

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Результаты Всероссийских проверочных работ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательные программы
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирования;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год набора – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1	Выполнение заданий учащимися СПО по дисциплине «Математика»	3
2	Статистика по отметкам учащихся СПО по дисциплине «Математика»	4
3	Достижение планируемых результатов по дисциплине «Математика»	5
4	Выполнение заданий учащимися СПО по дисциплине «Метапредмет»	8
5	Статистика по отметкам учащихся СПО по дисциплине «Метапредмет»	10
6	Достижение планируемых результатов по дисциплине «Метапредмет»	11

Выполнение заданий учащимися СПО по дисциплине «Математика»

Выполнение заданий учащимися СПО

Группы участников	Кол-во участников	Задания(% выполнения задания)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
ВПР СПО 2024 / 1 курс класс Математика														
Вся выборка	266532	84.29	60.08	59.90	44.42	53.07	83.22	76.80	60.31	64.15	58.96	71.60	27.85	17.99
Новосибирская обл.	5949	87.19	63.05	62.43	41.28	50.66	86.49	81.02	58.14	64.68	63.99	76.89	22.36	14.99
СПО Новосибирская область	4897	86.34	61.40	62.28	40.43	49.21	86.50	80.99	56.65	63.69	64.61	77.39	22.94	15.52
Колледж сибирского института управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	77	93.51	85.71	92.21	76.62	75.32	89.61	96.10	85.71	87.01	96.10	77.92	55.84	36.36

Статистика по отметкам учащихся СПО по дисциплине «Математика»

Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Математика 1 курс						
Вся выборка	2652	266532	15.45	48.61	26.76	9.18
Новосибирская обл.	46	5949	11.30	55.98	26.74	5.98
СПО Новосибирская область	31	4897	11.64	56.18	26.28	5.90
Колледж сибирского института управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		77	0.00	19.48	41.56	38.96

Достижение планируемых результатов по дисциплине «Математика»

Проверяемые предметные результаты освоения ООП	Максимальный балл	Новосибирская область	СПО Новосибирская область	Колледж Сибирского института управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	РФ
		5949 уч.	4897 уч.	77 уч.	266532 уч.
1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	87.19	86.34	93.51	84.29
2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и	1	63.05	61.40	85.71	60.08

фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире					
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	62.43	62.28	92.21	59.90
4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	41.28	40.43	76.62	44.42
5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	50.66	49.21	75.32	53.07

6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	1	86.49	86.50	89.61	83.22
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	1	81.02	80.99	96.10	76.80
8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	1	58.14	56.65	85.71	60.31
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	1	64.68	63.69	87.01	64.15
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	63.99	64.61	96.10	58.96
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	76.89	77.39	77.92	71.60
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	2	22.36	22.94	55.84	27.85
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	14.99	15.52	36.36	17.99

Выполнение заданий учащимися СПО по дисциплине «Метапредмет»

Группы участников	Кол-во участников	Макс балл														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ВПР СПО 2024 / 1 курс класс Метапредмет																
Вся выборка	758781	70.80	64.97	56.01	55.82	52.85	69.14	34.22	58.85	38.48	58.69	32.51	28.50	57.43	63.37	2
Новосибирская обл.	15528	74.28	65.10	57.09	56.59	48.95	66.77	28.21	57.70	36.15	57.38	28.08	30.38	56.75	62.87	2
СПО Новосибирская область	12130	74.82	65.63	57.69	57.43	49.92	66.92	28.52	58.10	36.83	57.43	28.54	30.14	57.68	63.03	2
Колледж сибирского института управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	78	98.72	95.51	97.44	93.59	97.44	92.31	79.49	97.44	82.05	77.56	90.38	60.68	89.10	94.87	4

Группы участников	9	10	11	12	13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20	21	22	23	24	
1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	38.48	58.69	32.51	28.50	57.43	63.37	29.53	57.59	53.29	46.97	53.65	48.00	75.78	62.36	67.18	39.26	50.44	
Новосибирская обл.	36.15	57.38	28.08	30.38	56.75	62.87	27.30	65.33	57.73	49.67	59.29	52.40	78.53	63.56	71.55	34.56	50.24	
СПО Новосибирская область	36.83	57.43	28.54	30.14	57.68	63.03	26.91	65.08	57.61	49.50	59.10	52.60	78.58	64.00	71.95	34.76	50.59	
Колледж сибирского института управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	32.05	77.56	90.38	60.68	89.10	94.87	41.67	79.49	74.36	67.09	71.79	44.87	96.79	83.33	94.87	89.74	93.59	

