

специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

2.2 Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3) Дополнительные образовательные программы:

3.1 дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Сведения о реализуемых в Филиале образовательных программах приведены ниже с сохранением вышеустановленной нумерации.

Сибирский институт управления -филиал РАНХиГС, кроме программ высшего и дополнительного профессионального образования с 2023 года реализует программы среднего общего и среднего профессионального образования. Программа среднего общего образования (10 -11 классы) реализуется Президентским лицеем.

В Президентском лицее реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 и Федеральной образовательной программе среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371.

Образовательная программа лицея разработана и реализуется педагогическим коллективом и при ее реализации используются педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания. Каждый педагог имеет право на их выбор, а также имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Обучение по образовательной программе реализуется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

Контингент обучающихся в лицее в 2024 году составил 9 человек, которые обучались полностью за счет средств законных представителей, бюджетное финансирование не выделялось.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21. Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

В лицее реализуется социально-экономический профиль, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся в Сибирском институте управления.

#### Основные образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы Основные характеристики реализуемых Филиалом ООП СПО и ОП ВО приведены в таблицах 9-10. Программы среднего профессионального образования (табл. 9) реализуются на базе Колледжа Президентской академии.



**Таблица 9 – Программы среднего профессионального образования,  
реализуемые в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС по  
состоянию на 31.12.2024**

| № п/п                                       | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Среднее профессиональное образование</b> |                                                                                       |                                                                                         |
| 1                                           | 09.02.07                                                                              | Информационные системы и программирование                                               |
| 2                                           | 38.02.01                                                                              | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                            |
| 3                                           | 38.02.06                                                                              | Финансы                                                                                 |

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Основные характеристики реализуемых университетом ОП ВО, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведены в таблице 10.

**Таблица 10 – Программы высшего образования, программам  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
реализуемые в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС по  
состоянию на 31.12.2024**

| № п/п                                   | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Высшее образование - бакалавриат</b> |                                                                                       |                                                                                         |
| 1                                       | 37.03.01                                                                              | Психология                                                                              |
| 2                                       | 38.03.01                                                                              | Экономика                                                                               |
| 3                                       | 38.03.02                                                                              | Менеджмент                                                                              |
| 4                                       | 38.03.03                                                                              | Управление персоналом                                                                   |
| 5                                       | 38.03.04                                                                              | Государственное и муниципальное управление                                              |
| 6                                       | 40.03.01                                                                              | Юриспруденция                                                                           |
| 7                                       | 41.03.05                                                                              | Международные отношения                                                                 |

|                                                                                |          |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                              | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью                                 |
| 9                                                                              | 50.03.01 | Искусства и гуманитарные науки                                    |
| <b>Высшее образование - специалитет</b>                                        |          |                                                                   |
| 1                                                                              | 37.05.02 | Психология служебной деятельности                                 |
| 2                                                                              | 38.05.01 | Экономическая безопасность                                        |
| 3                                                                              | 38.05.02 | Таможенное дело                                                   |
| 4                                                                              | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности                    |
| <b>Высшее образование - магистратура</b>                                       |          |                                                                   |
| 1                                                                              | 38.04.01 | Экономика                                                         |
| 2                                                                              | 38.04.02 | Менеджмент                                                        |
| 3                                                                              | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление                        |
| 4                                                                              | 38.04.04 | Государственный аудит                                             |
| 5                                                                              | 39.04.03 | Организация работы с молодежью                                    |
| 6                                                                              | 40.04.01 | Юриспруденция                                                     |
| 7                                                                              | 41.04.05 | Международные отношения                                           |
| <b>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров Аспирантура</b> |          |                                                                   |
| 1                                                                              | 38.06.01 | Экономика                                                         |
| 2                                                                              | 39.06.01 | Социологические науки                                             |
| 3                                                                              | 40.06.01 | Юрипруденция                                                      |
| 4                                                                              | 41.06.01 | Политические науки и регионоведение                               |
| 5                                                                              | 5.1.1    | Теоретико-исторические правовые науки                             |
| 6                                                                              | 5.1.2    | Публично-правовые (государственно-правовые) науки                 |
| 7                                                                              | 5.2.3    | Региональная и отраслевая экономика                               |
| 8                                                                              | 5.2.4    | Финансы                                                           |
| 9                                                                              | 5.2.6    | Менеджмент                                                        |
| 10                                                                             | 5.4.4.   | Социальная структура, социальные институты и процессы             |
| 11                                                                             | 5.4.7    | Социология управления                                             |
| 12                                                                             | 5.5.2    | Политические институты, процессы технологии                       |
| 13                                                                             | 5.5.3    | Государственное управление и отраслевые политики                  |
| 14                                                                             | 5.5.4    | Международные отношения и, глобальные и региональные исследования |

Соотношение программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в структуре ОП ВО по состоянию на 31.12.2024 г. демонстрирует диаграмма, приведенная на рисунке 2.



Рисунок 2 – Соотношение программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в структуре ОП ВО

Как видно из диаграммы, в структуре ОП ВО наибольший удельный вес имеют программы бакалавриата.

Адаптированные ООП СПО и ОП ВО в 2024 году не реализовывались в связи с отсутствием заявлений от обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

Полный перечень реализуемых Филиалом образовательных программ приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Государственную аккредитацию имеют 100% ОП ВО. Также государственную аккредитацию имеют 100% программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По состоянию на 31.12.2024 года контингент обучающихся составлял 5302 человека:

- по образовательным программам среднего профессионального образования обучается 216 человек, в том числе по очной форме обучения 216 чел., по очно-заочной – 0 чел., по заочной – 0 чел.

- по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 5086 студентов, в том числе по очной форме обучения 3340 чел., по очно-заочной – 321 чел., по заочной – 1425 чел.

По курсам и формам обучения на начало учебного года, и на конец года календарного представлена в таблицах 11-12, соответственно. Данные о контингенте обучающихся из числа иностранных граждан представлены в подразделе 6 настоящего отчета.

Таблица 11 – Распределение обучающихся по специальностям, курсам и формам обучения на 01.09.2024

| Специальности среднего профессионального образования  | Численность студентов (по курсам), в том числе |            |                                                     |           |                                                        |           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------|
|                                                       | всего                                          |            | За счет бюджетных ассигнований (федеральный бюджет) |           | По договорам об оказании платных образовательных услуг |           |
|                                                       |                                                |            | 1 курс                                              | 2 курс    | 1 курс                                                 | 2 курс    |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование    | 24                                             | 71         | 5                                                   | 47        | 19                                                     | 24        |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 18                                             | 59         | 5                                                   | 48        | 13                                                     | 11        |
| 38.02.06 Финансы                                      | 48                                             | 15         | 5                                                   | 0         | 43                                                     | 15        |
| <b>Всего по очной форме обучения:</b>                 | <b>90</b>                                      | <b>145</b> | <b>15</b>                                           | <b>95</b> | <b>75</b>                                              | <b>50</b> |
| <b>Всего по очно-заочной форме обучения:</b>          | <b>0</b>                                       | <b>0</b>   | <b>0</b>                                            | <b>0</b>  | <b>0</b>                                               | <b>0</b>  |
| <b>Всего по заочной форме обучения:</b>               | <b>0</b>                                       | <b>0</b>   | <b>0</b>                                            | <b>0</b>  | <b>0</b>                                               | <b>0</b>  |

Таблица 12 – Распределение студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по курсам и формам обучения  
На 31.12.2024 г.

| Программы высшего образования | Численность студентов (по курсам) | Численность студентов |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|

|                           |             |             |             |            |            |           | на всех курсах |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|----------------|
|                           | 1           | 2           | 3           | 4          | 5          | 6         |                |
| <b>Всего</b>              | <b>1290</b> | <b>1224</b> | <b>1161</b> | <b>889</b> | <b>450</b> | <b>72</b> | <b>5086</b>    |
| <b>Очная форма</b>        | <b>847</b>  | <b>851</b>  | <b>814</b>  | <b>692</b> | <b>136</b> | <b>-</b>  | <b>3340</b>    |
| Программы бакалавриата    | 510         | 518         | 555         | 511        | -          | -         | 2094           |
| Программы специалитета    | 266         | 260         | 259         | 181        | 136        | -         | 1102           |
| Программы магистратуры    | 71          | 73          | -           | -          | -          | -         | 144            |
| <b>Очно-заочная форма</b> | <b>79</b>   | <b>73</b>   | <b>71</b>   | <b>56</b>  | <b>42</b>  | <b>-</b>  | <b>321</b>     |
| Программы бакалавриата    | 56          | 69          | 62          | 56         | 42         | -         | 285            |
| Программы специалитета    | -           | -           | -           | -          | -          | -         | -              |
| Программы магистратуры    | 23          | 4           | 9           | -          | -          | -         | 36             |
| <b>Заочная форма</b>      | <b>364</b>  | <b>300</b>  | <b>276</b>  | <b>141</b> | <b>272</b> | <b>72</b> | <b>1425</b>    |
| Программы бакалавриата    | 87          | 81          | 48          | 61         | 145        | -         | 422            |
| Программы специалитета    | 108         | 108         | 126         | 80         | 127        | 72        | 621            |
| Программы магистратуры    | 169         | 111         | 102         | -          | -          | -         | 382            |

Профессиональное обучение в Филиале направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Обучение студентов ведется по образовательным программам высшего образования, которые разрабатываются по направлениям подготовки (специальностям)/направлениям (профилям) и специализациям, на каждый год набора и утверждаются Ученым советом Филиала. В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС на 31.12.2023 г. реализуется 33 образовательные программы, из которых 31 образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, самостоятельно разработанным и утвержденным РАНХиГС.

Образовательные программы развивают у студентов личностные качества, а также формируют универсальные/общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные/профессиональные специализированные компетенции в области профессиональной деятельности. Руководство образовательными программами осуществляют научно-педагогические работники, имеющие

ученые степени и звания, со значительным стажем работы в образовательных организациях высшего образования или в области профессиональной деятельности, осуществляющие и ведущие научно-исследовательскую деятельность. По мере необходимости образовательные программы актуализируются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, изменений законодательства.

Учебный процесс в Филиале организуется в соответствии с действующими учебными планами и календарными учебными графиками. Дисциплины учебных планов ежегодно закрепляются за кафедрами приказом директора Филиала. Отдел планирования нагрузки и расписания определяет и доводит до кафедр объемы соответствующей учебной нагрузки, составляет на семестр расписание занятий и контролирует их выполнение. В Филиале действует электронная система ведения расписания занятий с возможностью доступа с любого сетевого компьютера и через сайт Филиала.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в компьютерных классах для самостоятельной подготовки, в информационно–ресурсном центре Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Основные формы организации самостоятельной работы обучающихся:

1. выполнение письменных контрольных и расчетных работ, рефератов и других видов работ, курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
2. подготовка отчетов по практике;
3. участие в проектной работе, НИРС;
4. самостоятельная работа с информационными ресурсами ЭБС, ресурсами сети Internet;
5. самостоятельная работа с правовыми системами «Гарант», «Консультант-Плюс».

В 2024 году подготовка аспирантов в Филиале осуществлялась по 13 образовательным программам:

по ФГОС ВО (подлежат применению до завершения реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров) по следующим направлениям подготовки:

38.06.01 Экономика

39.06.01 Социологические науки

40.06.01 Юриспруденция

41.06.01 Политические науки и регионоведение

По федеральным государственным требованиям (ФГТ), которые соответствуют номенклатуре научных специальностей:

5.1. Право:

*5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;*

*5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;*

5.2. Экономика:

*5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;*

*5.2.4. Финансы;*

*5.2.6 Менеджмент;*

5.4. Социология:

*5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы;*

5.5. Политические науки:

*5.5.2. Политические институты, процессы, технологии;*

*5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики;*

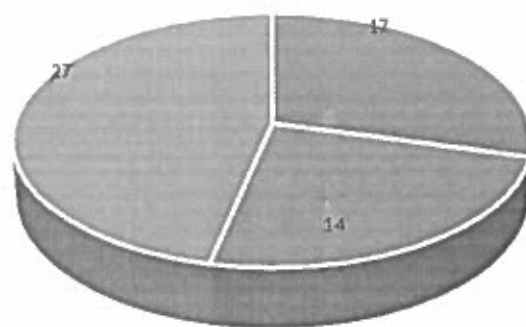
*5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.*

Подготовка аспирантов осуществляется по очной форме обучения в течение 3-х лет, по заочной – 4-х лет.

В Филиале на 31.12.2024 года по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 62 аспиранта (табл. 13, рис. 3-5).

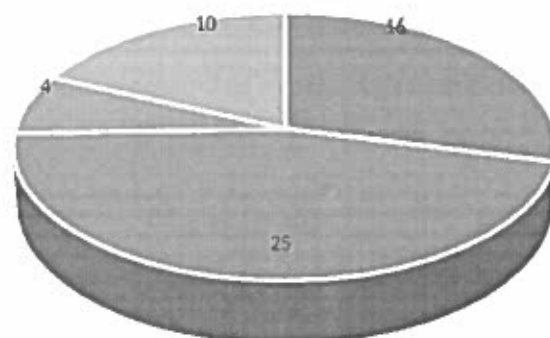
Таблица 13 – Распределение аспирантов по курсам и формам обучения  
на 31.12.2024 г.

| Программы высшего образования | Численность аспирантов (по курсам) |        |        |        | Численность аспирантов на всех курсах |
|-------------------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|---------------------------------------|
|                               | 1 курс                             | 2 курс | 3 курс | 4 курс |                                       |
| Очная форма                   | 17                                 | 14     | 27     | -      | 58                                    |
| Заочная форма                 | -                                  | -      | -      | 4      | 4                                     |
| Всего                         | 17                                 | 14     | 27     | 4      | 62                                    |



■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс

Рисунок 3 – Численность аспирантов очной формы обучения



■ 5.1. Право ■ 5.2. Экономика ■ 5.4. Социология ■ 5.5. Политические науки

Рисунок 4 – Численность аспирантов ФГТ в 2024 по укрупненным научным специальностям





Рисунок 5 – Численность аспирантов по направлениям подготовки по  
ФГОС ВО

Обучение аспирантов ведется по образовательным программам высшего образования, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ), на каждый год набора и утверждаются Научно-методическим советом по утверждению ОП РАНХиГС и Ученым советом РАНХиГС.

Текущий контроль аспирантов проводится в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РАНХиГС (приказ от 11.11.2022 г. № 02-1792), учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин.

В Филиале на 31.12.2024 г. обучалось 23 студента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них 21 человек обучается на очной форме обучения, 2 – на заочной форме.

Количество студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 31.12.2024 г. – 21 человека, из них 20 человека на очной форме обучения, 1 – на заочной форме.

Распределение студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлениям подготовки / специальностям приведено в таблице 14.

Таблица 14 – Распределение студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлениям подготовки / специальностям

| Направление подготовки / специальность                  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 38.03.01 Экономика                                      | 4                    |                        |
| 38.03.03 Управление персоналом                          | 2                    |                        |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление     | 5                    |                        |
| 40.03.01 Юриспруденция                                  | 2                    |                        |
| 38.05.01 Экономическая безопасность                     | 1                    |                        |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью              | 2                    |                        |
| 37.05.02 Психология служебной деятельности              | 3                    |                        |
| 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | 2                    | 2                      |

В Филиале приняты меры для обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и развития инклюзивного образования.

В качестве факультативов в образовательные программы ООП СПО и ОП ВО включены специализированные адаптационные дисциплины, способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучения по индивидуальному учебному плану. При освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальному учебному плану, обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность:

- изучения дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- индивидуальных консультаций с преподавателем (разъяснение учебного материала и углублённое изучение материала);
- индивидуальной самостоятельной работы.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В учебном процессе могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями. Может быть обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями проводится с учетом особенностей обучающихся:

- студенты с нарушениями слуха могут получить информацию визуально;
- студенты с нарушением зрения, могут использовать учебные материалы аудиально с применением персонального компьютера.

Индивидуальные консультации с преподавателем могут проводиться по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в соответствии с рабочими программами дисциплин и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Преподаватели при необходимости учитывают особенности нозологий обучающихся при выборе методов выполнения и контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале установлен особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту по выбору» / «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендаций медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту по выбору» / «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья на основе соблюдения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения.

Профессорско-преподавательский состав Филиала принимает участие в программах повышения квалификации, направленных на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом разных нозологий и пр.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ведется их специализированный учет на этапах их поступления и обучения.

На официальном сайте Филиала в разделе «Сведения о Сибирском институте управления» размещена информация:

- особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе представлена безбарьерная архитектурная

среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Существует версия официального сайта Сибирского института управления – филиала РАНХиГС для слабовидящих.

В Филиале высокие показатели доступности учебных корпусов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлены:

1. светодиодные маяки для выделения дверного проёма;
2. тактильная информационная вывеска со шрифтом Брайля;
3. тактильные таблички направления движения со шрифтом Брайля;
4. информационные дверные наклейки;
5. мнемосхемы двух этажей учебных корпусов со шрифтом Брайля;
6. противоскользящий тактильный профиль для углов ступеней;
7. противоскользящие тактильные полосы по направлению движения;
8. направляющая тактильная плитка;
9. тактильные таблички ситуационной помощи со шрифтом Брайля;
10. имеется лестничный подъемник (лестницеход), предназначенный для подъема и спуска по лестничным пролетам людей с ограниченными возможностями, находящимися в кресле-коляске.

#### **4.1.1. Об дополнительном профессиональном образовании**

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС реализуются программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2024 году в Сибирском институте управления – филиала РАНХиГС по программам ДПО прошло обучение 872 человек, в т.ч.:

- по программам повышения квалификации – 745 человека;
- по программам профессиональной переподготовки – 127 человек.

Приоритетным направлением деятельности в области дополнительного профессионального образования является повышение квалификации и профессиональной переподготовки государственных гражданских и муниципальных служащих.

В 2024 году в Сибирском институте управления – филиала РАНХиГС по очной форме обучения повысили квалификацию 683 человек, в т.ч.:

- по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов – 231 человек;
- по программам повышения квалификации в объеме от 72 до 120 часов- 452 человека;

Государственные и муниципальные служащие составляют 22 % от общей численности слушателей, прошедших повышение квалификации в Филиале, в том числе:

- федеральные государственные служащие – 35 человек;
- государственные гражданские служащие субъектов РФ – 20 человек;
- муниципальные служащие органов местного самоуправления – 137 человек.

Наряду с этим, прошли повышение квалификации 511 человек из числа руководителей и специалистов организаций и учреждений бюджетной сферы, педагогов общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования и высшего образования.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась по заданию РАНХиГС.

Реализованы программы повышения квалификации государственных гражданских служащих федеральных органов исполнительной власти по темам:

- «Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень)». В 2024 году по данной теме прошли обучение 19 представителей

государственных гражданских служащих федеральных органов исполнительной власти.

– «Вопросы профилактики терроризма». В 2024 году по данной теме прошли обучение 9 представителей государственных гражданских служащих федеральных органов исполнительной власти.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2024 годы и, в соответствии с поручением Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения Института управления и регионального развития РАНХиГС (далее ФМЦ ФГ), в 2024 году было проведено повышение квалификации 412 педагогов из общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования.

Обучение Педагогов было проведено по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»;
- «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС является структурным подразделением федерального оператора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с функциями образовательного учреждения федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

В Проекте приняло участие 85 человек с успешным освоением знаний по образовательным программам:

- по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов – 5 человек;

– по программам повышения квалификации в объеме от 72 часов до 250 часов – 40 человек.

– по программам профессиональной переподготовке в объеме до 500 часов – 40 человек.

Среди образовательных программ профессиональной переподготовки, самыми популярными оказались программы «Правовые технологии в государственном и муниципальном управлении», «Контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Среди программ повышения квалификации, самыми востребованными стали «Вопросы реализации государственной национальной политики, профилактики экстремизма и терроризма в субъекте Российской Федерации» и «Организация делопроизводства и документооборота, работа с обращениями и личный прием граждан. Профилактика профессионального выгорания».

За 2024 год было реализовано 23 программы повышения квалификации и 8 программ профессиональной переподготовки.

