

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

**Результаты опросов при проведении внутренней
оценки качества образования**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательные программы
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирования;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год набора - 2023

Новосибирск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1	Результаты опросов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	4
1.1	Результаты опроса студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	4
1.2	Результаты опроса педагогических работников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	6
1.3	Результаты опроса работодателей и (или) объединений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	8
2	Результаты опросов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11
2.1	Результаты опроса студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11
2.2	Результаты опроса педагогических работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13
2.3	Результаты опроса работодателей и (или) объединений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15
3	Результаты опросов по специальности 38.02.06 Финансы	18
3.1	Результаты опроса студентов по специальности 38.02.06 Финансы	18
3.2	Результаты опроса педагогических работников по специальности 38.02.06 Финансы	20
3.3	Результаты опроса работодателей и (или) объединений по специальности 38.02.06 Финансы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях формирования внутренней системы оценки качества образования по программам среднего профессионального образования в Колледже Президентской академии – Сибирского института управления – филиал РАНХиГС были организованы опросы:

1. Обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации образовательных программ по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.06 Финансы.

2. Педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.06 Финансы.

3. Работодателей и (или) объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.06 Финансы.

В анкетах предлагалось оценить каждый вопрос в диапазоне от 1 до 5, где

1 – очень низкий уровень критерия;

2- низкий уровень критерия;

3- удовлетворительный уровень критерия;

4- высокий уровень критерия;

5- очень высокий уровень критерия.

По каждому вопросу анкеты в дальнейшем рассчитывался средний балл.

Результаты оформлялись в графической форме по каждой специальности отдельно.

1. Результаты опросов по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
1.1 Результаты опроса студентов по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

В опросе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование участвовало 60 студентов, что составляет 100% от общего контингента обучающихся по данной специальности.

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	4,3
2	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	4,12
3	Насколько Вы удовлетворены преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?	3,9
4	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Академии, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	4,7
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Академии, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	3,97
6	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,99
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,76
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,93
9	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,80
10	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	5,0
11	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,97
12	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса?	4,9
13	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,28
14	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,76
15	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,21
16	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,94
17	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,27

18	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,33
19	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки в области ИТ?	3,46
20	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Академии?	4,52