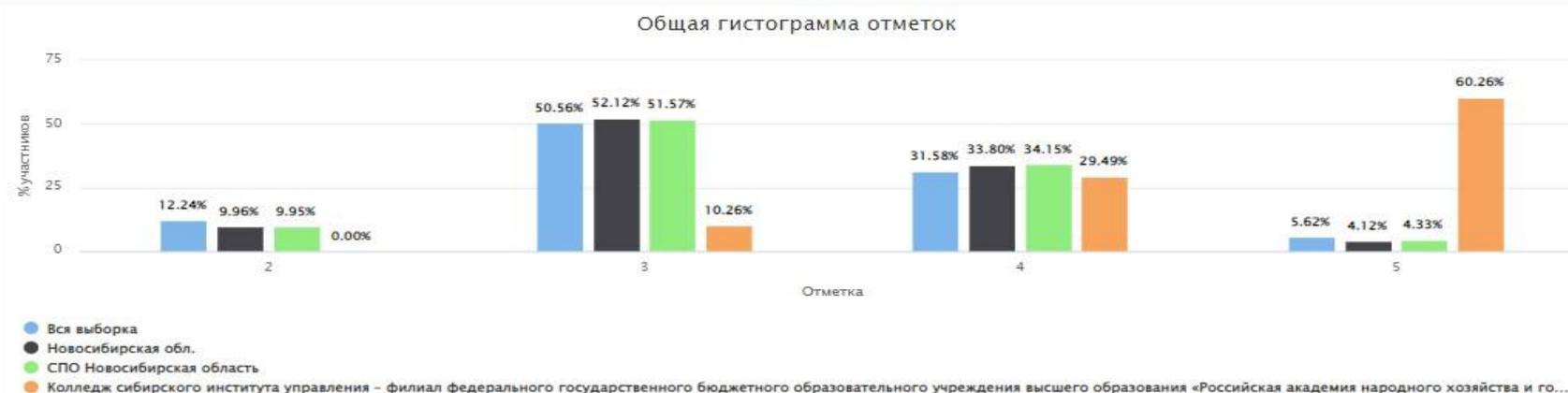
Статистика по отметкам учащихся СПО по дисциплине «Метапредмет»

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 42



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс						
Вся выборка	4188	758781	12.24	50.56	31.58	5.62
Новосибирская обл.	81	15528	9.96	52.12	33.80	4.12
СПО Новосибирская область	56	12130	9.95	51.57	34.15	4.33
Колледж сибирского института управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		78	0.00	10.26	29.49	60.26

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Достижение планируемых результатов по дисциплине **Метапредмет**

Проверяемые предметные результаты освоения ООП	Максимальный балл	Новосибирская область	СПО Новосибирская область	Колледж Сибирского института управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	РФ
		15528 уч.	12130 уч.	78 уч.	758781 уч.
1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	1	74.28	74.82	98.72	70.80
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	2	65.10	65.63	95.51	64.97
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	57.09	57.69	97.44	56.01
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	56.59	57.43	93.59	55.82

5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	3	48.95	49.92	97.44	52.85
6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	66.77	66.92	92.31	69.14
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	28.21	28.52	79.49	34.22
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	57.70	58.10	97.44	58.85
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	2	36.15	36.83	82.05	38.48
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том	2	57.38	57.43	77.56	58.69

числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм					
11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержания и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)	2	28.08	28.54	90.38	32.51
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	30.38	30.14	60.68	28.50
13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых	2	56.75	57.68	89.10	57.43

отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции					
14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)	1	62.87	63.03	94.87	63.37
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	27.30	26.91	41.67	29.53

16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	2	65.33	65.08	79.49	57.59
17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	2	57.73	57.61	74.36	53.29
17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	3	49.67	49.50	67.09	46.97
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	2	59.29	59.10	71.79	53.65
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	2	52.40	52.60	44.87	48.00
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных	2	78.53	78.58	96.79	75.78

задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)					
21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	63.56	64.00	83.33	62.36
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	71.55	71.95	94.87	67.18
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	34.56	34.76	89.74	39.26
24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	50.24	50.59	93.59	50.44