Тематика образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС за 2024 г. представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Тематика образовательных программ в 2024 г.

| № п/п | Тематика (направления) образовательной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки                       | Количество учебных мероприятий по данной теме |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Актуальные вопросы противодействия коррупции                                                                                    | 4                                             |
| 2     | Актуальные вопросы управления региональными и муниципальными финансами в современных условиях                                   | 1                                             |
| 3     | Вопросы профилактики терроризма                                                                                                 | 1                                             |
| 4     | Вопросы реализации государственной национальной политики, профилактики экстремизма и терроризма в субъекте Российской Федерации | 1                                             |
| 5     | Государственная политика в сфере противодействия коррупции                                                                      | 3                                             |



|               |                                                                                                                                                    |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6             | Государственное и муниципальное управление                                                                                                         | 2         |
| 7             | Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере                                                                                               | 1         |
| 8             | Деятельность контрактного управляющего: от планирования до исполнения контрактов                                                                   | 3         |
| 9             | Контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд                                 | 2         |
| 10            | Культура бизнес-коммуникаций                                                                                                                       | 1         |
| 11            | Международные коммуникации и современный политический процесс                                                                                      | 1         |
| 12            | Методология социально-гуманитарного знания. Основы научной карьеры                                                                                 | 1         |
| 13            | Организация делопроизводства и документооборота, работа с обращениями и личный прием граждан. Профилактика профессионального выгорания             | 1         |
| 14            | Организация единой системы публичной власти в Российской Федерации                                                                                 | 1         |
| 15            | Организация и технология документационного обеспечения управления                                                                                  | 1         |
| 16            | Переводчик в сфере профессиональной коммуникации                                                                                                   | 1         |
| 17            | Правовые технологии в государственном и муниципальном управлении                                                                                   | 5         |
| 18            | Противодействие незаконным финансовым операциям                                                                                                    | 1         |
| 19            | Реализация государственной политики в области противодействия коррупции                                                                            | 1         |
| 20            | Руководитель в системе муниципального управления. Инструменты эффективного управления. Государственная внешняя политика. Деловой протокол и этикет | 1         |
| 21            | Секреты эффективного переговорного процесса                                                                                                        | 4         |
| 22            | Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода                                          | 2         |
| 23            | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся                                                   | 4         |
| 24            | Управление образовательными системами                                                                                                              | 1         |
| 25            | Управление персоналом                                                                                                                              | 2         |
| 26            | Управление финансами государственного/муниципального учреждения                                                                                    | 1         |
| 27            | Управление финансами, внутренний финансовый контроль и аудит                                                                                       | 1         |
| 28            | Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО                                                                    | 2         |
| 29            | Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень)                | 1         |
| 30            | Эффективные инструменты управления современного менеджера                                                                                          | 2         |
| 31            | Юрист по сопровождению сделок с недвижимостью                                                                                                      | 2         |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                                                    | <b>55</b> |

Иные проекты, реализованные на площадке Сибирского института управления – филиала РАНХиГС. По итогам 2024 года Сибирский филиал принял активное участие в реализации обучения по программам повышения квалификации в рамках образовательных проектов, реализуемых Высшей школы государственного управления Президентской Академии, приняв на своей площадке в очном формате порядка 670 человек:

1. «Социальный координатор», реализуемая совместно с Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» и ВШГУ РАНХиГС
2. «Внедрение клиентоцентричности»
3. «Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере», разработана Президентской академией совместно с Министерством экономического развития
4. «Управленческое мастерство: развитие региональных команд», Программа ВШГУ Президентской академии и Минэкономразвития России

На ряду с вышеперечисленным, в мае 2024 года в Сибирском институте начал свою работу «Пункт дистанционной оценки», где отдельная категория граждан из числа участников СВО проходит вступительные образовательные мероприятия, в рамках программы развития для участников специальной военной операции «Время Героев», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина Высшей школой государственного управления РАНХиГС на базе Мастерской управления «Сенеж». Пункт работает по настоящее время, имея пропускную способность порядка 15 человек в день.

Студенты СИУ РАНХиГС активно участвуют в совместном проекте Минобрнауки и Минцифры России «Цифровая кафедра», который дает возможность студентам, помимо своей основной специальности, получить дополнительную квалификацию по IT-профилю.

С сентября 2024 года на 3 программах («Менеджер проектов», «Бизнес-аналитика и «Цифровой маркетинг») обучается 190 студентов из 48 групп дневной формы обучения бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Форма обучения – онлайн, срок обучения: 9,5 месяцев. Обучающиеся проходят теоретическую и практическую части программы, выполняют текущие и промежуточные тестирования. В конце обучения планируются защиты проектов.

Вывод: Проанализировав структуру и полный перечень реализуемых в Филиале образовательных программ, можно отметить следующее:

- многоуровневая система непрерывного образования Филиала создает реальные условия для непрерывного образования, предоставляет возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;
- структура реализуемых Филиалом образовательных программ адаптирована к социально-экономическим особенностям и потребностям региона, и подготовку кадров для его развития, а также ориентирована на Программу развития Академии;
- на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых образовательных программ на основе учета потребностей региона в квалифицированных кадрах, запроса ведущих работодателей и (или) их объединений и потребностей граждан.

#### **4.2. Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения**

##### **4.2.1. Информация об основных направлениях и достижения по совершенствованию образовательной деятельности в 2024 году**

Процесс совершенствования образовательной деятельности Филиала в 2024 включал ряд мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Прежде всего это расширение и обновление спектра реализуемых ОП ВО с учетом мнения представителей работодателей, востребованности программ абитуриентами и возможности для освоения социальных, общекультурных, цифровых и предпринимательских компетенций.

В 2024 разработана и прошла внутреннюю аккредитацию новая образовательная программа бакалавриата 38.01.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Цифровая трансформация государственного управления». Прошла аккредитацию образовательная программа магистратуры 41.04.05 «Международные коммуникации».

Все образовательные программы Филиала самостоятельно разработаны выпускающими кафедрами, утверждены директором Филиала (атрибуты утверждения имеются), размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование». Образовательные программы ежегодно актуализируются выпускающими кафедрами с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы, о чем свидетельствует соответствующая запись на втором листе каждой образовательной программы.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами РАНХиГС, размещенными в телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образовательные стандарты и требования». ООП СПО разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерных основных образовательных программ.

Кафедрами широко используются различные форматы обучения (лекции, семинары, ДО). Продолжается работа над проектом «Единое образовательное пространство Сибирского федерального округа», которое более подробно рассмотрено в разделе 3.4.1. В рамках наполнения

образовательной платформа Филиала кафедры проводят актуализацию и разработку он-лайн курсов.

В Филиале широко используются интерактивные методы обучения в зависимости от осваиваемого курса / модуля: групповые проекты, кейс-методы, игровые технологии, дискуссии, проектные методы, выездные занятия.

Выпускающими кафедрами ведется анализ востребованности профессий и навыков выпускников среди работодателей, для последующей адаптации программы обучения к требованиям рынка труда. В том числе, постоянно ведется работа по согласованию мест проведения практик, так на декабрь 2024 года у института заключено 163 соглашения о практической подготовке при проведении практики с органами публичной власти и организациями коммерческого и некоммерческого сектора, из них 16 соглашений было заключено в 2024 году.

Ведутся работы по внесению изменений в учебные планы уровней бакалавриата, специалитета и магистратуры по всем формам обучения. В Филиале добавлен модуль «Обучение служением», включающий блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект «Обучение служением» и блок практической подготовки по разработке и реализации общественного проекта.

Кафедрой Бизнес аналитики, учета и статистики в рамках повышения цифровой грамотности разработан «Цифровой модуль», включающий 2 дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» и «Современные методы обработки информации и визуализации данных». Данный модуль способствует овладению актуальными для современного общества цифровыми компетенциями и применению принципов и основ алгоритмизации в профессиональной деятельности.

Актуализируются Рабочие программы дисциплин, с учетом новых открытий, разработок и изменения политической и экономической обстановки в Российской Федерации и мире в целом.

Продолжается формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ, выполненных в виде стартапа.

Кафедры ведут работу по подготовке учебных пособий, в частности в 2024 году изданы:

- Проблемно-ситуационный анализ (кейсы и кейкисы) в сфере государственного и муниципального управления. Практикум/ Н.А. Струкова, Е.В. Шевцова, М.М. Чернякова, М.А. Москвитина, М.Ю. Зенков. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга». 2024. – 164 с.;

- Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5.

В Филиале ведется работа по разработке он-лайн курсов, в том числе для программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки):

- кафедрой «Международных отношений и гуманитарного сотрудничества» подготовлена программа дополнительного профессионального образования «Управление образовательными системами»;

- кафедрой Экономической теории и экономической политики подготовлены образовательные программы дополнительного образования: «Менеджер по логистике. Управление перевозками и логистика», «Контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Противодействие незаконным финансовым операциям», «Деятельность контрактного управляющего: от планирования до исполнения контрактов».

Научно-педагогические работники Филиала регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, что обеспечивает непрерывность профессионального развития преподавателей, участвующих в разработке и реализации ООП СПО и ОП ВО. Научно-педагогические работники Филиала обмениваются опытом с коллегами по кафедре в рамках взаимопосещения

занятий и с коллегами из других учебных заведений высшего образования, в том числе зарубежных.

Работники Филиала участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в научных исследованиях и проектах, научных и научно-практических конференциях и семинарах, в том числе организуют их на базе Филиала. Всего на базе Филиала было проведено 13 конференций и форумов, из них с привлечением в качестве соорганизаторов органов государственной власти – 4 мероприятия, вузов-партнеров – 5 мероприятий, студенческие мероприятия – 3 ед. Кроме того, проведено 5 круглых столов и 8 научных семинаров с активным привлечением внутренних и внешних участников

#### **4.2.2. Информация о результатах реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся**

Адаптация первокурсников к университетской жизни — ключевой этап, влияющий на их академические успехи и психологический комфорт. Для её эффективной организации в Филиале ежегодно проводится адаптационная неделя, которая включает в себя цикл мероприятий для первокурсников, таких как экскурсии по вузу и прилегающей территории, встречи с кураторами учебных групп, ознакомления с правилами и возможностями Филиала. Преподаватели кафедр способствуют адаптации первокурсников через интерактивные вводные лекции, где объясняют специфику будущей профессии.

В целях содействия социализации и адаптации первокурсников особое внимание уделяется их вовлечению во внеучебную деятельность. Для этого в качестве наставников к учебным группам направляются студенты старших курсов, прошедшие специальную подготовку и владеющие необходимыми знаниями и навыками для организации адаптационных мероприятий. Они знакомят первокурсников между собой, делятся с ними опытом совмещения

учёбы и внеучебной деятельности, а также проводят тематические квесты для знакомства с инфраструктурой вуза и с городом Новосибирском (так как в Филиале обучается много студентов из области, других городов и стран).

Социальную интеграцию первокурсников укрепляет подготовка к «Дню первокурсника», для которого они совместно с наставниками в творческой форме представляют тематические номера о вузе и своём направлении подготовки. Так же этому способствует спортивное соревнование между командами направлений подготовки «Приз Первокурсника».

Для снижения стресса студентам предоставляется возможность получения индивидуальных консультаций психолога вуза и участия в интерактивных лекциях и тренингах от городского психологического центра «Родник», с которым заключен договор о сотрудничестве.

Для оценки результатов адаптационных мероприятий через онлайн форму Яндексa проводится открытый опрос первокурсников. В 2024 году в опросе приняло участие 359 респондентов, что соответствует 48% от общего числа первокурсников. Более 90% респондентов отметили комфортность своего пребывания в вузе, 78% - положительные изменения в своей жизни благодаря учебе в вузе. У 91% респондентов сложились теплые отношения внутри учебной группы, а 92% респондента указали, что нашли в вузе новых друзей. В целом итоги опроса показали достаточно высокий уровень адаптации первокурсников, что также подтверждается наблюдениями кураторов учебных групп и преподавателями, работающими с первыми курсами студентов всех направлений подготовки.

В 2024 году активизировалась работа по разработке карьерных траекторий обучающихся в институте исходя из специфики образовательных программ, запросов рынка труда и потенциальных работодателей. В частности, было проведено два крупных выставочных мероприятия «Дни карьеры», в рамках которых обучающиеся могли познакомиться с вакансиями органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих компаний г. Новосибирска и Новосибирской области, а также с



возможностями прохождения стажировок и практик у потенциальных работодателей.

Кроме того, в рамках активизации взаимодействия с потенциальными работодателями было проведено более 25 профориентационных встреч обучающихся с представителями организаций-партнеров института по вопросам прохождения практик и стажировок, а также трудоустройства студентов.

#### **4.2.2.1. Информация о направлениях по координации работы по стипендиальному обеспечению, реализацию программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи**

В Сибирском институте управления-филиале РАНХиГС в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, назначаются и выплачиваются следующие виды стипендий:

- Государственная академическая стипендия студентам, по категориям:

1) 1 категория - студенты 1 курса 1 семестра и студентам, сдавшим сессию на «хорошо»;

2) 2 категория - студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично»;

3) 3 категория - студентам, сдавшим сессию на «отлично»;

- Государственная социальная стипендия, назначается студентам очной, бюджетной формы обучения, относящимся к социально незащищенным категориям:

1) Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства;

2) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

4) Пострадавшие от воздействия радиации в результате аварии на ЧАЭС и других радиационных катастроф;

5) Контрактники (прослужившие не менее 3 (трёх) лет по контракту в Вооруженных силах Российской Федерации);

6) Лица, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или имеющие заболевания, полученные в период прохождения военной службы;

7) Ветераны боевых действий;

8) Получившие государственную социальную помощь.

- Государственная социальная стипендии в повышенном размере студентам первого и второго курсов, очной, бюджетной формы обучения по программам бакалавриат и специалитет имеющим оценки успеваемости по итогам сессии «хорошо», «хорошо» и «отлично» или «отлично» относящиеся к категориям:

- получающие государственную социальную стипендию,

- обучающиеся в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы.

- Повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения студентов очной, бюджетной формы обучения по программам бакалавриат, специалитет и магистратура, имеющим оценки успеваемости по итогам сессии «хорошо», «хорошо» и «отлично» или «отлично» в какой-либо одной или нескольких областях деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной, включая выполнение нормативов и требований дополнительных знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Пособия студентам, относящимся к категориям сирот:

- полное государственное обеспечение сирот – ежемесячное содержание в части обеспечения питанием, обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем;

- пособия студентам, относящимся к категориям сирот: ежегодное пособие на литературу и письменные принадлежности; выходные пособия студентам-сиротам-выпускникам.

- Материальная поддержка студентам (очной бюджетной формы обучения бакалавриат, специалитет, магистратура), относящихся к категориям:

- студенты из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- студенты, признанные в установленном порядке инвалидами;
- студенты, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и в других радиационных катастрофах;

- студенты, являющиеся инвалидами и (или) ветеранами боевых действий;

- студенты, получающие государственную социальную помощь;

- студенты, состоящие в браке;

- студенты, имеющие детей;

- студенты из многодетных семей;

- студенты из неполных семей;

в виде:

- Единовременной материальной поддержки нуждающихся студентов;

- Материальной поддержки нуждающихся студентов.

Специалистом по социальному обеспечению осуществляет прием и обработка документов студентов, на назначение следующих видов стипендий и материальной поддержки: государственная социальная стипендия; государственная социальная стипендии в повышенном размере; повышенная государственная академическая стипендия; полное государственное обеспечение сирот: ежемесячное содержание в части обеспечения питанием, обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем; пособия студентам, относящимся к категориям сирот: ежегодное пособие на литературу и письменные принадлежности; выходные пособия студентам сиротам-выпускникам; единовременная материальная поддержка нуждающихся

студентов; материальная поддержка нуждающихся студентов; а так же осуществляет подготовку приказов на назначение данных выплат.

Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда, представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда, представлены в таблице:

| Показатели                                                                                                      | 2024 год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)                                               | 540      |
| Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)                                     | 440      |
| •в % к общему количеству                                                                                        | 81,4%    |
| •Количество обучающихся, получающих социальную стипендию                                                        | 180      |
| •В том числе к общему количеству                                                                                | 33,3%    |
| •Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Новосибирской области им. Ф.С. Горячева) | 3        |
| •Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от мэрии г. Новосибирска)                               | 5        |
| •Численность студентов, получающих стипендию В Потанина                                                         | 2        |

Численность обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 23 чел.

Численность студентов-инвалидов составляет 23 чел. Согласно постановлению мэрии г. Новосибирска от 31.12.2010 г. № 6707 «Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендии студентам-инвалидам», с целью социальной поддержки и материального стимулирования молодых инвалидов, обучающихся по очной форме обучения, осуществляется финансовое обеспечение по выплате стипендии студентам-инвалидам (со 2 курса) в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Новосибирска» - 17 чел.

Таким образом, самообследованием установлено, что стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами: на основании приказа РАНХиГС от 30.12.2022 № 02-2292 «Об утверждении новой редакции Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»; приказа РАНХиГС от 06.09.2024 № 01-15408 «О размере государственных социальных и академических стипендий»; в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; руководствуясь «Положением о материальном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по основным образовательным профессиональным программам за счет средств федерального бюджета в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; утвержденным приказом РАНХиГС от 27.12.2017 № 02-936; приказом РАНХиГС от 14.11.2023 № 02-2102 «Об утверждении нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ ВО и СПО; значений нормативов на исполнение публичных обязательств на 2024 год».

Материальную помощь получили студенты, особо нуждающиеся в материальной поддержке. Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы.

### 4.3. Качество образования

В Филиале действует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), в рамках которой систематически проводится оценка качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям соответствующих ФГОС.

ВСОКО включает следующие мероприятия:

- внутренние аудиты кафедр;
- внутренний аудит образовательных программ по направлениям подготовки / специальностям;
- экспертиза качества учебно-методических материалов;
- участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО);
- участие в проекте «Независимая оценка качества условий образовательной деятельности» (далее – НОК);
- профессионально-общественная аккредитация (далее – ПОА);
- анкетирование участников образовательного процесса – студентов, слушателей, выпускников, преподавателей;
- анкетирование работодателей;
- рецензирование образовательных программ.

Оценку качества образовательного процесса и учебно-методического обеспечения в Филиале курирует Учебно-методическое управление.

Систематический контроль качества подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения следующих оценочных процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА, которые представлены ниже.

### **Текущий контроль успеваемости**

Периодичность, сроки, формы, оценочные материалы, шкалы и критерии оценки для текущего контроля успеваемости установлены рабочими программами дисциплин (модулей) и рабочими программами практик соответствующих основных профессиональных образовательных программ.

С целью повышения качества подготовки обучающихся при реализации ОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются согласно Положению № 02-66 от 30.01.2018 «О текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС», Регламенту оценивания в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации в Сибирском институте управления - филиала РАНХиГС (приказ от 31.08.2021 г. № 152-202 (осн.)), учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. Балльно-рейтинговая система (далее – БРС) побуждает обучающихся к систематической и активной работе по освоению содержания изучаемых дисциплин (модулей) в течение всего семестра, стимулирует их самостоятельную деятельность, в том числе исследовательскую и творческую.

По результатам применения БРС для каждого обучающегося формируется количественный показатель, отражающий соотношение уровня учебных результатов обучающегося с максимально возможным уровнем учебных результатов (далее – рейтинг), который подлежит обновлению не реже одного раза в семестр (триместр) по итогам промежуточной аттестации. Рейтинг доводится до сведения обучающихся путем размещения рейтинговых списков, обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Академии, а также другими способами, определяемыми структурными подразделениями (при необходимости).

Такой подход позволяет осуществлять мониторинг качества подготовки обучающихся в течение семестра в ходе освоения дисциплины (модуля), а также влияет на результат промежуточной аттестации.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам при реализации ООП СПО и ОП ВО осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками в формах, установленных учебными планами (защита курсовой работы (проекта), зачет, зачет с оценкой, экзамен; по ООП СПО проводятся также экзамен по модулю, квалификационный экзамен; по отдельным ООП СПО – комплексный зачет с оценкой).

Экзамены сдаются в период экзаменационных сессий. С расписанием экзаменационной сессии студенты знакомятся за две недели до ее начала. Содержание промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) проводится по оценочным средствам, разработанным на кафедрах Филиала.

Практика обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов, требованиями образовательных стандартов, учебными планами и календарными учебными графиками, и нацелена на постепенное включение студентов в профессиональную деятельность. На каждый вид (тип) практики за обучающимся закрепляются руководитель практики от Филиала и руководитель практики от профильной организации. Распределение обучающихся по базам практики проводится централизованно на основе предложений обучающихся и кафедр.

Практика студентов организуется исходя из выбранных ими профиля или специализации в соответствии с целями и задачами, утвержденными в рабочей программе практики. Результатом практики становится письменный Отчет о прохождении практики установленного образца.