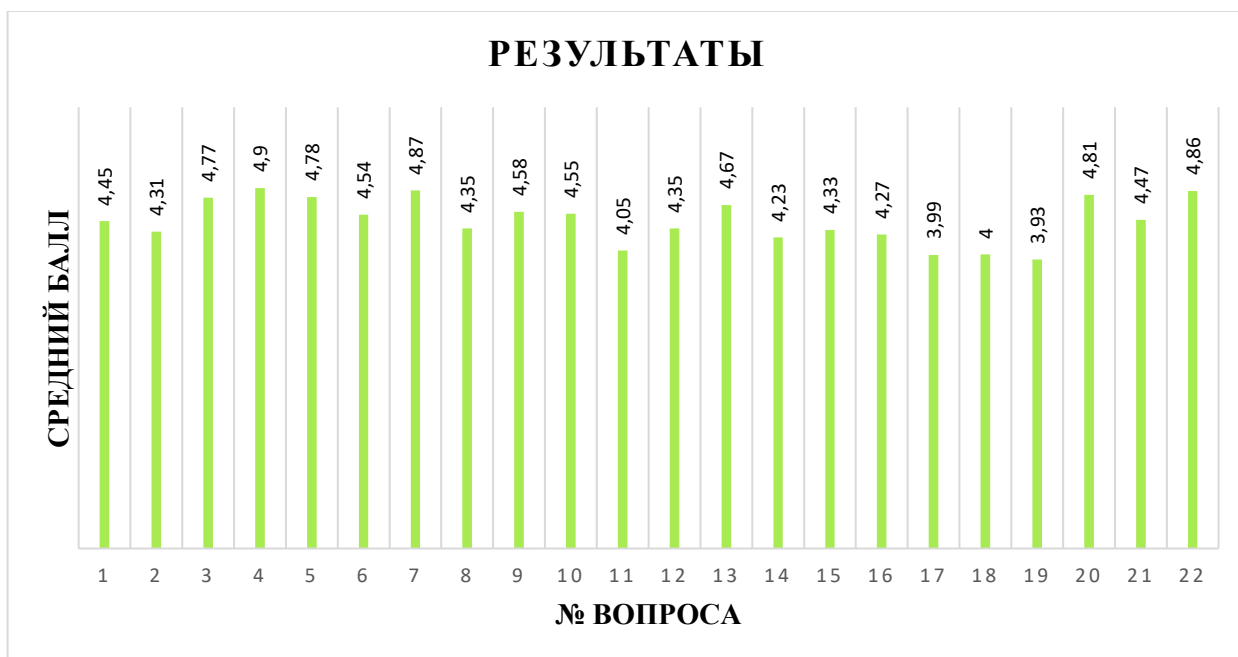


1.2. Результаты опроса педагогических работников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В опросе педагогических работников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование участвовало 30 человек, что составляет 100% от общего числа преподавателей, работающих по данной образовательной программе.

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	4,45
2	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	4,31
3	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Академии, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	4,77
4	Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?	4,9
5	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?	4,78
6	Удовлетворены ли Вы качеством условий предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии?	4,54
7	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,87
8	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,35
9	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,58
10	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,55
11	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,05
12	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн- курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4,35
13	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,67
14	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,23
15	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций	4,33
16	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить	4,27

	полезный практический опыт	
17	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	3,99
18	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,0
19	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,93
20	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,81
21	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,47
22	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,86



1.3 Результаты опроса работодателей и (или) объединений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

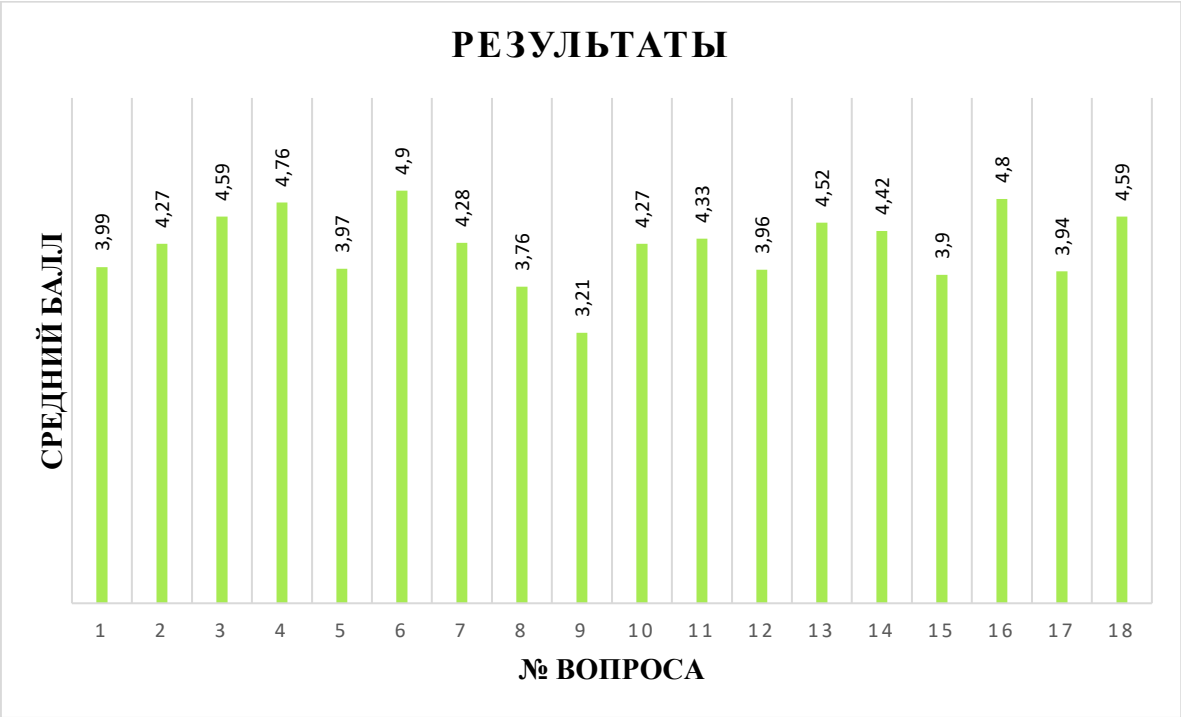
К опросу работодателей или их объединений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование привлекались организации в которых проходили практику и ли трудоустроено более 2 студентов, это позволило получить анкеты более чем 20 организаций, таких как:

1	Администрация Губернатора Новосибирской области и Правительство Новосибирской области (в том числе все исполнительные органы государственной власти Новосибирской области)
2	Главное Управление МЧС России по Новосибирской области
3	Автономная некоммерческая организация «Центр содействия развитию предпринимательства Новосибирской области»
4	Администрация города Оби Новосибирской области
5	Публичное Акционерное общество «Росбанк»
6	Общество с ограниченной ответственностью «Парадигма групп»
7	Публичное акционерное общество «Финансовая Корпорация Открытие»
8	Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк»
9	Государственная инспекция труда в Новосибирской области
10	Общество с ограниченной ответственностью «Зарплата. ру»
11	Новосибирское областное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
12	Общество с ограниченной ответственностью «Агентство стратегических коммуникаций ВДА»
13	Акционерное общество «Банк Акцепт»
14	Муниципальное бюджетное учреждение «Территория молодёжи» Октябрьского района города Новосибирска
15	Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр регионального развития»
16	Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Сибирскому федеральному округу
17	Контрольно-счетная палата Новосибирской области
18	Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕНТА»
19	Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк»
20	Ассоциация «Консалтинговая группа «Ареопаг»
21	Государственное автономное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская государственная областная научная библиотека»
22	Управление Федеральной Почтовой Связи Новосибирской области Акционерного общества «Почта России»
23	Акционерное общество «Новосибирский авиаремонтный завод»
24	Межрегиональная инспекция федеральной налоговой службы России по Сибирскому федеральному округу

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников по программе в целом?	3,99
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	4,27

3	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	4,59
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?	4,76
5	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	3,97
6	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,9
7	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,28
8	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,76
9	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,21
10	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,27
11	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
12	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,96
13	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,52
14	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,42
15	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	3,9
16	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,80
17	Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	3,94
18	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с	4,59

	большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
--	---	--



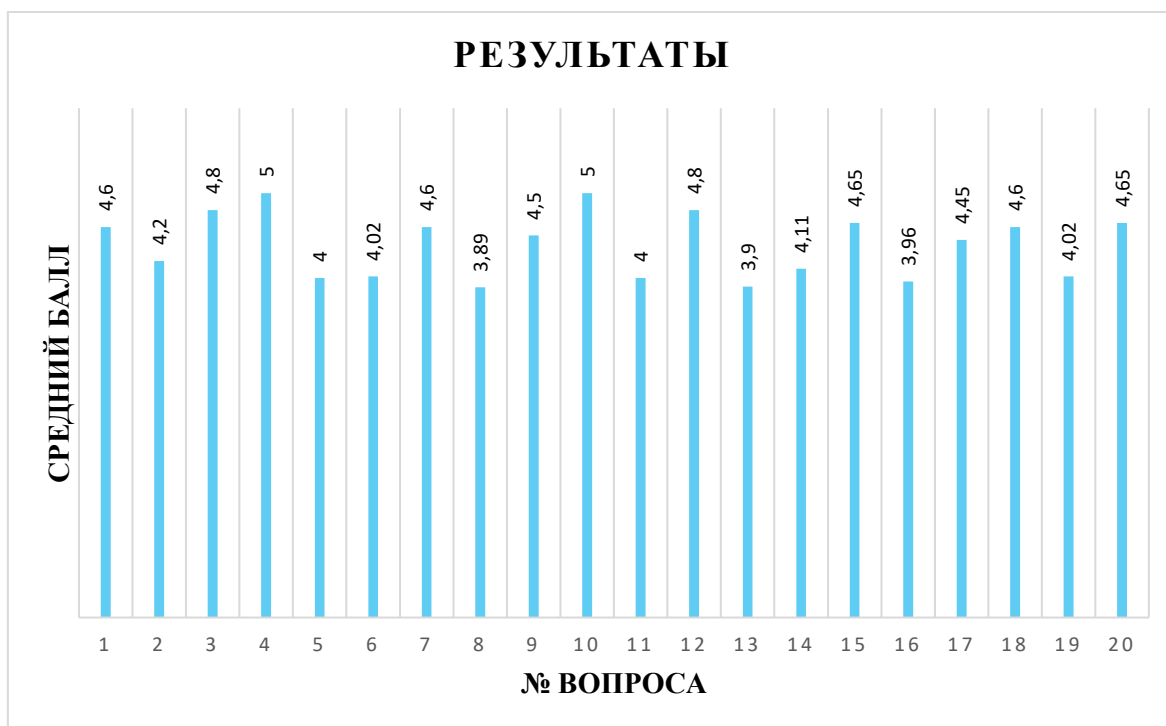
2. Результаты опросов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2.1 Результаты опроса студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В опросе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) участвовало 57 студентов, что составляет 100% от общего контингента обучающихся по данной специальности.

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	4,6
2	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	4,2
3	Насколько Вы удовлетворены преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?	4,8
4	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Академии, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	5,0
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Академии, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,0
6	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,02
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,89
9	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,5
10	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	5,0
11	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0
12	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса?	4,8
13	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,9
14	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,11
15	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,65
16	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций входе семестра?	3,96
17	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,45
18	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной	4,6

	работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	
19	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки в области ИТ?	4,02
20	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Академии?	4,65