К проведению промежуточной аттестации по практикам привлекаются независимые эксперты – представители профильных организаций. При



реализации ООП СПО промежуточная аттестация по профессиональным модулям (экзамен по модулю) проводится с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Филиал участвует во внешних мероприятиях оценки качества образования, таких как НОК, ПОА, ФЭПО.

Результаты процедуры НОК 2024 представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты НОК 2024 условий осуществления образовательной деятельности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

| № п/п | Критерий НОК                                           | Показатель, % |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Открытость и доступность информации                    | 97,40         |
| 2     | Комфортность условий образовательной деятельности      | 96,42         |
| 3     | Доступность услуг для инвалидов                        | 100,00        |
| 4     | Доброжелательность, вежливость работников              | 95,87         |
| 5     | Удовлетворенность ведения образовательной деятельности | 93,61         |

Филиал проводит независимую оценку качества подготовки студентов путем проведения ФЭПО. Данный механизм обеспечивает возможность объективного оценивания результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования. Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго, по ОП ВО представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго

| № п/п                                   | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей | Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго, % |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Высшее образование - бакалавриат</b> |                                                                                       |                                                                                         |                                                                      |
| 1                                       | 37.03.01                                                                              | Психология                                                                              |                                                                      |
| 2                                       | 38.03.01                                                                              | Экономика                                                                               | 91                                                                   |
| 3                                       | 38.03.02                                                                              | Менеджмент                                                                              | 96                                                                   |

|                                         |          |                                                |    |
|-----------------------------------------|----------|------------------------------------------------|----|
| 4                                       | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление     | 96 |
| 5                                       | 40.03.01 | Юриспруденция                                  | 97 |
| 6                                       | 41.03.05 | Международные отношения                        |    |
| <b>Высшее образование - специалитет</b> |          |                                                |    |
| 1                                       | 37.05.02 | Психология служебной деятельности              | 98 |
| 2                                       | 38.05.01 | Экономическая безопасность                     | 90 |
| 3                                       | 38.05.02 | Таможенное дело                                | 71 |
| 4                                       | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | 95 |

Таким образом установлено, что уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесен с требованиями соответствующих ФГОС и ОС Академии и позволяет оценить ход формирования у обучающихся компетенций на разных этапах освоения ООП СПО и ОП ВО. Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем направлениям подготовки / специальностям осуществляется в соответствии с СУОС/ФГОС. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и включает государственный экзамен/экзамены (при наличии) и защиту выпускных квалификационных работ, которые могут быть представлены не только в традиционной форме, но и в форме группового проекта или стартапа. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме основную образовательную программу.

Расписание государственных аттестационных испытаний составляется, и утверждается приказом директора за 30 дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными

аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки/ специальности размещаются на сайте Филиала.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в Филиале, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Порядок проведения ГИА установлен Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом РАНХиГС от 25 марта 2016 г. № 01-1502, и программой ГИА по конкретной ОП ВО. В целях стимулирования обучающихся к технологическому, социальному и инновационному предпринимательству часть выпускных квалификационных работ выполнялась в виде бизнес-проектов (стартапов).

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) за 2024 год представлены в таблицах 19-21.

Таблица 19 – Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) за 2024 год (бакалавриат)

| Направление подготовки | Вид итоговой аттестации | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 38.03.04               | Защита ВКР              | 100%                    | 100,0%                    |

|                                               |                         |       |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|
| Государственное и муниципальное управление    | Государственный экзамен | 100%  | 96,1% |
| 38.03.02<br>Менеджмент                        | Защита ВКР              | 100%  | 93,0% |
|                                               | Государственный экзамен | 100%  | 100%  |
| 38.03.03<br>Управление персоналом             | Защита ВКР              | 97,1% | 68,7% |
|                                               | Государственный экзамен | 100%  | 68,6% |
| 41.03.05<br>Международные отношения           | Защита ВКР              | 100%  | 88,1% |
|                                               | Государственный экзамен | 100%  | 94,1% |
| 42.03.01<br>Реклама и связи с общественностью | Защита ВКР              | 100%  | 92,3% |
|                                               | Государственный экзамен | 100%  | 85,4% |
| 38.03.01<br>Экономика                         | Защита ВКР              | 100%  | 83,8% |
|                                               | Государственный экзамен | 100%  | 89,1% |
| 40.03.01<br>Юриспруденция                     | Защита ВКР              | 100%  | 73,6% |
|                                               | Государственный экзамен | 86,2% | 46,0% |

Таблица 20 – Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) за 2024 год (специалитет)

| Направление подготовки                                     | Вид итоговой аттестации | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 37.05.02<br>Психология служебной деятельности              | Защита ВКР              | 100%                    | 100,0%                    |
|                                                            | Государственный экзамен | 100%                    | 90,0%                     |
| 38.05.01<br>Экономическая безопасность                     | Защита ВКР              | 100%                    | 95%                       |
|                                                            | Государственный экзамен | 100%                    | 88%                       |
| 40.05.01<br>Правовое обеспечение национальной безопасности | Защита ВКР              | 99,2%                   | 47,7%                     |
|                                                            | Государственный экзамен | 99,8%                   | 40,8%                     |

Таблица 21 – Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) за 2024 год (магистратура)

| Направление подготовки                                 | Вид итоговой аттестации | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 38.04.04<br>Государственное и муниципальное управление | Защита ВКР              | 100%                    | 88,6%                     |
|                                                        | Государственный экзамен | 100%                    | 95,2%                     |

|                                     |                         |       |       |
|-------------------------------------|-------------------------|-------|-------|
| Экономика<br>38.04.01               | Защита ВКР              | 100%  | 100%  |
|                                     | Государственный экзамен | -     | -     |
| 38.04.09<br>Государственный аудит   | Защита ВКР              | 100%  | 80%   |
|                                     | Государственный экзамен | 100%  | 90%   |
| 41.04.05<br>Международные отношения | Защита ВКР              | 100%  | 100%  |
|                                     | Государственный экзамен | 100%  | 100%  |
| 40.04.01<br>Юриспруденция           | Защита ВКР              | 100%  | 92,2% |
|                                     | Государственный экзамен | 99,6% | 83,8% |

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют также результаты профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ.

Филиал осуществляет взаимодействие с профессиональными сообществами и ведущими работодателями региона по вопросам экспертной оценки качества ОП ВО, в том числе качества подготовки обучающихся. Действующий сертификат (свидетельство) о профессионально-общественной аккредитации имеет образовательная программа 38.04.04 «Региональное государственное и муниципальное управление».

В числе организаций, проводивших профессионально-общественную аккредитацию ОП ВО и признавших качество и высокий уровень подготовки выпускников Филиала, такие авторитетные российские и региональные организации, как Новосибирская городская торгово-промышленная палата, Межрегиональная ассоциация руководителей предприятий, Новосибирский Союз руководителей предприятий и Работодателей.

Выпуск из аспирантуры в 2024 году осуществлялся по ФГОС ВО. Результаты государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год представлены в таблице 22.

**Таблица 22 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год**

| Направление подготовки            | Вид итоговой аттестации | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 39.06.01<br>Социологические науки | Защита научного доклада | 100%                    | 100%                      |
|                                   | Государственный экзамен | 100%                    | 100%                      |
| 40.06.01 Юриспруденция            | Защита научного доклада | 100%                    | 100%                      |
|                                   | Государственный экзамен | 100%                    | 100%                      |

В 2024 году два соискатели и один аспирант, которые прошли подготовку и обучение в Сибирском институте управления, успешно защитили кандидатские диссертации в диссертационных советах РАНХиГС по научным специальностям:

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

По дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной подготовки итоговую аттестацию в форме междисциплинарного экзамена и (или) защиты итоговой аттестационной работы.

В качестве одного из направлений оценки качества образования в Филиале рассматривается проведение анкетирования участников образовательных отношений по вопросам удовлетворенности качеством образования следующих категорий респондентов:

- работодателей, направленное на оценку уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального и высшего образования;

- научно- педагогических работников, направленное на оценку уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального и высшего образования;

- выпускников, направленный на оценку удовлетворенности качеством образования, полученного в Академии.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности проходит посредством заполнения анкет в электронном виде на официальном сайте вуза.

Результаты внутренней системы оценки качества образования по программам среднего профессионального образования в Колледже Президентской академии Сибирского института управления – филиале РАНХиГС представлены ниже.

В опросе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование участвовал 71 студент, что составляет 100% от общего контингента обучающихся по данной специальности. Средний балл удовлетворенности – 4,3.

В опросе педагогических работников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование участвовало 27 человек, что составляет 100% от общего числа преподавателей, работающих по данной образовательной программе. Средний балл удовлетворенности – 4,5.

К опросу работодателей или их объединений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование привлекались организации, в которых проходили практику или трудоустроено более 2 студентов. Средний балл удовлетворенности – 4,2.

В опросе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) участвовало 59 студентов, что составляет 100% от общего контингента обучающихся по данной специальности. Средний балл удовлетворенности – 4,4.

В опросе педагогических работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) участвовало 23 человека, что

составляет 100% от общего числа преподавателей, работающих по данной образовательной программе. Средний балл удовлетворенности – 4,3.

К опросу работодателей или их объединений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) привлекались организации, в которых проходили практику или трудоустроено более 2 студентов. Средний балл удовлетворенности – 4,4.

В опросе по специальности 38.02.06 Финансы участвовало 15 студентов, что составляет 100% от общего контингента обучающихся по данной специальности. Средний балл удовлетворенности – 4,4.

В опросе педагогических работников по специальности 38.02.06 Финансы участвовало 24 человека, что составляет 100% от общего числа преподавателей, работающих по данной образовательной программе. Средний балл удовлетворенности – 4,5.

К опросу работодателей или их объединений по специальности 38.02.06 Финансы привлекались организации, в которых проходили практику или трудоустроено более 2 студентов. Средний балл удовлетворенности – 4,4.

Результаты внутренней системы оценки качества образования по программам высшего образования в Филиале представлены ниже.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности СИУ РАНХиГС. Их мнение имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Они ответили на вопросы, направленные на оценку уровня Вашей удовлетворенности качеством образования в Академии. В исследовании приняли участие 32 представителя работодателей (Администрация Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, Администрация Новосибирской области, Мэрия г. Новосибирска, Арбитражный суд НСО, МУП «Новосибирский метрополитен», Западно-Сибирская транспортная прокуратура, общественная организация «Молодёжный союз юристов Новосибирской области», некоммерческая организация «Ассоциация



сибирских и дальневосточных городов», ООО «Международные финансовые решения», ООО «ОБП», МРУ Росфинмониторинга по СФО, Сибирский банк СберБанка, Суд Новосибирской областной суд, ООО «Совкомбанк Технологии», ООО «Маркетплейс», ГК «Химметалл» и др.).

Как показало анкетирование, 54% работодателей принимают участие в организации и проведении образовательного процесса.

Основные направления взаимодействия вуза с работодателями представлены на рисунке 6.

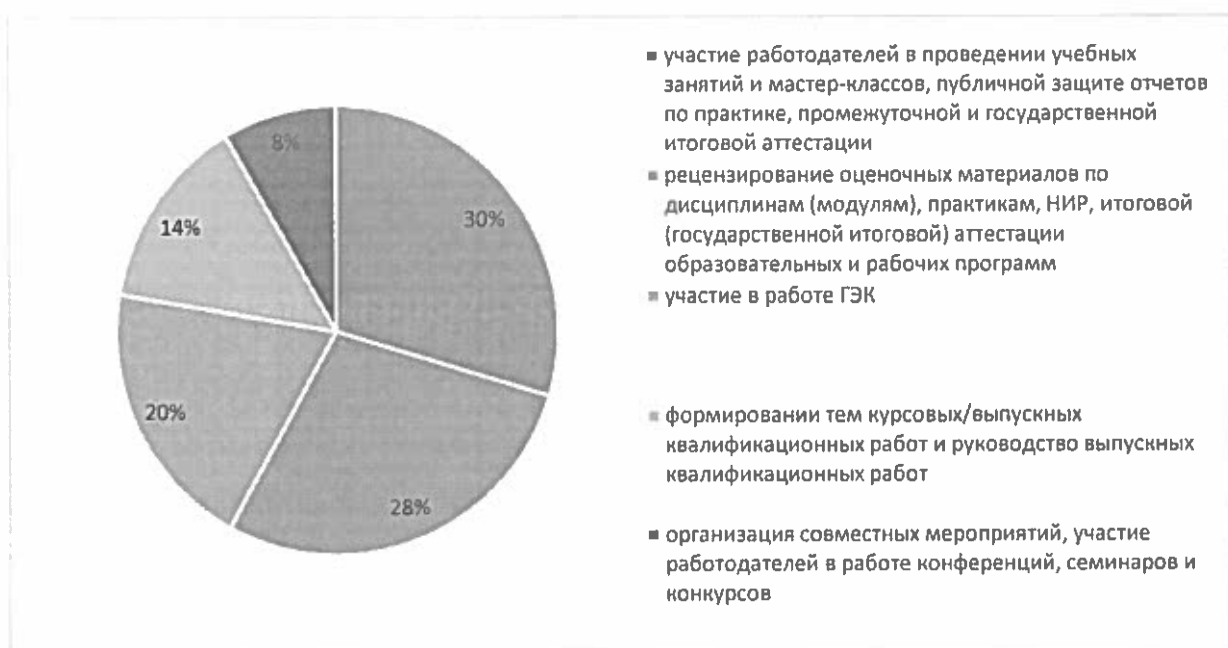


Рисунок 6 – Основные направления взаимодействия вуза с работодателями

Степень удовлетворенности организаций представлена на рисунке 7.

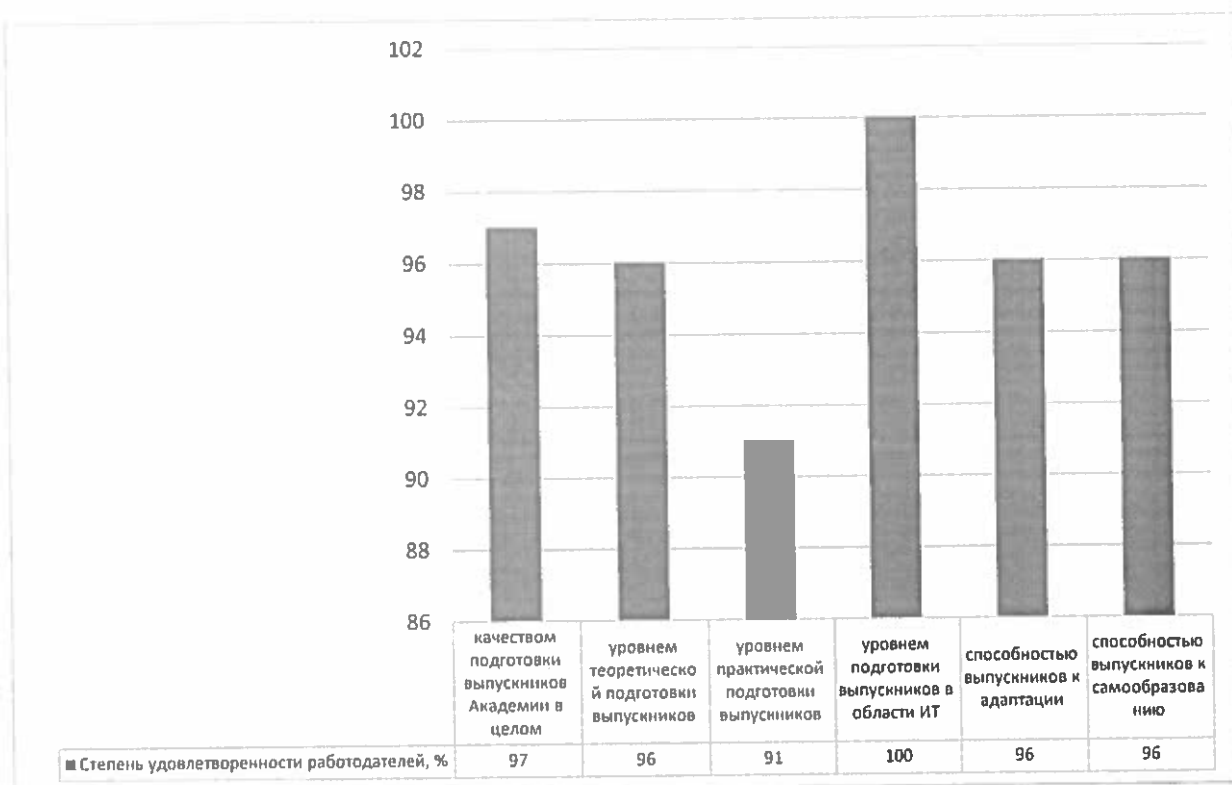


Рисунок 7 – Степень удовлетворенности организаций представлена

При этом отмечается, что у выпускников недостаточно сформированы такие навыки как:

- коммуникации,
- тайм-менеджмента,
- разработки методических программ,
- публичных выступлений и самопрезентации,
- работы с большими данными,
- расчётно-аналитические навыки,
- навыки принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента

Для улучшения качества подготовки выпускников работодатели предлагают:

- делать акцент на практике и привлекать к образовательному процессу практиков и работодателей,
- увеличить продолжительность учебной практики,

- больше уделять внимание работе с информационными государственными системами,

- организовывать практику в органах власти и включать студентов в состав рабочих групп по разработке государственных программ,

- более активно взаимодействовать с потенциальными работодателями.

**Выпускники** прошли опрос, направленный на оценку удовлетворенности качеством образования, полученного в Академии.

В целом, результаты исследования показали, что большинство выпускников удовлетворены содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, включая сбалансированность компонентов образовательной программы, профессорско-преподавательский состав, уровень теоретической и практической подготовки, а также уровень подготовки в области ИТ (см. таблицу 23).

При этом среди компетенций, которые недостаточно сформированы у выпускников образовательной программы были названы следующие:

- деловое и профессиональное общение;
- анализ НПА;
- практическая ориентированность;
- работа с программами;
- организационные, аналитические и управленческие навыки;
- ораторство;
- поиск качественной информации;
- умение использовать теорию на практике;
- низкий уровень практики для решения «жизненных» кейсов;

- работа с документооборотом и базами данных для работы в структурных подразделениях исполнительной власти и работа с рабочей документацией, аналитические.

Таблица 23 – Результаты опроса выпускников

| №<br>п/п | Вопрос                                                                                                                                      | Ответы                    |                                      |                          |                    |                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
|          |                                                                                                                                             | Полностью<br>удовлетворён | В большей<br>степени<br>удовлетворен | Частично<br>удовлетворен | Не<br>удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
| 1        | Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом? | 42%                       | 64%                                  | -                        | 5%                 | 1%                      |
| 2        | Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане? | 55%                       | 36%                                  | --                       | 2%                 | -                       |
| 3        | Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?                     | 65%                       | 31%                                  | -                        | 4%                 | -                       |
| 4        | Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?  | 60%                       | 26%                                  | -                        | 6%                 | 7%                      |
| 5        | Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки?                                                                                | 63%                       | 25%                                  | 12%                      | -                  | -                       |
| 6        | Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки?                                                                                 | 52%                       | 29%                                  | 12%                      | 7%                 | -                       |
| 7        | Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки в области ИТ?                                                                                 | 49%                       | 26%                                  | 13%                      | 12%                | -                       |

- лидерские;
- знание иностранного языка;
- знание основ мировой политики;
- проектная деятельность;

Для повышения качества образования по образовательной программе выпускники порекомендовали:

- увеличить количество часов на некоторые предметы, такие как налоговое право и иностранные языки, а также на практические занятия с реальными ситуациями, практическими кейсами и проектными работами;

- ввести обязательное прохождение студентами практики в юридической клинике СИУ РАНХиГС;

- увеличить, больше практики в других организациях;

- уменьшить количество тестирования с увеличением общения со студентами;

- чаще приглашать практиков из различных отраслей;

- более интенсивно участвовать в городских и федеральных проектах;

- организовывать стажировки вне вуза;

- увеличить количество преподавателей с опытом практической деятельности.

В целом, анализ ответов респондентов указывает на удовлетворенность процессом образования в Филиале.

**Педагогические и научные работники** прошли опрос, направленный на оценку уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

По результатам исследования удовлетворенность условиями профессиональной деятельности высокая (табл. 24).

Таблица 24 – Результаты опроса педагогических и научных сотрудников

| №<br>п/п | Вопрос:                                                                | Ответы:                   |                                      |                          |                    |                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
|          |                                                                        | Удовлетворен<br>полностью | Удовлетворен в<br>большей<br>степени | Удовлетворен<br>частично | Не<br>удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
| 1        | условиями организации труда?                                           | 81%                       | 10%                                  | 9%                       | -                  | -                       |
| 2        | Качеством учебно-методической литературы по вашим дисциплинам?         | 84%                       | 4%                                   | 12%                      | -                  | -                       |
| 3        | состоянием аудиторного фонда?                                          | 81%                       | -                                    | 15%                      | 4%                 | -                       |
| 4        | оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения? | 72%                       | 14%                                  | 8%                       | 6%                 | -                       |
| 5        | электронной информационно-образовательной среды вуза                   | 70%                       | 5%                                   | 10%                      | 11%                | 4%                      |
| 6        | доступностью внутренней нормативной и методической базы вуза           | 88%                       | -                                    | 9%                       | -                  | 3%                      |
| 7        | организацией расписания учебных занятий                                | 60%                       | 15%                                  | 10%                      | 15%                | -                       |
| 8        | возможностями повышения квалификации, которые предоставляет вуз        | 64%                       | 10%                                  | 15%                      | 11%                | -                       |

Преподаватели высоко оценили доступность компьютерных ресурсов и оргтехники (88%), а также сети Интернет (96%). Им предоставляется прекрасная возможность участия в разработке образовательных программ вуза (100%) и в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (100%).

Кроме того, 91% респондентов указали на использование современных педагогических технологий в процессе обучения, таких как проектные, исследовательские методы, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные, игровые, дискуссионные, интерактивные, тренинговые и кейс-технологии.

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические и научные работники удовлетворены условиями организации образовательного процесса.

По итогам проведенного в 2024 году анкетирования в структурные подразделения вуза были направлены результаты опроса, а также отзывы и предложения респондентов, которые впоследствии будут использованы при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса.

Перспективным направлением деятельности для следующего отчетного периода является разработка системы мер, направленных на применение процедур независимой оценки качества образовательной деятельности и использовании их результатов при совершенствовании образовательной деятельности. В целях обеспечения комплексных мер по формированию системы сбора обратной связи от участников образовательных отношений утверждена форма сбора информации о проведении анкетирования студентов, выпускников, научно-педагогических работников и работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования, планируемых к проведению в форме анкетирования в 2025 году, и формируется сводный план проведения анкетирования.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки обучающихся в Филиале:

- отвечает требованиям соответствующих ФГОС, ОС Академии и федеральным государственным требованиям, и профессиональным стандартам;
- обеспечивается постоянным совершенствованием оценочных процедур и оценочных материалов. Высокий уровень системы подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Филиала уже вносит и будет вносить существенный вклад в развитие и эффективное использование инновационного и научного потенциала Новосибирской области.

#### **4.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

##### **4.4.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области цифровой трансформации и в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство Сибирского федерального округа» с мая 2024 года в Филиале идет процесс развития электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), на базе Единой образовательной платформы.

«Единое образовательное пространство Сибирского федерального округа» ([ed-siu.ranepa.ru](http://ed-siu.ranepa.ru)) – это единая образовательная экосистема для диагностики, обучения, коммуникации и обмена опытом с использованием научных подходов, дифференцированного набора методик и технологий под конкретные запросы органов публичной власти и иных участников.

На данный момент образовательная платформа проекта уже прошла этап апробации в 10 регионах СФО, а также активно используется в



образовательных процессах высшего и средне-профессионального образования, научной, консалтинговой и экспертной деятельности института.

#### **4.4.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации указанных образовательных программ на иных условиях.

Общее руководство научным содержанием ОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, реализующими самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов исследовательской деятельности на международных конференциях.

Количество работников, привлекаемых для реализации ОП ВО имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников – 127 человек (59,9%), докторов наук – 24 человека (11,3%).

Подробная информация о кадровом обеспечении по направлениям подготовки (специальностям) (включая сведения о повышении квалификации) приведена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Сибирского института управления в разделе «Сведения об образовательной организации в подразделе «Педагогический состав».

В Сибирском институте управления проводится работа, направленная на достижение оптимального соотношения числа научно-педагогических работников старшего поколения, имеющих большой опыт работы, и молодых

научно-педагогических работников. В 2024 году средний возраст научно-педагогических работников составил 42 лет.

Анализ кадровых условий реализации образовательных программ показал:

- квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- требования ФГОС, ОС Академии к кадровым условиям реализации ООП СПО и ОП ВО выполняются;
- необходимо увеличить долю НПП в возрасте до 39 лет.

#### **4.4.3. Развитие научных библиотек Академии**

В Филиале создана и успешно функционирует Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), осуществляющая учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Функционирование и развитие ЭИОС Филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За наполнение ЭИОС актуальным цифровым учебным и учебно-методическим контентом отвечают выпускающие кафедры и Информационно-ресурсный центр Сибирского института управления.

Библиотечный фонд Информационно-ресурсного центра Сибирского института управления на 31.12.2024 г. содержал 279110 единиц хранения. Учебные издания (включая учебно-методические) насчитывают 174736 экземпляров. Поступило в фонд за 2024 год 1398 экземпляров, выбыло 23134 экземпляра.

Информационно–ресурсный центр Сибирского института управления - филиала РАНХиГС располагает абонементом, читальными залами книг и периодики. Обслуживание читателей ведется в автоматизированном режиме с использованием штрих–кодов книг и читательских билетов. В качестве справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей всех категорий выполняются тематические, адресные и другие библиографические справки. В 2024 году подготовлено 930 библиографических справок, проведено 1748 консультаций.

В помощь научно–педагогической работе по индивидуальным и групповым заявкам преподавателей и научных работников составляются тематические подборки, списки и указатели литературы. В 2024 году подготовлено 495 тематических списка литературы.

В информационном обслуживании преподавателей и научных работников Филиала большое развитие получила система избирательного распределения информации (далее ИРИ) с использованием возможностей АИБС «МегаПро», электронной почты и Интернет. Число абонентов ИРИ – 59, число тем ИРИ – 73.

В электронной библиотеке имеется программное обеспечение – Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро». Электронный каталог ведется с 1993 г. Политематическая база данных статей журналов и сборников из фондов Информационно – ресурсного центра формируется с 1996 года. Электронный каталог и база данных статей на 31.12.2024 г. содержат 305763 записи.

На базе читальных залов организованы Центры интернет – ресурсов с подключением компьютеров к локальной сети Филиала и выходом в Интернет.

На сайте Филиала обеспечивается доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно–методической, научной литературы и других видов публикаций. Количество электронных ресурсов, доступных пользователям Информационно–ресурсного центра на договорной и

лицензионной основе, на 31.12.2024 г. составляет 15 электронных библиотек и баз данных.

Информационно-ресурсный центр организует также выход к Интернет-ресурсам открытого доступа, включая значительное число электронных полнотекстовых библиотек и отдельных периодических изданий по профилям обучения в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС.

Информационно – ресурсный центр проводит работу по продвижению электронных ресурсов через систему мероприятий:

- размещение информации на сайте Филиала;
- рассылка информации по электронной почте на кафедры, деканам факультетов, персонально преподавателям и научным сотрудникам с описанием контента ресурсов;
- проведение занятий со студентами;
- проведение занятий с аспирантами и студентами старших курсов по запросам руководителей образовательных программ и преподавателей;
- проведение семинаров для преподавателей, а также индивидуальных занятий и консультаций для отдельных преподавателей и научных работников;
- консультирование пользователей в читальных залах.

Помимо обеспечения учебного и научного процессов в Филиале Информационно – ресурсный центр занимается культурно-просветительской деятельностью. В 2024 г. было подготовлено и проведено:

- 25 культурно просветительских мероприятия со студентами и школьниками;
- 4 онлайн – мероприятия;
- 176 выставки фондовых документов;
- 17 виртуальные выставки;
- 15 видеопрезентаций;
- 25 экскурсии для студентов и школьников.

По результатам анализа показателей библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, можно сделать вывод, что:

– библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

– обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, к электронно-библиотечным системам, содержащим электронные учебники по изучаемым дисциплинам всех реализуемых образовательных программ. При использовании в рабочих программах дисциплин (модулей) электронных учебников книгообеспеченность по соответствующей дисциплине 100%, т.е. равна 1.

#### **4.5. Управление партнерствами и трудоустройством выпускников**

В настоящее время Филиал осуществляет подготовку кадров для федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, коммерческих и некоммерческих предприятий Новосибирской области, оставаясь при этом на протяжении более полувека безусловным лидером в подготовке кадров для органов государственной власти региона. В Филиале сформирована эффективная система непрерывного образования, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров и научной интеллигенции для Новосибирской области.

Определенную долю рынка занимают предоставляемые образовательной организацией услуги по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ежегодно Филиал актуализирует образовательные программы с учетом потребностей заказчиков, для чего анализирует требования рынка труда и запросы основных заказчиков, используя различные механизмы получения информации:

- ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников;
- анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством обучения и потребности в трудоустройстве;
- анализ потребностей работодателей по отзывам о прохождении практической подготовки при проведении практики, стажировки, временной и постоянной трудовой занятости обучающихся и выпускников;
- анализ обращений выпускников в органы службы занятости, работа с базами данных вакансий и стажировок рекрутинговых компаний.

С сентября 2024 года в Филиале функционирует Центр компетенций и карьерных траекторий, ключевой целью которого стало налаживание системной работы по выстраиванию карьерных траекторий обучающихся института.

К основным задачам Центра относится:

- организация всех видов практик и стажировок студентов Филиала,
- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников Филиала
- проведение мероприятий, направленных на формирование карьерных траекторий студентов и содействие их карьерному развитию
- расширение сети партнеров Филиала – потенциальных работодателей.

Ключевыми формами сотрудничества института с партнерами являются:

1. Практическая подготовка при проведении практики на базе организации-партнера (учебной, производственной, преддипломной).
2. Практическая подготовка при проведении практики на базе института (организация встреч с партнерами в формате лекций, мастер-классов, тренингов).

3. Прохождение обучающимися стажировок от партнеров.
4. Проведение профориентационных встреч представителей организаций-партнеров с обучающимися в рамках образовательных программ.
5. Организация экскурсий для обучающихся в организации-партнеры института.
6. Проведение открытого мероприятия «Дни карьеры» в формате выставочной сессии на базе института для организаций-партнеров.
7. Участие в федеральной программе «Обучение служением».
8. Взаимодействие с организациями в рамках целевого договора обучения.

Наиболее распространенной формой взаимодействия Филиала с организациями-партнерами в 2024 году является практическая подготовка при проведении практики на базе организации.

По состоянию на декабрь 2024 года у института заключено 163 соглашения о практической подготовке при проведении практики с органами публичной власти и организациями коммерческого и некоммерческого сектора, из них 16 соглашений было заключено в 2024 году. В рамках реализации практической подготовки при проведении практики обучающихся в 2024 году было заключено 748 индивидуальных соглашений с организациями различных организационно-правовых форм и регионов присутствия (Новосибирская область, Республика Тыва, Кемеровская область, Республика Алтай и др. субъекты РФ).

Структура действующих соглашений о практической подготовке при проведении практики с партнерами Филиала представлена на рисунке 8.

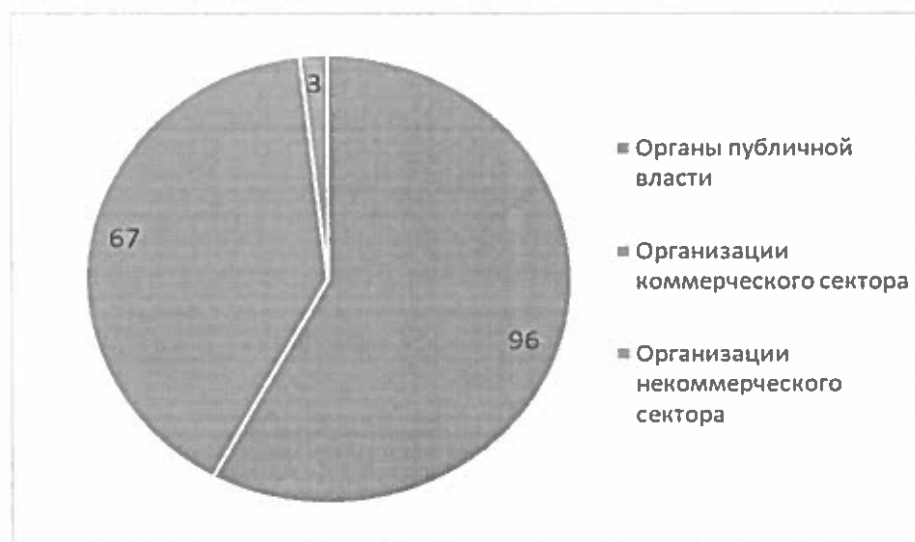


Рисунок 8 – Структура действующих соглашений о практической подготовке при проведении практики с партнерами Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Стабильное и долгосрочное партнерство в вопросах организации практической подготовки при проведении практики обучающихся и их трудоустройства у Филиала сформировалось с Администрацией Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, министерствами Новосибирской области, Мэрией г. Новосибирска, Арбитражным судом Новосибирской области, Государственной инспекцией труда в Новосибирской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Новосибирской области и районными налоговыми инспекциями, Роскомнадзором по Сибирскому федеральному округу, Управлением Росреестра по Новосибирской области, Территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Контрольно-счетной палатой Новосибирской области и г. Новосибирска, Управлением Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области, Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области, Сибирским межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Сибирским таможенным управлением



Федеральной таможенной службы, Управлением Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области, Управление на транспорте МВД России по Сибирскому федеральному округу, Управлением судебного департамента в Новосибирской области, Прокуратурой Новосибирской области, Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, Управлением МВД по г. Новосибирску и Главным управлением МВД по Новосибирской области, и др.

Партнерами соглашений о сотрудничестве в организации практической подготовки при проведении практики являются не только органы власти и организации г. Новосибирска и Новосибирской области, но и других городов и регионов, в числе которых г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Улан-Удэ, г. Красноярск, г. Кемерово, г. Барнаул, г. Омск., г. Кызыл, г. Абакан, г. Томск, г. Обь, г. Бердск и др.

Базовыми видами практики являются *учебная и производственная* (включая преддипломную). В зависимости от учебного плана отдельных образовательных программ бакалавриата и специалитета обучающиеся института проходят учебные практики на 2-3 курсе обучения, производственные – на 3-4 курсах, преддипломные – на 4-5 курсах. На программах магистратуры учебные практики проходят на 1 курсе, производственные (включая преддипломную) – на 2 курсе.

В институте предусмотрено два формата реализации практики обучающихся:

- *распределенная практика*, которая предполагает прохождение практической подготовки на базе института (с возможным привлечением специалистов из организаций-партнеров) и представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся формируют первичные навыки профессиональной деятельности, и закрепляют начальные профессиональные умения и навыки рамках универсальных и общепрофессиональных компетенций;

- *практика на базе организации-партнера*, которая предполагает

погружение обучающегося в операционные процессы организации с учетом специфики направления подготовки, на котором обучается студент. Практическая подготовка осуществляется на базе организации-партнер, которая создает условия для прохождения студентом практической подготовки, предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью студента в соответствии с программой практики. Со стороны филиала назначается руководитель практики, который организует участие студента в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; оказывает методическую помощь студенту при выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Численное распределение обучающихся института, прошедших практику на базе организаций-партнеров в 2024 году по видам практики представлено в таблице 25.

Таблица 25 – Количество обучающихся Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, прошедших практическую подготовку в 2024 году по направлениям подготовки и видам практики, чел.

| Код и наименование направления подготовки / специальности | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Высшее образование – бакалавриат</b>                   |                  |                           |                        |
| 37.03.01 Психология                                       | 32               | 7                         | 0 <sup>1</sup>         |
| 38.03.01 Экономика                                        | 59               | 104                       | 127                    |
| 38.03.02 Менеджмент                                       | 53               | 46                        | 40                     |
| 38.03.03 Управление персоналом                            | 16               | 40                        | 40                     |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление       | 76               | 162                       | 165                    |
| 40.03.01 Юриспруденция                                    | 156              | 212                       | 208                    |
| 41.03.05 Международные отношения                          | 43               | 66                        | 66                     |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                | 63               | 67                        | 49                     |

<sup>1</sup> Первый набор обучающихся на образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология был осуществлен в 2021 году, преддипломная практика 4 курса состоится в 2025 году

| <b>Высшее образование – специалитет</b>                 |    |     |     |
|---------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 37.05.02 Психология служебной деятельности              | 47 | 79  | 20  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность                     | 27 | 44  | 44  |
| 38.05.02 Таможенное дело                                | 59 | 69  | 0   |
| 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | 87 | 210 | 209 |
| <b>Высшее образование - магистратура</b>                |    |     |     |
| 38.04.01 Экономика                                      | 14 | 7   | 5   |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление     | 51 | 51  | 69  |
| 38.04.09 Государственный аудит <sup>2</sup>             | 0  | 10  | 10  |
| 40.04.01 Юриспруденция                                  | 36 | 79  | 93  |
| 41.04.05 Международные отношения                        | 7  | 3   | 3   |

Раннее включение студентов в реальную практическую деятельность облегчает процесс профессиональной ориентации обучающегося и определения его карьерной траектории, способствуя увеличению доли выпускников, трудоустроенных по специальности. В среднем по институту в 2024 году более 52% выпускников трудоустроены по специальности. По программам магистратуры данный показатель значительно выше (76%). Специфическими с точки зрения оценки трудоустройства по специальности образовательными программами являются программы «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах» и «Мировая политика», в учёт трудоустройства по специальности которых попадают выпускники, трудоустроенные в соответствующие структурные подразделения профильных органов публичной власти. В рамках компетентного подхода выпускники обозначенных программ могут вести свою трудовую деятельность в более широком пуле организаций, где требуются соответствующие навыки для выполнения трудовых функций, поэтому уровень трудоустройства выпускников указанных программ составляет порядка 85%. К примеру, большинство выпускников программы «Мировая политика» работают в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую

<sup>2</sup> В 2024 году был осуществлен последний выпуск обучающихся по программе «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

деятельность, где востребованы их компетенции в области владения иностранными языками и знания особенностей межкультурных коммуникаций. Численность выпускников Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, трудоустроенных в 2024 году по специальности, представлена в таблице 26.

Таблица 26 – Численность выпускников Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, трудоустроенных в 2024 году по специальности, чел.

| Код и наименование направления подготовки/специальности | Численность выпускников 2024 года | Численность из выпускников 2024, трудоустроенных по специальности |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Высшее образование – бакалавриат</b>                 |                                   |                                                                   |
| 38.03.01 Экономика                                      | 127                               | 74                                                                |
| 38.03.02 Менеджмент                                     | 40                                | 28                                                                |
| 38.03.03 Управление персоналом                          | 40                                | 26                                                                |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление     | 203                               | 83                                                                |
| 40.03.01 Юриспруденция                                  | 208                               | 85                                                                |
| 41.03.05 Международные отношения                        | 66                                | 3                                                                 |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью              | 49                                | 22                                                                |
| <b>Высшее образование - специалитет</b>                 |                                   |                                                                   |
| 37.05.02 Психология служебной деятельности              | 20                                | 7                                                                 |
| 38.05.01 Экономическая безопасность                     | 44                                | 4                                                                 |
| 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | 209                               | 77                                                                |
| <b>Высшее образование – магистратура</b>                |                                   |                                                                   |
| 38.04.01 Экономика                                      | 5                                 | 5                                                                 |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление     | 46                                | 33                                                                |
| 38.04.09 Государственный аудит                          | 10                                | 8                                                                 |
| 40.04.01 Юриспруденция                                  | 93                                | 89                                                                |
| 41.04.05 Международные отношения                        | 3                                 | 1                                                                 |

Ключевыми организациями-партнерами Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в которых в 2024 году были трудоустроены выпускники выступили:

- администрация Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области
- ГАУК НАМТ «Глобус»
- ГУ МВД России по Новосибирской области
- ГУ ФСИН России по Новосибирской области
- контрольно-счетная палата города Новосибирска
- межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по Сибирскому федеральному округу
- министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области
- министерство региональной политики Новосибирской области
- министерство транспорта и дорожного хозяйства Новосибирской области; министерство региональной политики
- министерство юстиции Новосибирской области
- муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «РОДНИК»;
- муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Теплый дом»
- мэрия города Новосибирска
- ПАО «Сбербанк России»
- прокуратура Новосибирской области
- управление по обеспечению деятельности мировых судей Новосибирской области
- управление по обеспечению деятельности мировых судей Новосибирской области
- управления МВД России по г. Новосибирску.

Приоритетными направлениями развития системы карьерной ориентации и содействия трудоустройству на следующий год является наращивание партнерской сети для организации практической подготовки, в

том числе за счет расширения географии партнеров в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах, а также включение в систему выстраивания карьерной траектории инструментов оценки личностных и надпрофессиональных компетенций для выработки рекомендаций по построению профессионального пути студента Филиала.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

- в своей образовательной деятельности Филиал ориентирован на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для регионального рынка труда и решение задач социально-экономического развития Новосибирской области и СФО;

- в Филиале действует эффективная система взаимодействия с работодателями и их объединениями по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве;

- ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Филиала свидетельствует о востребованности выпускников на региональном рынке труда в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым они готовились при освоении ООП СПО и ОП ВО.

## **5. Научно-исследовательская деятельность**

В рамках самообследования проведена оценка результатов научно-исследовательской деятельности НПР и обучающихся Филиала в 2024 году.

Основной целью научно-исследовательской деятельности Филиала является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение конкурентоспособных научно-исследовательских работ в сферах государственного управления, экономики корпоративного и общественного

секторов, психологического и юридического сопровождения государственной службы, историко-политических и социокультурных процессов.

Развитие Филиала как конкурентоспособной по отношению к ведущим российским научно-исследовательским центрам образовательной организации требует решения ряда задач, наиболее важными из которых являются:

- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по актуальным тематикам;
- создание условий для развития научных школ в научно-образовательных подразделениях Филиала;
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг органам публичной власти и организациям;
- интеграция результатов научных исследований в процесс подготовки высококвалифицированных кадров для государственной и муниципальной службы, частного сектора;
- выстраивание системы воспроизводства научно-исследовательских и педагогических кадров для удовлетворения внутренних кадровых потребностей;
- обеспечение наиболее полного использования и развития научно-исследовательского потенциала Филиала;
- развитие периодических и непериодических научных изданий Филиала.

Научно-исследовательская деятельность Филиала строится на основных принципах Академии:

- концентрация деятельности на реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- единство следующих сфер деятельности и направлений развития: управленческое, социально-экономическое и гуманитарное образование; национальная система подготовки и поддержания профессионального уровня государственных и муниципальных кадров; бизнес-образование; научно-исследовательская, консалтинговая и экспертная работа; подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для государственного, муниципального, коммерческого и некоммерческого секторов;

- непрерывность образования с акцентом на основные профессиональные образовательные программы;

- единство образовательного, научного и цифрового пространства во всех структурных подразделениях Академии;

- развитие личности обучающихся;

- привлечение лучших преподавателей и экспертов, студентов и слушателей.

В 2024 году организация научно-исследовательской деятельности Филиала осуществляется кафедрами и научно-исследовательскими лабораториями (НИЛ).

В организационной структуре Филиала существуют следующие научно-исследовательские лаборатории (таблица 27).

Таблица 27 – Научно-исследовательские лаборатории Филиала

| Научно-исследовательская лаборатория                           | Заведующий                                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| НИЛ «Гуманитарно-аксиологических основ государственной службы» | Евгений Александрович Бойко, канд. полит. наук, доцент  |
| НИЛ «Центр социологических исследований»                       | Надежда Дмитриевна Вавилина, д-р социол. наук, доцент   |
| НИЛ «Устойчивого развития социально-экономических систем»      | Владимир Васильевич Глинский, д-р экон. наук, профессор |
| НИЛ «Центр конкурентной политики и экономики»                  | Ирина Владимировна Князева, д-р экон. наук, профессор   |

По состоянию на 31.12.2024 года общая численность научно-педагогических работников филиала составляет 212 человек, из которых 59,9% имеют ученые степени кандидата наук, 11,3% – степень доктора наук.



Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с магистральными направлениями научных исследований кафедр и НИЛ (таблица 28).

Таблица 28– Магистральные направления научных исследований в филиале

| № п/п | Магистральное направление                                                 | Научно-образовательные подразделения                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Проблемы государственного и муниципального управления, гражданской службы | НИЛ ««Гуманитарно-аксиологических основ государственной службы»<br>Кафедра государственного управления и отраслевых политик<br>Кафедра конституционного и муниципального права<br>Кафедра менеджмента |
| 2     | Теория и методология устойчивого развития                                 | НИЛ «Устойчивого развития социально-экономических систем»<br>Кафедра бизнес-аналитики, учета и статистики<br>Кафедра информатики и математики                                                         |
| 3     | Стратегическое планирование социально-экономического развития территории  | Кафедра бизнес-аналитики, учета и статистики<br>Кафедра государственного управления и отраслевых политик<br>Кафедра менеджмента<br>Кафедра финансов и кредита                                         |
| 4     | Конкурентная политика и государственное регулирование экономики           | НИЛ ««Центр конкурентной политики и экономики»<br>Кафедра экономической теории и экономической политики                                                                                               |
| 5     | Государственная национальная и миграционная политика                      | НИЛ «Центр социологических исследований»<br>Кафедра государственного управления и отраслевых политик                                                                                                  |
| 6     | Социально-культурные и социально-политические процессы                    | НИЛ «Центр социологических исследований»<br>Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций<br>Кафедра физического воспитания и спорта                                                     |
| 7     | Правовые исследования: теоретические основы и прикладные проблемы         | Кафедра гражданского права и процесса<br>Кафедра конституционного и муниципального права<br>Кафедра уголовного права и процесса<br>Кафедра теории и истории государства и права                       |
| 8     | Историческая память и международные отношения                             | Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества<br>Кафедра иностранных языков и лингводидактики<br>Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций                          |

Публикационная активность сотрудников, студентов и аспирантов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС за отчетный период имеет следующие результаты (в том числе за 10 лет в таблице 27):

- в 2024 году количество публикаций, аффилированных с Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС, проиндексированных в РИНЦ, составило 261 единицу;
- количество публикаций сотрудников Филиала, индексируемых в Web of Science, Scopus и RSCI – 20;
- 116 публикаций вышли в журналах из перечня рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК (табл. 29).

Научно-педагогическими работниками Филиала за отчетный период было выпущено 5 монографий, включая опубликованные главы коллективных монографий.

Таблица 29 – Динамика публикационной активности НПР Филиала в 2014-2024 гг.

| Тип публикации                                 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Всего статей                                   | 242  | 264  | 306  | 295  | 340  | 287  | 338  | 266  | 328  | 295  | 261  |
| из них: ВАК                                    | 92   | 68   | 85   | 83   | 105  | 116  | 132  | 138  | 141  | 131  | 116  |
| 0000 Scopus / WoS                              | 16   | 13   | 14   | 14   | 16   | 25   | 38   | 28   | 14   | 24   | 20   |
| 0000 РИНЦ                                      | 145  | 131  | 253  | 236  | 263  | 268  | 288  | 232  | 323  | 294  | 251  |
| Учебники, учебные пособия                      | 69   | 28   | 45   | 10   | 7    | 8    | 4    | 7    | 3    | 5    | 11   |
| Монографии, всего                              | 18   | 8    | 12   | 8    | 12   | 7    | 9    | 11   | 8    | 11   | 5    |
| из них: 00000 главы в коллективных монографиях | 0    | 0    | 3    | 1    | 1    | 2    | 4    | 5    | 5    | 8    | 3    |

#### *Периодические издания Филиала*

В Филиале ведется выпуск двух периодических научных изданий:

– научный журнал «Развитие территорий», включенный в перечень рецензируемых научных изданий, в котором должны быть опубликованы основные научные результаты диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. За 2024 г. вышло в свет 4 номера, все статьи проиндексированы в РИНЦ. Журнал включен в К1 перечня ВАК.

– научный журнал «Сибирь гуманитарная». В 2024г. подготовлено 4 номера издания. Журнал входит в Российский индекс научного цитирования.

В 2024 году Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС проведены мероприятия, направленные на повышение финансовых результатов от научно-исследовательской работы. В течении года подготовлены и отправлены 7 заявок на выполнение научно-исследовательских работ для участия в конкурсах научных фонды и иных открытых конкурсах, в частности 2 заявки подготовлены для участия в конкурсе РНФ 2024 года (июнь) «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».

По итогам конкурса Российским научным фондом поддержаны 2 заявки на проведение исследований в 2024 г:

– №24-28-01047 «Анализ социально-экономических систем на основе случайных процессов с катастрофами» (НИЛ «Устойчивого развития социально-экономических систем», руководитель РГС – А.В. Логачёв, объем финансирования на 2024 г. – 1500 тыс. руб.).

– №24-28-00963 «Конфликт легитимностей: идеология, структура и личность в представлении российских граждан» (кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества, руководитель РГС – Д.А. Михайлов, объем финансирования на 2024 г. – 1500 тыс. руб.).

Сведения об объемах, выполненных Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за 2024 г. представлены в таблице 30.

Таблица 30 – Перечень научно-исследовательских работ, выполненных в  
Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС в 2024 г.

| №<br>п/п | Тема работы                                                                                                                                                                                          | Заказчик                                                                 | Объем,<br>тыс. руб. | Члены РГС                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Анализ социально-экономических систем на основе случайных процессов с катастрофами                                                                                                                   | Российский научный фонд                                                  | 10500,00            | Логачёв А.В.,<br>Глинский В.В.,<br>Зайков К.А.,<br>Исмайылова Ю.Н.                              |
| 2        | Конфликт легитимностей: идеология, структура и личность в представлении российских граждан                                                                                                           | Российский научный фонд                                                  | 10500,00            | Михайлов Д.А.,<br>Бобров И.В.,<br>Боброва А.С.,<br>Тернов Н.С.                                  |
| 3        | Анализ ключевых финансово-экономических показателей предприятий-производителей цемента в разрезе федеральных округов Российской Федерации, включая анализ изменения цен в рамках закупочных процедур | Московский университет имени А.С. Грибоедова                             | 10000,00            | Князева И.В.,<br>Бондаренко И.В.,<br>Заикин Н.Н.,<br>Заикина К.В.,<br>Аспирант:<br>Косачев В.С. |
| 4        | Оценка эффективности государственной политики в сфере противодействия терроризму в Красноярском крае                                                                                                 | Агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края              | 950,0               | Вавилина Н.Д.,<br>Шпигунова Ю.М.                                                                |
| 5        | Оценка эффективности государственной политики в сфере безопасности и противодействия коррупции в Красноярском крае                                                                                   | Агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края              | 900,0               | Вавилина Н.Д.,<br>Шпигунова Ю.М.                                                                |
| 6        | Мониторинг наркоситуации в Новосибирской области (социологическое исследование)                                                                                                                      | ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер» | 850,2               | Вавилина Н.Д.,<br>Шпигунова Ю.М.                                                                |
| 7        | Межнациональное взаимодействие и профилактика идеологии экстремизма и терроризма в информационной среде                                                                                              | Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия  | 320,00              | Вавилина Н.Д.,<br>Шевцова Е.В.,<br>Шпигунова Ю.М.                                               |
| 8        | Анализ нормативно-правовой базы субъектов Российской Федерации Сибирского Федерального округа в части международного сотрудничества                                                                  | Исполком МА «Сибирское соглашение»                                       | 200,0               | Савченко Д.А.,<br>Ваймер Е.В.,<br>Кулешова Н.В.                                                 |
| Итого    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                          | 7220,2              |                                                                                                 |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС ежегодно выступает организатором и площадкой для проведения различного рода научных мероприятий, таких как конференции, форумы, семинары, экспертные площадки и т.д.

Всего на базе Филиала было проведено 13 конференций и форумов, из них с привлечением в качестве соорганизаторов органов государственной власти – 4 мероприятия, вузов-партнеров – 5 мероприятий, студенческие мероприятия – 3 ед. Кроме того, проведено 5 круглых столов и 8 научных семинаров с активным привлечением внутренних и внешних участников (таблица 31).

Помимо крупных мероприятий в течение года проводились круглые столы и научные семинары по актуальной научной проблематике, организаторами которых выступили подразделения Филиала.

Профессорско-преподавательский состав Филиала использует результаты научных исследований при проведении занятий по дисциплинам всех образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Монографии, статьи, изданные ИПС, используются студентами, аспирантами для подготовки к занятиям, написания контрольных и курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Учебный процесс в Филиале определяется интеграцией образования, науки и инновационной деятельности за счёт объединения исследований кафедр и лабораторий.

Таблица 31 – Перечень ключевых мероприятий, организованных Сибирским институтом управления – филиале

РАНХиГС в 2024 г.

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                       | Дата          | Организатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе»    | 15-16 февраля | Кафедра уголовного права и процесса<br>Соорганизаторы:<br>НВИ войск национальной гвардии РФ им. И.К. Яковлева,<br>Новосибирский филиал Московской академии СК РФ,<br>Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС                                                                                                                                     |
| 2     | Международная научно-практическая конференция «Тенденции реформирования частного права в современном обществе»                                                    | 29 марта      | Кафедра гражданского права и процесса<br>Соорганизаторы:<br>НАО «Торайгыров университет» (Павлодар, Казахстан),<br>Карагандинский университет Казпотребсоюза (Караганда, Казахстан)<br>Таджикский государственный университет коммерции (Душанбе, Таджикистан)<br>Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Гомель, Беларусь) |
| 3     | II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Правовые технологии в современной юриспруденции (Черненковские чтения)» | 19 апреля     | НОЦ "Юридических технологий"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4     | II Региональная научно-практическая экологическая конференция «Зеленые мосты»                                                                                     | 15 мая        | Кафедра государственного управления и отраслевых политик<br>При участии Министерства природных ресурсов и экологии НСО и Комитета охраны окружающей среды мэрии г.0Новосибирска                                                                                                                                                                               |
| 5     | IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»                                                                | 30 мая        | Кафедра уголовного права и процесса<br>Соорганизатор: Новосибирский филиал Московской академии СК РФ                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                       | Форум «Маршрут дружбы: Интернет-культура и цифровая (кибер, информационная) безопасность»                                                                                                                         | 15-18 октября | НИИЛ «Центр социологических исследований»<br>В рамках выполнения НИР «Межнациональное взаимодействие и профилистика идеологии экстремизма и терроризма в информационной среде» (Республика Хакасия)                                       |
| 7                                       | Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Современные состояния, проблемы и перспективы развития специальных знаний»                                                                                | 19 ноября     | Кафедра уголовного права и процесса<br>Соорганизатор: Новосибирский филиал Московской академии СК РФ                                                                                                                                      |
| 8                                       | XIII Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Роль физической культуры в воспитании личности, формировании профессиональных социально значимых и жизненно необходимых знаний, умений и навыков» | 20 ноября     | Кафедра физического воспитания и спорта                                                                                                                                                                                                   |
| 9                                       | II Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная молодежная политика: стратегии развития и повседневные практики в настоящем и будущем»                                                          | 21 ноября     | Управление молодежной политики<br>При поддержке:<br>Аппарата полномочного представителя Президента РФ в СФО<br>Департамента молодежной политики Новосибирской области<br>Мэрия г. Новосибирска<br>Исполком «Сибирское соглашение»<br>АПМИ |
| 10                                      | IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инвестиционная политика, инвестиции и предпринимательство в условиях санкционного давления (памяти В. И. Огородникова)»                                         | 4-5 декабря   | Кафедра экономической теории и экономической политики<br>При поддержке Министерства экономического развития Новосибирской области и Новосибирского областного отделения «ОПОРА РОССИИ»                                                    |
| <b>Студенческие научные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                       | X Международный научный молодежный форум на иностранных языках «От диалога к действию.                                                                                                                            | 4-5 апреля    | Кафедра иностранных языков и лингводидактики                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Иностранные языки как ключ к международному развитию»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Региональная площадка «Вернадский – Новосибирская область» Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024»<br>Секция «Государственное и муниципальное управление и государственное регулирование экономики»,<br>Секция «Юриспруденция: актуальные вопросы правотворчества и правоприменения» | 26 апреля     | Кафедра государственного управления и отраслевых политик,<br>Кафедра экономической теории и экономической политики,<br>НОЦ "Юридических технологий"<br>Организаторы:<br>МГУ им. М.В. Ломоносова,<br>Министерство образования Новосибирской области |
| 3 | IV Внутривузовская научная конференция студентов и аспирантов «Молодая наука Сибирского института управления – филиала РАНХиГС»                                                                                                                                                                                                        | 11-12 декабря | Все кафедры                                                                                                                                                                                                                                        |



В Филиале уделяется особое внимание научно-исследовательской работе со студентами (НИРС). Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием и развития у них профессиональных навыков и компетенций посредством включения в процесс обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ.

В 2024 году 5 студентов были включены в составы рабочих групп по выполнению научно-исследовательских работ по заказу органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также государственных учреждений. Студенты принимали участие в выполнении НИР по проведению социологических исследований, а также в сборе данных и анализе ключевых финансово-экономических показателей предприятий-производителей цемента в разрезе федеральных округов Российской Федерации, включая анализ изменения цен в рамках закупочных процедур.

Студенты Филиала также активно принимают участие в научных конференциях, конкурсах – за 2024 год студентами было подготовлено около 400 докладов для участия в региональных и всероссийских конференциях, а также направлено 8 научных работ для участия в научных конкурсах.

На площадке Сибирского института управления – филиале РАНХиГС также создаются условия для представления студентами результатов своих научных достижений.

В 2024 г. Филиал расширил свое присутствие в системе региональных площадок Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» – «Вернадский – Новосибирская область», где впервые провел секцию «Юриспруденция: актуальные вопросы правотворчества и правоприменения», а также уже традиционно был представлен секцией «Государственное и муниципальное управление и государственное регулирование экономики».

Также в Филиале были проведены традиционные ежегодные студенческие научные мероприятия.

4-5 апреля 2024 г. состоялся X Международный научный молодежный форум на иностранных языках «От диалога к действию. Иностранные языки как ключ к международному развитию». В рамках форума состоялись 2 основных мероприятия: VIII Всероссийская олимпиада по иностранным языкам, собравшая более 150 участников из более 20 образовательных организаций, и XIII Международная молодежная научно-практическая конференция на иностранных языках, где были представлены командные исследования в рамках секций по тематическим направлениям. Рабочими языками форума являются английский, немецкий, французский и русский как иностранный. По результатам Форума опубликован сборник статей команд-победителей.

11-12 декабря 2024 г. состоялась IV Внутривузовская научная конференция студентов и аспирантов «Молодая наука Сибирского института управления – филиала РАНХиГС». В этом году в ней приняли участие более 200 студентов разных направлений подготовки. Основной целью конференции является стимулирование научно-исследовательской деятельности и развитие научного потенциала студентов и аспирантов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, а также выявление талантливых и инициативных студентов для их дальнейшего привлечения к научной деятельности и представления филиала во внешней среде.

В рамках следующих научных мероприятий Филиала действовали секции для студентов и молодых ученых:

- Региональная научно-практическая экологическая конференция «Зеленые мосты»;
- Форум «Маршрут дружбы: Интернет-культура и цифровая (кибер, информационная) безопасность»;

– Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Государственная молодежная политика: стратегии развития и повседневные практики в настоящем и будущем»;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Противодействие терроризму и экстремизму в России на современном этапе».

Важной задачей Филиала является выстраивание непрерывной научно-исследовательской деятельности в целях создания цепочки воспроизводства научно-исследовательских кадров.

В 2024 г. научно-педагогические работники Филиала подготовили и защитили 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (таблица 32).

Таблица 32 – Перечень защит диссертаций НПР Сибирского института управления – филиале РАНХиГС в 2024 г.

| №<br>п/п | ФИО<br>соискателя | Степень<br>(канд./д-р) | Тема                                                                                                                                                      | ФИО<br>руководителя | Научная<br>специальность                                            | Дата<br>защиты | ДС      |
|----------|-------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1        | Козлова Н.В.      | Канд. юр.<br>наук      | Единая система публичной<br>власти как<br>конституционный<br>механизм эффективного<br>решения задач в интересах<br>населения муниципальных<br>образований | Курчеев В.С.        | 5.1.2. Публично-<br>правовые<br>(государственно-<br>правовые) науки | 01.02.2024     | РАНХиГС |
| 2        | Дудникова В.А.    | Канд. полит.<br>наук   | Трансформация<br>регионального<br>государственного<br>администрирования:<br>особенности, тенденции и<br>перспективы (на примере<br>Новосибирской области) | Савинов Л.В.        | 5.5.3.<br>Государственное<br>управление и<br>отраслевые<br>политики | 21.05.2024     | РАНХиГС |
| 3        | Санчат С.С.       | Канд. полит.<br>наук   | Развитие региональной<br>политической системы<br>Республики Тыва:<br>особенности, тенденции и<br>перспективы                                              | Савинов Л.В.        | 5.5.2.<br>Политические<br>институты,<br>процессы,<br>технологии     | 28.11.2024     | РАНХиГС |

Таким образом, можно сделать выводы:

- научная политика Филиала направлена на становление Сибирского института управления– филиала РАНХиГС как одного из лидеров образования региона;

- в Филиале действует эффективная система подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для региона;

- проводимые в Филиале научные исследования имеют высокую общественную значимость.

Для обеспечения дальнейшей успешности научно-исследовательской работы можно порекомендовать:

- определить новые значимые для экономики региона стратегические проекты в рамках, реализуемых в Филиалом научных направлений;

- значительно расширить спектр используемых форм коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности, основываясь на лучших примерах трансфера технологий других учебных заведений высшего образования в производство результатов интеллектуальной деятельности НПК.

## **6. Международная деятельность**

Изучены материалы о международной деятельности Филиала в отчетном календарном году. Вопросами организации сотрудничества Филиала с зарубежными партнерами занимается Международный отдел Филиала, созданный в сентябре 2024 года. Ключевой целью которого является организация и координация международной деятельности Филиала.

Основные задачи международного отдела:

- развитие международных связей и сотрудничества с учебными заведениями, научными организациями и учреждениями дружественных стран;
- проведение мероприятий по привлечению иностранных студентов и преподавателей;
- содействие студентам и преподавателям в участии в международных обменах, стажировках и конференциях;
- содействие адаптации иностранных студентов в филиале и интеграции их в российскую среду.

Всего в Филиале обучается 53 иностранных студента по иностранной квоте, из которых 47 обучаются на программах бакалавриата, 6 – на программах магистратуры.

Распределение иностранных студентов по направлениям подготовки представлено на рисунке 9.

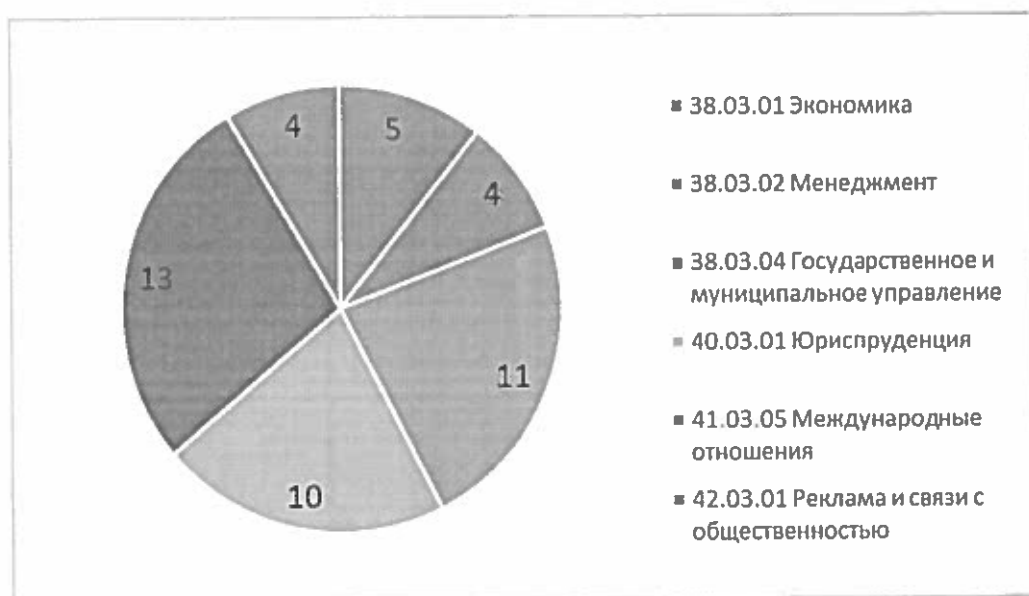


Рисунок 9 – Численное распределение иностранных студентов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС по направлениям подготовки

В рамках реализации поручения Президента Российской Федерации об увеличении набора иностранных студентов в российских вузах, филиалом в 2024 году активизирована работа по привлечению абитуриентов на 2025-2026 учебный год. По сравнению с прошлым учебным годом набор в рамках квоты для иностранных граждан увеличен более, чем на 50%. Также расширена и география поступающих, а именно, поступили заявки от абитуриентов из Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Армении, Бенина, Мали, Монголии, Китая, Туркменистана, Кот д'Ивуара и Камеруна.

В целях содействия социально-культурной адаптации иностранных студентов и развития студенческих международных связей в Филиале действует интернациональный клуб InterUnion. Иностранные студенты активно вовлекаются в студенческие мероприятия, во внеучебную работу и в общественную жизнь, а также привлекаются к самостоятельной организации мероприятий (например, концерт «Россия объединяет», посвященный Дню народного единства, на котором студенты выступили с разнообразными номерами, представляя культуру, обычаи и традиции различных стран и регионов. Зрители познакомились с культурой России, Узбекистана, Кыргызстана, Казахстана, Республики Бурятия, Республики Дагестан и др.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в Филиале действуют соглашения о сотрудничестве с 25 зарубежными университетами и организациями 6 дружественных стран (рисунок 10).

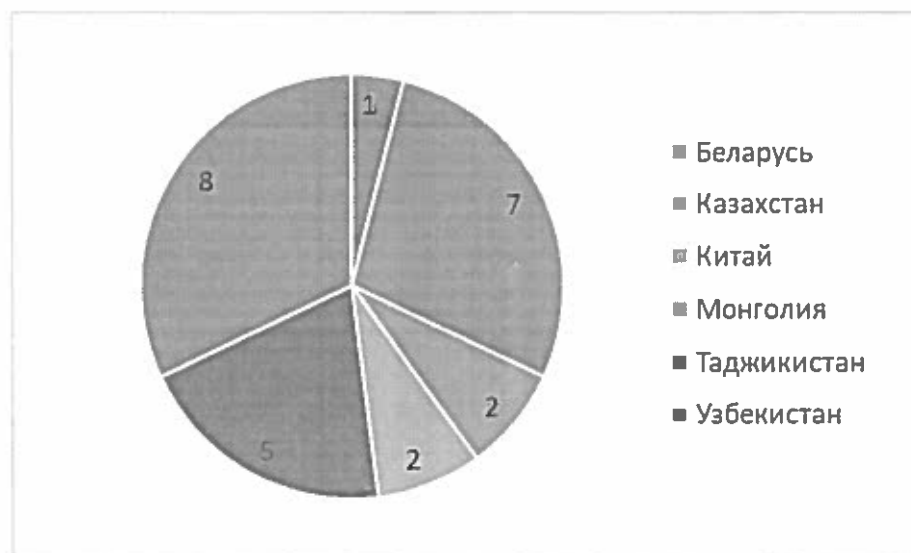


Рисунок 10 – Количество соглашений о международном сотрудничестве  
Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Основными направлениями сотрудничества Филиала и его зарубежных партнеров в рамках заключённых соглашений являются:

- академический обмен студентами;
- академический обмен преподавателями;
- проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов и других инициатив в области образования);
- публикация исследований, учебно-методических материалов по результатам выполнения совместных работ;
- обмен опытом и информацией по учебно-методической работе, а также учебными планами и программами;
- сотрудничество в развитии образовательной деятельности с применением электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий.

Ключевыми зарубежными партнерами Филиала являются:

- Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики;
- Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан;



- Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан;
- Академия управления Монголии;
- Академия управления при Президенте Республики Беларусь;
- Инновационный Евразийский университет;
- Институт изучения проблем молодёжи и подготовки перспективных кадров при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан;
- Институт повышения квалификации государственных служащих Республики Таджикистан;
- Институт языка, литературы, востоковедения и письменного наследия имени Рудаки Академии наук Республики Таджикистан;
- Кыргызско-Российский Славянский университет;
- Муданьцзянский педагогический университет;
- Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека
- Синцзянский университет;
- Таджикский национальный университет;
- Ташкентский государственный экономический университет;
- Ферганский государственный университет;
- Хогорский государственный университет имени М. Назаршоева;
- Центр международных программ Министерства образования и науки республики Таджикистан;
- Циндаоский технологический университет Институт «Циньдао».

Приоритетными направлениями совершенствовании международной деятельности на 2025 год обозначены: привлечение иностранных студентов в Филиал и расширение географии иностранных абитуриентов; развитие академического сотрудничества в рамках межвузовских партнерских проектов; расширение программ стажировок и академической мобильности студентов и сотрудников Филиала.

Таким образом, в отчетном календарном году Филиалу в целом удалось сохранить контингент обучающихся из числа иностранных граждан и поддерживать многовекторность сотрудничества в образовательной и научной сферах со своими многолетними зарубежными партнерами.

## **7. Молодежная политика**

Молодёжная политика в Филиале реализуется на основе документов, программ и нормативно-целевых установок в области внеучебной работы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативных актов, регламентирующих молодёжную политику в РФ, а также ключевых проектов Движения Первых и Росмолодежи. Концептуальные подходы к молодёжной политике в Филиале формируются на основе соответствующих документов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Ответственное за реализацию молодежной политики и воспитательную работу подразделение – Управление молодёжной политики Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Цель молодёжной политики Филиала – создание условий для активного развития обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной социально-значимой деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии в соответствии с личностными запросами и интересами государства и общества.

Задачами молодёжной политики Филиала являются:

- формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, реализация творческого потенциала студенчества в образовательном пространстве;
- формирование управленческих навыков и значимых личностных качеств: дисциплинированности, ответственности, честности, патриотизма;
- формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей и мировоззрения, социальных навыков, приобщение студенчества к нормам морали, национальным устоям и традициям Филиала и РАНХиГС;
- развитие социальной активности обучающихся, поддержка студенческого самоуправления;
- развитие деятельности сообществ, поощряющих инициативу студентов и их участие в развитии образовательной экосистемы Филиала;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе;
- формирование информационно-образовательной среды, обеспечивающей становление и развитие мировоззрения и профессионального самосознания;
- формирование культуры и этики общения, в том числе в профессиональной среде, культуры коммуникации в интернете;
- воспитание толерантного сознания и культуры межнационального взаимодействия.

Для достижения поставленных целей и задач используются различные формы внеучебной деятельности: поддержка студенческих объединений, организация массовых мероприятий, развитие группового взаимодействия и оказание социально-педагогической и психологической помощи в процессе интеграции во внутривузовское сообщество. Содержательно воспитательная работа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся и предполагает реализацию гражданско-патриотического, здоровьесберегающего, трудового, интеллектуального, творческого направлений.

В Филиале концептуально развивается и координируется деятельность студенческих объединений, таких как Штаб студенческих отрядов, волонтерский корпус СИУ РАНХиГС, студенческий спортивный клуб «Империум», интернациональный клуб, а также творческих студий: вокальной, танцевальных, театральной, фотоклуба и других инициативных групп. Управление молодежной политики активно взаимодействует со структурными подразделениями Филиала, профессорско-преподавательским составом, кураторами учебных групп и Советами студенческого самоуправления Филиала.

Внеучебная работа в Филиале строится по принципу встречной инициативы. Содержание работы формируется, с одной стороны, исходя из целей и задач молодежной политики, с другой стороны – на основании запросов активистов студенческого сообщества.

В целях развития студенческой инициативы, активизации процессов самовоспитания и самосовершенствования студентов за каждой академической группой первого курса закрепляются студенты-наставники, которые, прежде чем стать наставником, проходят цикл обучающих мероприятий в «Школе наставников». Благодаря наставничеству решается ряд задач: знакомство студентов в группе и сплочение учебной группы; ориентирование первокурсников в Филиале; знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся и вовлечение во внеучебную деятельность; выявление инициативных, творческих и общественно-активных первокурсников.

В «День знаний» во внутреннем дворе института состоялось торжественное мероприятие, которое включало в себя праздничную программу, награждения и знакомства. После официальной части мероприятия прошел «СИУ Фест», где можно было посетить интерактивные зоны, выиграть подарки от спонсоров, испытать удачу в колесе фортуны и выиграть памятные призы от Президентской Академии. В течение недели у первокурсников были адаптационные дни. Они знакомились с институтом, с

руководителями образовательных программ, кураторами и наставниками, которые подробно рассказали о своих направлениях подготовки, процессе обучения. Прошли организационные собрания, презентация студенческих объединений и творческих коллективов института, знакомство со Студенческим советом. Студенты и преподаватели приняли участие в акции памяти «Помним Беслан» прошедшей 3 сентября. Первокурсники со своими наставниками и кураторами приняли участие в Параде Российского студенчества, который проводился 14 сентября. Первокурсников ждала праздничная программа с произнесением клятвы и посвящением в студенты.

В рамках празднования «Дня академии» прошли праздничные интерактивы и концертная программа. Прошло праздничное мероприятие «Посвящение в студенты колледжа» Президентской Академии. Целый месяц студенты колледжа готовились к этому важному событию, чтобы удивить каждого зрителя своим творчеством. Основной идеей празднования выступало создание сопричастности каждого студента к жизни института, развитие взаимоотношений между обучающимися, преподавателями и сотрудниками Филиала как участниками целостного сообщества.

В октябре прошел традиционный День первокурсника. В течение месяца совместными усилиями старшекурсники и первокурсники готовили творческие номера. В этом году темой праздника были «Ценности Академии». С помощью танцев, песен, актерского мастерства и эмоций первокурсники отражали в своих выступлениях тему мероприятия. В праздничных номерах принимали участие не только студенты, но и преподаватели, академические руководители образовательных программ, от этого праздник получился еще более ярким и необычным. В продолжение Дня первокурсника стартовал цикл мероприятий «Гостевание». Во время «Гостевания» команды первокурсников различных направлений подготовки посещали мероприятия друг друга, чтобы познакомиться и провести время вместе.

Формированию системы социально-значимых ценностей и мировоззрения, а также развитию у обучающихся социальной активности

содействуют ежегодные мероприятия, посвященные праздничным датам и памятным событиям:

- День народного единства;
- День Конституции;
- День снятия блокады Ленинграда;
- подготовка и проведение студентами празднования Дня защитника Отечества;
- участие Студенческих отрядов в социальной акции «Память», посвященной празднованию Дня Победы. В рамках данной акции студенческие отряды Филиала на Заельцовском воинском кладбище проводят уборку мест захоронений воинов-сибиряков от природного мусора, а также подкрашивают пилоны;
- участие в митинге-памяти и возложении цветов у стелы, посвященной трудовому подвигу ленинградцев, которые были эвакуированы в Новосибирск во время войны;
- патриотическая акция «Журавли Победы» в рамках празднования Дня Победы;
- интеллектуальная игра на тему Великой Отечественной войны;
- оборонно-спортивная эстафета;
- ежегодное участие в социально-значимой акции «Свеча Памяти» у Монумента Славы;
- Международная историческая акция «Диктант Победы».
- «Неделя добра», в рамках которой студенты и сотрудники института приносили вещи для гуманитарной помощи жителям Курской и Белгородской областей, писали письма солдатам, сдавали макулатуру, батарейки и крышки.

В Филиале в 2024 годы продолжило свое развитию движение студенческих отрядов, которые представлены отрядами проводников (2

отряда), вожатых (2 отряда) и сервисным отрядом. Участники движения реализуют следующие мероприятия:

- участие бойцов Студенческих отрядов Филиала во Всероссийской молодежной патриотической акции «Снежный десант – Новосибирск»;
- участие Студенческих отрядов в субботниках на территории Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- работа Штаба #МЫВМЕСТЕ по изготовлению армейского душа, маскировочных сетей и шлемов; по собору продуктов длительного хранения, предметов личной гигиены и предметов оказания первой помощи.

Бойцы Студенческих отрядов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС принимали активное участие в мероприятиях Новосибирского регионального отделения: в период с 14 по 15 сентября студенты приняли участие в XVI Летней спартакиаде студенческих отрядов на территории Образовательного парка имени О. Кошевого. По итогам Летней спартакиады студенческих отрядов ребята из студенческого педагогического отряда «Горящие сердца» заняли 3 место в номинации Армреслинг (мужской зачет). Студентки отряда проводников0«Магистраль» заняли 2 место в соревновании по стритболу и 2 место в армреслинге (женский зачет).

Ежегодно весной и осенью на базе Филиала под руководством Новосибирского клинического центра крови проходит традиционная студенческая донорская акция «Наш дар во имя жизни». Активисты собственными силами проводят информационную работу, подготавливают отведенные для акции аудитории, помогают медперсоналу в ходе процедур забора крови.

Примером самореализации инициативных объединений является Клуб парламентских дебатов. Участники Клуба организывают на базе института Всероссийские студенческие турниры «Кубок Сибири», «Второй тур Сибирской лиги дебатов», в которых принимают участие команды из разных городов России: Томск, Барнаул, Екатеринбург и т.д.

На базе Филиала действует волонтерский штаб, который занимается сопровождением вузовских мероприятий, а также крупных областных и городских мероприятий. Помогают в проведении Дней открытых дверей в институте и в работе штаба «#МЫВМЕСТЕ».

В 2024 году на базе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС была сформирована первичная ячейка движения на базе вуза и первичная ячейка Колледжа, в которые входит более 100 человек.

Для реализации творческого потенциала студенчества организуются традиционные мероприятия: «Масленица», «Муза И Свет Студенчества СИУ РАНХиГС», концерт к Международному женскому дню, концерт ко «Дню народного единства», конкурс ораторов, День рождения института, Новогодний бал и многие другие.

Студенческий творческий проект «Свобода творчества» в 2024 году получил статус межвузовского, так как в нём приняли участие студенты колледжей и вузов города Новосибирска. Все творческие номера были объединены темой русской мифологии и посвящены идее любви к своей Родине и её традициям.

Традиционное мероприятие «Общеинститутский баттл», в котором соревнуются команды различных направлений подготовки, прошел на тему «Воспоминания». Итоги баттла: 1 место в Фестивале идей и традиций — Команда «ЮНИВЕРСАЛ» (Юриспруденция, Правовое обеспечение национальной безопасности); 1 место в Научном квизе - Команда «МЕМОК» (Международные отношения, Реклама и связи с общественностью, Менеджмент); 1 место в Спортивных соревнованиях — Команда «МЕМОК» (Международные отношения, Реклама и связи с общественностью, Менеджмент); 1 место в Театральных представлениях — Команда «ПО ФАКТУ» (ГМУ, Управление персоналом, Психология и Психология служебной деятельности). Победителем Общеинститутского баттла 2024 стала команда «Мемок».



Для детей сотрудников и профессорско-преподавательского состава студенты организовали и провели новогодний утренник «Назад в Новый год». Студенты колледжа подготовили Новогодний спектакль, принимали активное участие в проекте «Путь к первому»: снимали социальные ролики, придумывали различные акции. Итоги проекта будут подведены в 2025 году.

Ежегодно для студентов первого курса проводится «Лаборатория событий», в рамках которой проводятся мастер-классы по созданию ярких событий и знакомство с творческим активом института. В 2024 году участниками лаборатории стало более 100 первокурсников и 25 студентов старших курсов. В результате ребятами были предложены идеи для организации традиционных мероприятий, а также разработаны новые мероприятия, которые будут реализованы в 2025 году.

Студенты института принимают активное участие в Международных и Всероссийских молодежных форумах, и конкурсах. В феврале команда студентов направления подготовки Международные отношения приняла участие в интеллектуальной викторине ко Дню дипломатического работника организованной Представительством МИД России в г. Красноярске, студентка направления подготовки Международные отношения Аль Молси Марина Аминовна приняла участие в Молодежной конференции Модель ООН, организованной НИУ ВШЭ.

В марте команда студентов СИУ РАНХиГС приняла участие во Всероссийском акселераторе социальных инициатив RAISE; команда студентов направления подготовки Реклама и связи с общественностью приняла участие в форуме PR и Рекламы «INверсия», организованном Казанским государственным энергетическим университетом в г. Казань (команда выиграла в номинациях: «Плакат», «Видеоролик», «Проект»); команда студентов направления подготовки Юриспруденция и Правовое обеспечения национальной безопасности приняла участие в XII Всероссийском турнире по криминалистике и уголовному процессу «КРИМЦЕСС» в г. Томск.

В апреле студентка направления подготовки Международные отношения Аль Молси Марина Аминовна приняла участие в Лаборатории молодежных проектов БРИКС, Московской международной Модели ООН, Третьем международном форуме «Россия-Африка: что дальше?»; команда студентов Клуба парламентских дебатов приняла участие в турнире по парламентским дебатам «III тур Сибирской лиги дебатов» в г. Томск.

В мае команда студентов направления подготовки Реклама и связи с общественностью приняла участие в финале конкурса-форума коммуникационных студенческих проектов «Инженеры смыслов» в г. Санкт-Петербург.

В июне председатель Студенческого совета Малышев Александр принял участие в стратегической сессии в рамках Дня молодежи в РАНХиГС, студенты-активисты приняли участие в образовательном выездном мероприятии «История Томска в деталях».

В июле команда студентов направления подготовки Государственное и муниципальное управление приняла участие в финале «Всероссийского кейс-чемпионата по государственному и муниципальному управлению»; Каверзин Дмитрий, Лайкин Александр, Паршукова Екатерина приняли участие в «Международном Летнем кампусе Президентской академии» в г. Казань.

В августе магистрант Земсков Никита принял участие во Всероссийском молодежном форуме «Машук» в качестве волонтера.

В ноябре лидеры Штаба студенческих отрядов приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов в г. Москва.

Творческие коллективы СИУ РАНХиГС приняли участие в XXIX региональном фестивале «Студенческая весна» в Новосибирской области, по итогам фестиваля лауреатами и победителями стали:

- Диплом I степени в номинации «SMM и продвижение в социальных сетях (ВКонтакте)» – SIU Media Group;
- Диплом I степени в номинации «Уличный танец» – Полина Жикина;

- Диплом II степени в номинации «Ударные инструменты» – Платон Парчелли;
- Диплом III степени в номинации «Авторская песня» – группа «Снимки»;
- Диплом III степени в номинации «ВИА» – группа «Снимки»;
- Диплом III степени в номинации «Театр малых форм» – Театрик «Зелёный гусь».

Студенческий театр Сибирского института управления в 2024 году порадовал зрителей двумя постановками: «Приезжий из Рангуна» и «Ставим Гамлета».

Внеучебная деятельность основана на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Филиале развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет института ведёт работу с абитуриентами и первокурсниками, за 2024 год было проведено более 20 экскурсий и встреч, а также оказана помощь в проведении Дней открытых дверей. В 2024 году прошли выборы председателя Студенческого совета института. По итогам выборов Александр Малышев, набравший большинство голосов, был избран на пост председателя Студенческого совета СИУ РАНХиГС.

В 2024 году был проведен кейс-чемпионат старост. Он стал возможностью для старост учебных групп прокачать свои управленческие навыки. По результатам экспертной оценки в кейс чемпионате победила команда «Солянка» в составе: Михеевой Анастасии Алексеевны, Долговой Елизаветы Михайловны, Василенко Кирилла Денисовича, Головчика Максима Евгеньевича, Богомазовой Дарьи Станиславовны. По итогам студенческого голосования победу одержала команда «Дрим-тим» в составе: Глока Данила Матвеевича, Денисовой Елизаветы Сергеевны.

С сентября 2024 года была сформирована новая структура совета старост учебных групп, которая позволила распределить информационные

потоки между различными направлениями подготовки и, в тоже время, консолидировать старост для решения значимых задач.

В Филиале сформировалась система морального поощрения студентов. Ежегодно проводится торжественное чествование лучших студентов в учебной, научной, общественной жизни и спорте «Золотая Скрепка», а также ежегодно обновляется экспозиция Студенческой Доски почета.

Перспективными направлениям работы Филиала в части реализации молодежной политики и воспитательной работы является активизация воспитательного компонента в рамках процесса обучения с акцентом на формирование профессионально-личностных качеств студентов, стимулирование участия студентов в общероссийский и региональных общественно значимых проектах в целях духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации студентов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- молодежная политика в Филиале носит системный, плановый и непрерывный характер;
- содержание молодежной политики актуально, многосторонне и интересно для молодежи;
- формы работы с молодежью разнообразны и современны;
- молодежная политика ведется с учетом интересов государства, общества, самих обучающихся и специфики профессиональной подготовки, осуществляемой в Филиале.

## **8. Кадровая политика и управление человеческим капиталом**

Изучены количественно-качественные характеристики научно-педагогических работников (далее – НПР), принимающих участие в реализации образовательных программ.

В Филиале по состоянию на 31.12.2024 г. работают 508 сотрудников, из них:

- 212 НПР, 162 из которых являются штатными работниками (76,4%), 50 — внешними совместителями (23,6%).
- 104 преподавателя работают по договорам гражданско-правового характера.

Средний возраст НПР Филиала составляет 49 лет.

На 31.12.2024 г. численность НПР без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет), докторов наук (до 40 лет), в общей численности НПР составила 23 человека (10,8%). Численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников – 127 человек (59,9%), докторов наук – 24 человека (11,3%).

Доля НПР в возрасте до 39 лет имеющих ученую степень/ученое звание (в градации: кандидат наук / доктор наук; доцент / профессор) – 11 человек (5,2%) / 1 человек (0,5%).

Численность на 31.12.2024 г. административно-управленческого персонала составила 176 человек, из них:

- 167 человек являются штатными работниками;
- 9 человек – внешние совместители.

170 человек имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст административно-управленческого персонала составляет 42 года. Два работника имеют ученую степень/ученое звание (в градации: кандидат наук / доктор наук; доцент / профессор) – 8 человек / 4 человека.

Численность на 31.12.2024 г. учебно-вспомогательного персонала составила 57 человек, из них:

- 56 человек являются штатными работниками;
- 1 человек – внешний совместитель.

Высшее профессиональное образование имеют 48 человек. Средний возраст учебно-вспомогательного персонала составляет 36 лет. Два работника

имеют ученую степень/ученое звание (в градации: кандидат наук / доктор наук; доцент / профессор) – 1 человек / 1 человек.

На момент проведения мониторинга количество штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 107 человек (66,0%), численность преподавателей, имеющих ученое звание - составляет 89 человек (54,9%), имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора 18 человек (11,1%).

В целом по вузу 88% преподавателей, привлекаемых на условиях внешнего совместительства, имеют ученую степень, 12% из них — доктора наук.

Привлечение к работе в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС преподавателей, не имеющих ученой степени, считается целесообразным в случае наличия у преподавателя большого опыта практической работы или с целью обновления кадрового состава и привлечения молодых перспективных преподавателей. Эта политика позволит понизить тенденцию наметившегося старения научно-педагогических кадров и нехватке молодых специалистов: так доля научно-педагогических работников до 30 лет составляет 7,6% (16 человек) от общей численности НПР, до 55 лет – 61,3% (130 человек), а после 55 лет – 31,1% (66 человек).

Ученые степени большинства преподавателей соответствуют области преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели имеют практический опыт работы в области преподаваемых дисциплин. Например, на кафедре бизнес-аналитики, учета и статистики работает к.э.н. Р.И. Шумяцкий, государственный советник РФ 3 класса, ранее работавший в должности начальника Межрегиональной Инспекции по Сибирскому федеральному округу, а также в Межрегиональном управлении федеральной службы по финансовому мониторингу по Сибирскому федеральному округу.

Большинство преподавателей имеют опыт практической работы в органах государственной власти и местного самоуправления, например:

– доцент кафедры менеджмента Д.В. Филиппов на протяжении многих лет занимал посты заместителя начальника Управления модернизации механизмов и форм управленческой деятельности Департамента стратегического управления и планирования Новосибирской области и заместителя начальника отдела совершенствования государственного управления Министерства экономического развития Новосибирской области;

– доцент кафедры конституционного и муниципального права Леоненко Н.Т. в Администрации Губернатора Новосибирской области занимала должность главного специалиста отдела анализа и систематизации правовых актов государственно-правового департамента – начальником отдела анализа и систематизации правовых актов государственно-правового департамента;

– профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Нуриддинов Р.Ш. являлся главным специалистом отдела обороны и правопорядка Администрации Президента Республики Таджикистан, заместителем советника Премьер-министра Республики Таджикистан;

– доцент кафедры государственного управления и отраслевых политик Куницына Е.М. занимала должность старшего инспектора Контрольно-счетной палаты Новосибирской области;

– доцент кафедры менеджмента Буланкин В.И. занимал должность заместителя министра культуры Новосибирской области;

– старший преподаватель кафедры бизнес-аналитики, учета и статистики Зверева А.С. имеет опыт работы в должности старшего государственного налогового инспектора Управления Федеральной налоговой службы по Новосибирской области;

– старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Носырева М.О. занимала должность судьи Центрального районного суда г. Новосибирска%;

– старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Демидович Г.Ф. занимала должность судьи Первомайского районного суда г. Новосибирска:

– доцент кафедры уголовного права и процесса Прыткова Е.В. занимала должность заместителя начальника инспекции Управления на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу;

– доцент кафедры конституционного и муниципального права Кальяк А.М. занимает должность судьи пятого квалификационного класса Арбитражного суда Новосибирской области;

– доцент кафедры финансов и кредита Шалик К.К. занимает должность референта департамента организации управления и государственной гражданской службы Администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области;

– заведующий научно-исследовательской лаборатории «Устойчивое развитие социально-экономических систем» Владимир Васильевич Глинский является заместителем Председателя экспертного совета Высшей аттестационной комиссии по экономическим наукам;

– профессор кафедры государственного управления и отраслевых политик Леонид Вячеславович Савинов включен в состав экспертного совета Высшей аттестационной комиссии по праву и политологии.

К преподавательской работе на условиях договоров гражданско-правового характера привлекаются государственные служащие – руководители, в частности, начальник правового отделения Главного Управления МВД по г. Новосибирску К.А. Канунникова и многие другие.

Ряд преподавателей имеет различные почетные звания и государственные награды, например:

– Почетный работник высшего образования – заведующий научно-исследовательской лабораторией «Гуманитарно-аксиологических основ государственной службы» Е.А. Бойко;



– Почетный работник сферы образования Российской Федерации – профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества В.В. Демидов, доцент кафедры гражданского права и процесса Е.А. Дорожинская.

– Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации – профессор кафедры социальной антропологии, психологии и коммуникаций С.К. Севастьянова, доцент кафедры менеджмента Н.Н. Богдан, ведущий специалист центра дополнительного образования С.П. Кобук;

– Заслуженный мастер спорта – доцент кафедры физического воспитания и спорта И.Б. Страхова;

– Отличник народного просвещения – профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Н.М. Маркдорф;

– Орден Почёта – заведующий научно-исследовательской лабораторией "Гуманитарно-аксиологических основ государственной службы" Е.А. Бойко.

– Заслуженный юрист Новосибирской области – профессор кафедры конституционного и муниципального права Курчеев В.С., доцент кафедры конституционного и муниципального права Н.Т. Леоненко;

– Благодарность Президента Российской Федерации – профессор кафедры менеджмента Князева И.В.

– Медаль «За безупречный труд и отличие» III степени – профессор кафедры государственного управления и отраслевых политик Л.В. Савинов;

– Нагрудный знак «Молодой ученый» – доцент кафедры экономической теории и экономической политики И.В. Бондаренко, профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Д.П. Шульга, доцент экономической теории и экономической политики Н.Н. Заикин;

– Почетная грамота Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области – директор института-филиала А.А. Осипов;

– Благодарность Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области – заведующий лабораторией Проектно-учебной лабораторией «Юридическая клиника» Е.А. Карпова;

– Благодарность Министерства образования России – профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Д.П. Шульга.

Анализ кадровых условий реализации образовательных программ показал:

– квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

– требования ФГОС и ОС Академии к кадровым условиям реализации ООП СПО и ОП ВО в Филиале выполняются;

– необходимо увеличить долю НПП в возрасте до 39 лет.

## **9. Цифровая трансформация**

В современных условиях определенным вызовом являются цифровизация общества и экономики, высокая скорость внедрения цифровых технологий.

Задачами Академии в области цифровой трансформации являются:

– формирование системы управления Академией, основанной на данных;

– создание комфортной цифровой среды для обучающихся и работников Академии;

– подготовка специалистов в области цифровой трансформации для всех уровней управления, органов публичной власти и всех сегментов экономики и социальной сферы.

В рамках поставленных задач Филиалом осуществляются следующие мероприятия:

- трансформация инфраструктуры информационных систем Филиала в корпоративную цифровую среду;
- сокращение объемов бумажных отчетов и регламентов в пользу цифровых;
- развитие цифровых сервисов Филиала для всех категорий пользователей;
- непрерывное повышение цифровых компетенций работников и обучающихся Филиала;
- создание Единой образовательной платформы в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство Сибирского федерального округа».

В 2024 г. в Филиале успешно проведено импортозамещение ряда цифровых продуктов, используемых в текущей деятельности и образовательном процессе (табл. 33)

Таблица 33 – Импортозамещение цифровых корпоративных сервисов в 2024 г.

| Старый сервис                           | Новый сервис                                                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Почта Outlook                           | Яндекс Почта                                                                                   |
| Календарь Outlook                       | Яндекс Календарь                                                                               |
| Контакты Outlook                        | Яндекс Контакты                                                                                |
| Teams0                                  | Яндекс Мессенджер (чат)<br>Яндекс Телемост (для совещаний)<br>МТС Линк (для учебного процесса) |
| Файловое хранилище OneDrive, SharePoint | Яндекс Диск                                                                                    |
| Облачный офисный пакет (Excel, Word)    | Локальные версии MS Excel, Word или совместное редактирование средствами Яндекс Документы      |

В 2024 году в Филиале запущено постепенное обновление компьютерной техники, печатного и периферийного оборудования. Общее количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) в Филиале – 900 ед.

В Филиале оборудованы 13 компьютерных учебных аудиторий, все аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий снабжены мультимедиа-оборудованием, АРМ с выходов в локальную вычислительную сеть и сеть Интернет.

Таким образом, проведенные работы позволили укрепить цифровую инфраструктуру Филиала и определить направления ее дальнейшего развития.

## **10. Инфраструктура и управление кампусом**

Произведена оценка инфраструктуры и специфики управления кампусом Филиала, в котором организуется образовательная, научная, воспитательная и иная деятельность.

В учебном корпусе Филиала имеется 97 аудиторий на 3643 посадочных места, в том числе 19 поточных аудиторий на 1473 места, специализированные аудитории (компьютерные классы и кабинеты иностранного языка, криминалистическая лаборатория, юридическая клиника, учебный зал судебных заседаний, фотолаборатория, лаборатория личностного и профессионального развития, кабинет видеотренинга, специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами и др.).

Аудиторный фонд Сибирского института управления – филиала РАНХиГС обеспечивает потребности учебного процесса (таблица 34).

**Таблица 34 – Аудиторный фонд Сибирского института управления – филиала РАНХиГС**

| Наименование      | Всего | Оснащенных мультимедиа | Посадочных мест |
|-------------------|-------|------------------------|-----------------|
| Актный зал        | 1     | 1                      | 198             |
| Малый актовый зал | 1     | -                      | 90              |

|                                                                                                      |    |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|
| Конференц-зал                                                                                        | 1  | 1  | 42   |
| Информационно-ресурсный центр.<br>(Информационно-библиографический<br>отдел с читальным залом (СБО)) | 2  | 2  | 14   |
| Информационно-ресурсный центр. Центр<br>Интернет-ресурсов                                            | 2  | 2  | 90   |
| Поточные аудитории на 80-100 мест                                                                    | 12 | 12 | 1121 |
| Поточные аудитории на 45-60 мест                                                                     | 7  | 7  | 352  |
| Аудитории на 40 мест                                                                                 | 7  | 7  | 280  |
| Аудитории на 28-36 мест                                                                              | 18 | 16 | 562  |
| Аудитории на 19-24 мест                                                                              | 23 | 20 | 502  |
| Аудитории на 10-18 мест                                                                              | 12 | 12 | 162  |
| Кабинеты иностранных языков                                                                          | 12 | 12 | 246  |
| Компьютерные классы                                                                                  | 11 | 11 | 196  |

Единовременно в корпусе может находиться порядка 115 учебных групп.

Все поточные аудитории для проведения лекционных занятий оборудованы компьютерами, стационарным комплектом мультимедийного оборудования и хорошим качественным звукоусилением. Все эти аудитории имеют выход в локальную вычислительную сеть и Интернет, в них можно проводить видеоконференции (в режиме приема). В комплект оборудования данных аудиторий входят современные IP-камеры, что позволяет контролировать с удаленного рабочего места ход учебного процесса и сохранность дорогостоящего оборудования.

В Филиале имеются следующие специализированные аудитории и кабинеты:

- кабинет видеотренинга – специализированная аудитория, оборудованная шумопоглощением, звукоизоляцией, мебелью и записывающей и воспроизводящей видеоаппаратурой, в ней установлена плазменная панель с диагональю размером 50 дюймов; для занятий по видеотренингу используется также видео – павильон телестудии.

- специализированный демонстрационный кабинет по психологии. Специализированный класс по психологии служебной деятельности – аудитория оборудована, компьютером с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, стационарным комплектом

мультимедийного оборудования, манекеном для реанимации Resusci Anne, методическими материалами, программным обеспечением;

- криминалистическая лаборатория – специализированный кабинет для проведения занятий по криминалистике, который оснащен всем необходимым современным оборудованием – LED панелью 42 дюйма, видеомагнитофоном, цифровой видеокамерой, приборами для обнаружения пылевидных следов обуви, полиграфом, криминалистическими чемоданами, цифровыми и пленочными фотоаппаратами, массогабаритными макетами огнестрельного оружия, ультрафиолетовыми осветителями, измерительными приборами, микроскопом и др., необходимым программным обеспечением;

- учебный зал судебных заседаний – звукоусиление, ЖК телевизор (экран 55 дюймов), компьютер с выходом в локальную сеть Филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, доска передвижная поворотная, трибуна напольная для выступления участников процесса, комната для подследственного, скамья подсудимых, судебный стол с судейскими креслами, система видеонаблюдения.

В институте имеется аудитория на 96 посадочных мест, оборудованная для проведения видеоконференций. В аудитории имеется система видеоконференцсвязи на 13 одновременных подключений, установлены 2 видеокамеры высокого разрешения с дистанционным управлением, видеопроектор с экраном, 55-ти дюймовый монитор высокого разрешения, 3 сенсорных 13-ти дюймовых монитора с регулировкой угла наклона (для президиума и выступающего), беспроводная конференц-система на 16 человек с цифровым микшером (для участников в зале) и системой звукоусиления. Всё оборудование работает под управлением 2-х компьютеров на i5-процессорах с SSD-дисками. Видеоконференции проводятся с использованием ПО сервер видеоконференций TrueConf отечественной разработки.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС оборудованы:

- 12 кабинетов иностранного языка, из которых 12 укомплектованы ТСО, в них установлены компьютеры, телевизоры, имеется выход в Интернет,

с качественным звукоусилением для проведения занятий и самостоятельного изучения иностранных языков, 2 компьютерных класса используются как лингафонные кабинеты;

– 11 компьютерных классов, из них 11 компьютерных аудиторий – общего назначения на 196 рабочих места, 2 – для самостоятельной работы студентов на 20 мест, 1 – для маломобильных студентов на 8 рабочих мест. Классы для самостоятельной работы студентов работают 6 дней в неделю с 8.00 до 20.00 час. В 11 компьютерных классах общего назначения проводятся занятия со студентами и слушателями, все они оснащены мультимедийными видеопроекторами.

Пять аудиторий оснащены мебелью–трансформером.

Для занятий физической культурой и спортом используются специализированные учебные помещения. Основной упор делается на привитие индивидуальной культуры восстановления и поддержания своего физического здоровья.

Для занятий по физической культуре и спорту в Филиале имеется спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

– универсальный спортивный зал (игровой зал). Зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием, в том числе: электронным табло, системой озвучивания, инвентарем для игры в баскетбол и волейбол, в зале имеются скамейки гимнастические, стенки шведские гимнастические, и пр.

– тренажерный зал оснащен оборудованием, позволяющим работать над разными группами мышц и отвечает потребностям любого уровня и физического состояния занимающихся (гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, двухпозиционный тренажер и пр.).

– зал аэробики, оснащен спортивным инвентарем и оборудованием, в том числе: музыкальным центром, аэробическими ковриками, гимнастическими палками и мячами, йога-блоками, есть станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики туристические.

В Сибирском институте – филиале РАНХиГС работает бассейн, на 4 дорожки. Длина бассейна 25 м, ширина 16 м, глубина 1,2-1,9 м. В бассейне установлено новейшее оборудование, которое позволяет отслеживать в текущем времени состав воды и ее температуру, осуществлять дозацию реагентов и подогрев воды для постоянного поддержания требуемых СанПиНом характеристик. Бассейн имеет спортивный инвентарь и оборудование, в том числе: электронное табло с возможностью фиксировать время по дорожкам, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатки для плавания.

Информация о наличии вычислительной техники в структурных подразделениях Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС приведена в таблице 35.

Таблица 35 – Информация о наличии вычислительной техники в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС

| Годы          | Количество компьютеров |                                 |                                     |                                |
|---------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|               | Всего                  | Используется в учебном процессе | Из них приобретено за последний год | Имеется доступ к сети Internet |
| На 31.12.2024 | 952                    | 467                             | 0                                   | 865                            |

Все рабочие места включены в локальную вычислительную сеть (ЛВС) Филиала. Компьютеры имеют прямой выход в INTERNET по скоростному каналу (200 Мбит/с), и доступ ко всем российским и мировым информационным источникам, присутствующим в INTERNET. Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к необходимым для обучения информационным ресурсам в компьютерных классах, в читальном зале Информационно –ресурсного центра, в учебном корпусе со своих личных ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов через Wi-Fi (17 зон доступа 100 Мбит/сек, общая площадь покрытия около 6000 кв. м), а также из общежитий по высокоскоростному проводному каналу. Преподаватели также



имеют доступ к информационным ресурсам и INTERNET с кафедральных компьютеров.

Сохранность всех информационных ресурсов обеспечивается соответствующими программно-аппаратными средствами (центр обработки данных), а также антивирусной защитой, установленной на серверах и всех персональных компьютерах. Вся информация архивируется раз в сутки.

Использование качественных принтеров организовано в режиме группового сетевого доступа. Каждый сотрудник имеет свой личный электронный почтовый адрес. Доступ к корпоративной базе данных и единой Комплексной АС Академии возможен с любого компьютера Филиала.

В Филиале работает столовая с 3 залами на 326 посадочных мест, 3 кафе-бара. Питание работников и студентов организовано в залах столовой и кафе-барах Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Медицинское обслуживание студентов организовано сотрудниками поликлиники №2 в лицензированном кабинете, который располагается в учебном корпусе. Прием ведет фельдшер высшей категории, который оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь студентам в амбулаторных условиях.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС имеет несколько общежитий.

Здание общежития № 2 построено в 1955 году, кирпичное, 5–ти этажное с общей площадью 1768,5 кв. м., в т.ч. жилая – 709,0 кв. м. Общежитие благоустроено, имеет 54 жилых номера на 106 мест, по 1 кухне, 1 туалету на этаже, 1 душевую и прачечную, изолятор для заболевших.

Здание общежития № 3 построено в 1970 году, кирпичное, число этажей – 5, общая площадь 3935,4 кв. м., в т.ч. жилая – 1528,4 кв. м. Общежитие полностью благоустроено, имеет блочную систему (60 блоков), количество номеров – 117 (двухместных – 71; одноместных – 46) на 188 место; 9 кухонь; комнату для отдыха и досуга студентов, комнату для самоподготовки

студентов, изолятор, 2 комнаты (теннисная, тренажерная) для спортивных занятий студентов.

Здание общежития № 4 построено в 1978 году, кирпичное, 14 этажей. Из четырнадцати этажей Филиал занимает часть первого этажа и с 5 по 14 этаж. Общая площадь – 4503,2 кв. м, в т.ч. жилая – 1572,0 кв. м., здание оборудовано пассажирским лифтом и имеет двух и четырех местные жилые секции с умывальником, душем и туалетом в каждой; кухня на каждом этаже; спортивный игровой зал, раздевалка, душ, изолятор.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС имеется жилищный комплекс (общежитие № 1). В 1998 году был сдан в эксплуатацию блок 4ж общей площадью 3721,4 кв. м, (жилая площадь – 826,9 кв. м.); в 1999 году – блок 3Ж общей площадью 3642,8 кв. м., (жилая 1152,7 кв. м.); в 2004 году – блок 2Ж общей площадью 3321,8 кв. м. (жилой 919,7 кв. м.); в 2008 году

– блок 4Д общей площадью 3142,2 кв. м. (жилой 844,9 кв. м.). Жилые комнаты одноместные, двухместные и трехместные, имеются совмещенные санузлы в каждом номере. В блоках есть кухни, изолятор, комнаты для самоподготовки. Ежегодно в общежитиях и учебном корпусе производится текущий ремонт. Обеспеченность общежитий мебелью и предметами бытового назначения составляет 100%.

В 2024г. были осуществлены работы по поддержанию имущества филиала и работы по устранению вопросов аварийного фонда.

За отчетный период реализованы следующие проекты:

1. Выборочный капитальный ремонт оборудования центрального теплового пункта системы теплоснабжения и горячего водоснабжения.
2. Капитальный ремонт (замена грузового лифта)
3. Выполнение работ по капитальному ремонту автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией.
4. Текущий ремонт помещений № 11-22, 26-43 – 4 этаж; №14-19, 28-30, 34-39 – 5 этаж; № 19-21, 33-35, 39-41- 6 этаж в здании общежития блока 4Д по адресу г. Новосибирск, ул. Нижегородская, 6.

5. Текущий ремонт помещений (№ 1-12, 24-32, 34-42 – 8 этаж; № 11-12, 24-32, 34-42 – 9 этаж) в здании общежития блок 4Ж Сибирского института управления – филиала РАНХиГС по адресу г. Носойбйрск, ул. Нижегородская, д.6.

В 2025г. планируется продолжить поддержание имущества филиала, а также устранение вопросов аварийного фонда.

Проекты для реализации:

1. Выборочный капитальный ремонт оборудования центрального теплового пункта.

2. Текущий ремонт помещений бассейна спортивного комплекса.

3. Текущий ремонт помещений общежитий.

4. Капитальный ремонт кровель зданий Кампуса.

5. Капитальный ремонт общежития № 4, Красный проспект, 42а.

6. Капитальный ремонт общежития № 3, Мичурина, 5

Таким образом, можно отметить:

– Филиал располагает материально-техническими ресурсами (зданиями, сооружениями, помещениями, оборудованием), позволяющими ему осуществлять образовательную, научную, воспитательную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом Академии, в соответствии с требованиями федерального законодательства, ФГОС и ОС Академии. Для успешного выполнения Филиалом своей миссии существует объективная необходимость продолжения развития и модернизации инфраструктуры;

– ведется постоянная работа по улучшению социально-бытовых условий, предоставляемых обучающимся.

## **11. Медиаактивность Сибирского института управления – филиала РАНХиГС**

В рамках самообследования проведен анализ медиаактивности Филиала.

В 2024 году Сибирский институт управления – филиала РАНХиГС продолжал работу по наращиванию присутствия в информационном пространстве Сибирского федерального округа. По итогам 2024 года МедиаИндекс Филиала составляет 4055. В медиапространстве Филиал был упомянут 5993 раза (общее количество постов и репостов). В медиаполе от лица института было сделано 1064 публикации. Активно Сибирский институт управления работал с Федеральной темой дня: за 2024 год было сделано более 500 публикаций.

Основными медиаканалами Филиала выступают:

1. Официальный сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (<https://siu.ranepa.ru/>)

На официальном сайте представлена вся информация, отражающая деятельность Филиала (образовательную, научно-исследовательскую, внеучебную), размещена информация о структурных подразделениях филиала, ключевая информация об организации образовательного процесса и т.д.

Сайт представлен 6 основными разделами исходя из содержательного наполнения для удобства пользования сайтом разными целевыми аудиториями (таблица 36)

Таблица 36 – Структура официального сайта Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

| Раздел сайта | Ключевая информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поступающим  | Информация об образовательных программах бакалавриата/специалитета, магистратуры и аспирантуры, Лицея и Колледжа Президентской академии, информация о программах дополнительного образования                                                                                                                                                                    |
| Студентам    | Информация о расписании занятий, графики учебного процесса и погашения академической задолженности, информация о государственной итоговой аттестации. Раздел центра компетенций и карьерной траектории. Информация об оплате обучения, заказе справок, материалы военно-учетного стола. План событий и мероприятий воспитательной направленности и информация о |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | реализации программы «Обучение служением»                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Институт | Информация о руководстве института, Ученом совете, история становления и развития института. Сведения об образовательной организации и структурных подразделениях. Материалы оценки качества. Информация о конкурсах/выборах на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. |
| Колледж  | Информация о ЛНА, регламентирующих деятельность колледжа, об образовательном процессе и воспитательной работе, материалы о поступлении в Колледж                                                                                                                                              |
| Лицей    | Информация о ЛНА, регламентирующих деятельность Лицей, об образовательном процессе и воспитательной работе, материалы о зачислении в Лицей                                                                                                                                                    |
| Медиа    | Новости Сибирского кампуса Президентской академии, новости образовательных программ, Анонсы образовательных, научных и внеучебных мероприятий, публикации по Федеральной теме дня и экспертных мнений.                                                                                        |

Общие показатели по официальному сайту за 2024 год:

- просмотры 1,4 млн. человек;
- визиты 584 тыс. человек;
- уникальные посетители 215,8 тыс. человек.

Официальная группа ВКонтakte «Президентская академия в Новосибирске» (<https://vk.com/siuranepa>) преодолела порог в 10000 человек, совокупный годовой охват по результатам 2024 года составил 324995 человек. В группе обновлен дизайн и рубрикатор в соответствии с требованиями целевой аудитории. Количество подписчиков выросло с 4594 до 5393 человек.

Анализ публикаций по количеству просмотров показал, что посетители страницы демонстрируют интерес к разным информационным поводам, что говорит о необходимости дифференцировать медиаловоды, публикуемые в социальных сетях для увеличения охвата аудитории и привлечения новой (публикации с наибольшим количеством просмотров представлены в таблице 37).

Таблица 37 – Топ-5 публикаций в официальной группе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС ВКонтате «Президентская академия в Новосибирске» за 2024 год по количеству просмотров

| Публикация                                                                                                          | Ссылка                                                                          | Количество просмотров, чел. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Выбираем будущее для молодёжи России вместе!                                                                        | <a href="https://vk.com/wall-234442_13245">https://vk.com/wall-234442_13245</a> | 51 897                      |
| #событие   Вторая Межвузовская модель G20                                                                           | <a href="https://vk.com/wall-234442_13518">https://vk.com/wall-234442_13518</a> | 40 907                      |
| #интересное   Сибирский институт управления на ВФМ-2024 / WYF 2024                                                  | <a href="https://vk.com/wall-234442_13170">https://vk.com/wall-234442_13170</a> | 36 771                      |
| #интересное   Студенты нашего института приготовили борщ вместе с руководителем департамента молодёжной политики... | <a href="https://vk.com/wall-234442_13039">https://vk.com/wall-234442_13039</a> | 36 884                      |
| #важное   Календарь абитуриента...                                                                                  | <a href="https://vk.com/wall-234442_13575">https://vk.com/wall-234442_13575</a> | 27 558                      |

В группе ВКонтате «Поступаю в Президентскую академию в Новосибирске» ([https://vk.com/abiturient\\_siu](https://vk.com/abiturient_siu)) совокупный годовой охват составил 148374. В группе проведен ребрендинг, изменен язык коммуникации, запущен регулярный вертикальный контент. Количество подписчиков выросло с 9987 до 11394 человек. Наиболее просматриваемы публикации за 2024 году представлены в таблице 38.

В сентябре 2024 года был запущен официальный телеграмм-канал института «Президентская академия в Новосибирске» (<https://t.me/siuranepa>) численность которого составляет к концу года составила 266 подписчиков.

Таблица 38– Топ-5 публикаций в официальной группе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС ВКонтате «Поступаю в Президентскую академию в Новосибирске» за 2024 год по количеству просмотров

| Публикация                              | Ссылка                                                                            | Количество просмотров, чел. |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| #поступление2024   Важная информация... | <a href="https://vk.com/wall-53950091_9941">https://vk.com/wall-53950091_9941</a> | 24 269                      |
| #событие   День знаний ...              | <a href="https://vk.com/wall-53950091_9941">https://vk.com/wall-53950091_9941</a> | 12 499                      |

|                                                    |                                                                                   |       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| #поступление2024   Конкурсные списки..             | <a href="https://vk.com/wall-53950091_9970">https://vk.com/wall-53950091_9970</a> | 9 588 |
| #поступление2024   Документы для поступления 00    | <a href="https://vk.com/wall-53950091_9946">https://vk.com/wall-53950091_9946</a> | 9 057 |
| #этоинтересно   Проект «Школьный десант» в деле.00 | <a href="https://vk.com/wall-53950091">https://vk.com/wall-53950091</a>           | 8 933 |

В качестве приоритетных направлений развития медиаактивности Филиала на 2025 год определены:

- развитие студенческого медиа и поддержка студенческих инициатив по медиапроектам (подкасты, видео-блоги амбассадоров и т.д.);
- расширение сотрудничества со СМИ и пресс-службами органов публичной власти в части информационного освещения деятельности Филиала по различным направлениям.

Таким образом, можно сделать вывод, что медиаактивность Филиала достаточно высока, официальные страницы представлены во всех основных социальных сетях и мессенджерах, анализ публикаций по количеству просмотров которых показал, что посетители страницы демонстрируют интерес к деятельности Филиала.

## 12. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности Филиала в 2025 году сделаны следующие общие выводы, по подлежащим оценке, направлениям деятельности:

1. Образовательная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, ФГОС и ОС Академии. В Филиале развивается многоуровневая система непрерывного образования, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Реализуемые образовательные программы ежегодно обновляются с учетом мнений региональных работодателей. Актуальные версии реализуемых образовательных программ размещены в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Филиала. При реализации образовательных программ применяется компетентностно-ориентированный подход. Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и учебными планами (или индивидуальными планами). Расписания занятий соответствуют учебным планам. Образовательный процесс осуществляется НПР, количественно-качественные характеристики которых соответствуют требованиям федерального законодательства. Реализация образовательных программ обеспечена необходимыми методическими и оценочными материалами. Обучающимся обеспечен доступ к ЭИОС Филиала. В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС сформирована, внедрена и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Постоянно развивается сложившаяся в Филиале система содействия выпускникам в трудоустройстве. Выпускники Филиала востребованы на региональном рынке труда.

2. Научно-исследовательская деятельность Филиала носит системный, плановый характер, учитывает специфику региона и потребности реального сектора экономики региона, а также отражает разносторонние интересы научных школ университета и ведущих ученых филиала. В филиале постепенно развиваются механизмы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности НПР.

3. Международная деятельность развивается, несмотря на сложные и не зависящие от Филиала внешние обстоятельства. Филиалу удалось сохранить контингент иностранных студентов практически в пределах прежних лет и не только поддерживать ранее установленные связи в области образовательной и научной деятельности со своими зарубежными партнерами, но сформировать новые.

4. Молодежная политика направлена на их приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, осуществляется на основе паритета административного управления и студенческого



самоуправления и реализуется в разнообразных формах, в том числе инновационных и привлекательных для молодежи, что способствует повышению эффективности воспитания.

5. Материально-техническое обеспечение (включая учебно-лабораторную базу) является достаточным для реализации образовательных программ и осуществления всех видов деятельности, установленных уставом Академии. Модернизация материально-технической базы и цифровая трансформация Филиала осуществляются поэтапно на плановой основе. Постоянно пополняется цифровой контент для ведения образовательной деятельности.

На основании изложенного деятельность Филиала в 2024 году оценивается положительно. Филиал может продолжить работу по реализации Программы развития Академии до 2030 года для достижения основных целей Филиала как как научно-образовательного и социокультурного центра Новосибирской области, выступающего стратегическим партнером социально-экономического, культурного и образовательного развития региона в целом.

### 13. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                        | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                      |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек           | 4981                |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                                           | человек           | 3404                |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                    | человек           | 315                 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                         | человек           | 1262                |
| 1.2   | Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:         | человек           | 62                  |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                           | человек           | 58                  |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                    | человек           | 0                   |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                         | человек           | 4                   |
| 1.3   | Общая численность студентов, студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:                         | человек           | 216                 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения                                                                                                                           | человек           | 216                 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                    | человек           | 0                   |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                         | человек           | 0                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1.4  | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                                                  | баллы       | 59,7      |
| 1.5  | Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                                             | баллы       | 57,7      |
| 1.6  | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                     | баллы       | 81,5      |
| 1.7  | Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек     | 0         |
| 1.8  | Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний                                                                                                                                                                                                            | человек     | 0         |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения                                                                                                                                                                                                  | человек / % | 7 / 0,9   |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %           | 8,6       |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                | человек / % | 23 / 32,4 |

|      |                                                                                                                                                                                       |           |         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|      | образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения                                                |           |         |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, студентов филиале образовательной организации                                                                                | человек   | 4981    |
| 2    | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                          |           |         |
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                           | единиц    | 54,34   |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                   | единиц    | 147,61  |
| 2.3  | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                     | единиц    | 1085,16 |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                          | единиц    | 12,17   |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                  | единиц    | 7,30    |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                        | единиц    | 122,47  |
| 2.7  | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)                                                                                  | тыс. руб. | 7220,20 |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                      | тыс. руб. | 58,56   |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                             | %         | 0,94    |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                            | %         | 100,00  |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 34,23   |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений                                                                                                                                                    | единиц    | 0       |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации                     | %         | 0       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 2.14  | Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников                                               | человек / % | 23 / 10,8  |
| 2.15  | Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации                                                                  | человек / % | 127 / 59,9 |
| 2.16  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации                                                                      | человек / % | 24 / 11,3  |
| 2.17  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек / % | 107 / 66,0 |
| 2.18  | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                                                                      | единиц      | 2          |
| 2.19  | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                            | единиц      | 1,62       |
| 3     | <b>Международная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                  |             |            |
| 3.1   | Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:                                | человек / % | 6 / 0,12   |
| 3.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                            | человек / % | 5 / 0,15   |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                     | человек / % | 0/0        |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                          | человек / % | 1 / 0,08   |
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:                                       | человек / % | 81 / 1,62  |
| 3.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                            | человек / % | 70 / 2,06  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек / % | 3 / 0,95  |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек / % | 8 / 0,63  |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов                                                                                      | человек / % | 1 / 0,085 |
| 3.4   | Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов                                                                                         | человек / % | 19 / 1,62 |
| 3.5   | Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, студентов по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов | человек / % | 0 / 0     |
| 3.6   | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)                                    | человек     | 0 / 0     |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно- педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                               | человек / % | 0         |
| 3.8   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов                                                                                                                                              | человек / % | 0,0       |
| 3.9   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов                                                                                                                                                      | человек / % | 0         |
| 3.10  | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                        | тыс. руб.   | 7220,2    |
| 3.11  | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                            | тыс. руб.   | 0         |
| 4     | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |             |           |
| 4.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                | тыс. руб.   | 761741,0  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 4.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб.   | 5965,1     |
| 4.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб.   | 4796,7     |
| 4.4   | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %           | 202        |
| 5     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |
| 5.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | кв. м       | 33 430,50  |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кв. м       | -          |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м       | 33 430,50  |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кв. м       | -          |
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц      | 0,21       |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                         | %           | 56,7       |
| 5.4   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента                                                                                                                                                                                          | единиц      | 31,9       |
| 5.5   | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний                                                                                                                                                                   | %           | 100        |
| 5.6   | Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                                                      | человек / % | 957 / 19,2 |
| 6     | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 6.1   | Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек / % | 23 / 0,46 |
| 6.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе                                                                                                                                                                                                                                         | единиц      | 0         |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                     | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц      | 0         |
|       | нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                            | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                  | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                          | единиц      | 0         |
| 6.2.2 | программ магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                            | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                  | единиц      | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                          | единиц      | 0         |



|       |                                                                                                                                                                               |         |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе по очной форме обучения | человек | 23 |
| 6.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                   | человек | 21 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                    | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                            | человек | 1  |
|       | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                  | человек | 20 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                          | человек | 0  |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                    | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                            | человек | 0  |
|       | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                          | человек | 0  |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                     | человек | 2  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                    | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                            | человек | 0  |

|       |                                                                                                                                                                                              |         |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|       | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                 | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                         | человек | 0 |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе по очной форме обучения | человек | 0 |
| 6.4.1 |                                                                                                                                                                                              | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                           | человек | 0 |
|       | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                         | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                               | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                           | человек | 0 |
|       | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                         | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                  | человек | 0 |

|       |                                                                                                                             |         |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                          | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                        | человек | 0 |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                          | человек | 0 |
|       | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                        | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                              | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                          | человек | 0 |
|       | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                        | человек | 0 |

|       |                                                                                                                                                                                              |         |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| 6.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                           | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                         | человек | 0 |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе по очной форме обучения | человек | 0 |
| 6.6.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                           | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                         | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                               | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                           | человек | 0 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                   | человек     | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                           | человек     | 0       |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек     | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                    | человек     | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                     | человек     | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                             | человек     | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                   | человек     | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                           | человек     | 0       |
| 6.7   | Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек / % | 6 / 1,2 |
| 6.7.1 | численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек / % | 6 / 2,8 |
| 6.7.2 | численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | человек / % | 0 / 0   |