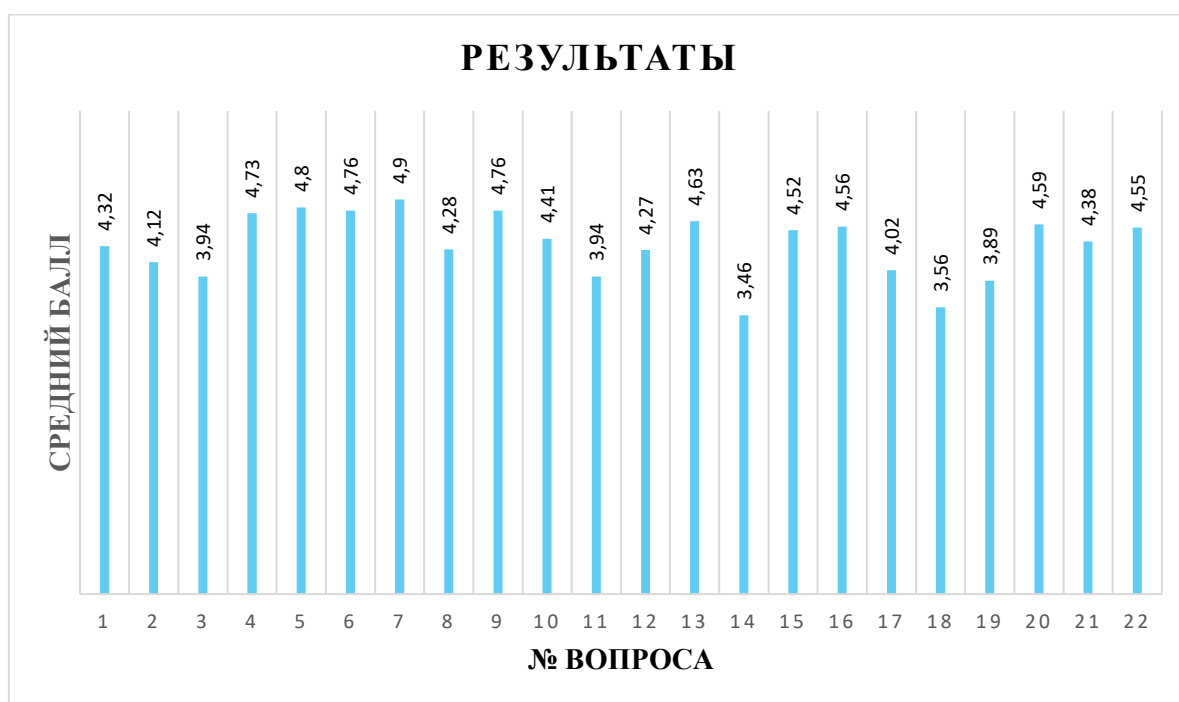


2.2. Результаты опроса педагогических работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В опросе педагогических работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) участвовало 25 человек, что составляет 100% от общего числа преподавателей, работающих по данной образовательной программе.

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	4,32
2	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	4,12
3	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Академии, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	3,94
4	Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?	4,73
5	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?	4,8
6	Удовлетворены ли Вы качеством условий предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии?	4,76
7	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,9
8	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,28
9	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,76
10	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,41
11	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	3,94
12	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4,27
13	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,63
14	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	3,46
15	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций	4,52
16	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,56

17	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,02
18	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,56
19	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,89
20	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,59
21	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,38
22	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,55



2.3 Результаты опроса работодателей и (или) объединений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

К опросу работодателей или их объединений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) привлекались организации в которых проходили практику и ли трудоустроено более 2 студентов, это позволило получить анкеты более чем 20 организаций, таких как:

1	Администрация Губернатора Новосибирской области и Правительство Новосибирской области (в том числе все исполнительные органы государственной власти Новосибирской области)
2	Главное Управление МЧС России по Новосибирской области
3	Автономная некоммерческая организация «Центр содействия развитию предпринимательства Новосибирской области»
4	Администрация города Оби Новосибирской области
5	Публичное Акционерное общество «Росбанк»
6	Общество с ограниченной ответственностью «Парадигма групп»
7	Публичное акционерное общество «Финансовая Корпорация Открытие»
8	Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк»
9	Государственная инспекция труда в Новосибирской области
10	Общество с ограниченной ответственностью «Зарплата. ру»
11	Новосибирское областное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
12	Общество с ограниченной ответственностью «Агентство стратегических коммуникаций ВДА»
13	Акционерное общество «Банк Акцепт»
14	Муниципальное бюджетное учреждение «Территория молодёжи» Октябрьского района города Новосибирска
15	Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр регионального развития»
16	Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Сибирскому федеральному округу
17	Контрольно-счетная палата Новосибирской области
18	Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕНТА»
19	Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк»
20	Ассоциация «Консалтинговая группа «Ареопаг»
21	Государственное автономное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская государственная областная научная библиотека»
22	Управление Федеральной Почтовой Связи Новосибирской области Акционерного общества «Почта России»
23	Акционерное общество «Новосибирский авиаремонтный завод»
24	Межрегиональная инспекция федеральной налоговой службы России по Сибирскому федеральному округу

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников по программе в целом?	4,02

2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	4,3
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	4,62
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?	4,6
5	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,0
6	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,8
7	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	3,9
8	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,11
9	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,65
10	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,45
11	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6
12	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,02
13	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,65
14	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,72
15	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,8
16	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,57
17	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	3,96

18	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,62
----	--	------



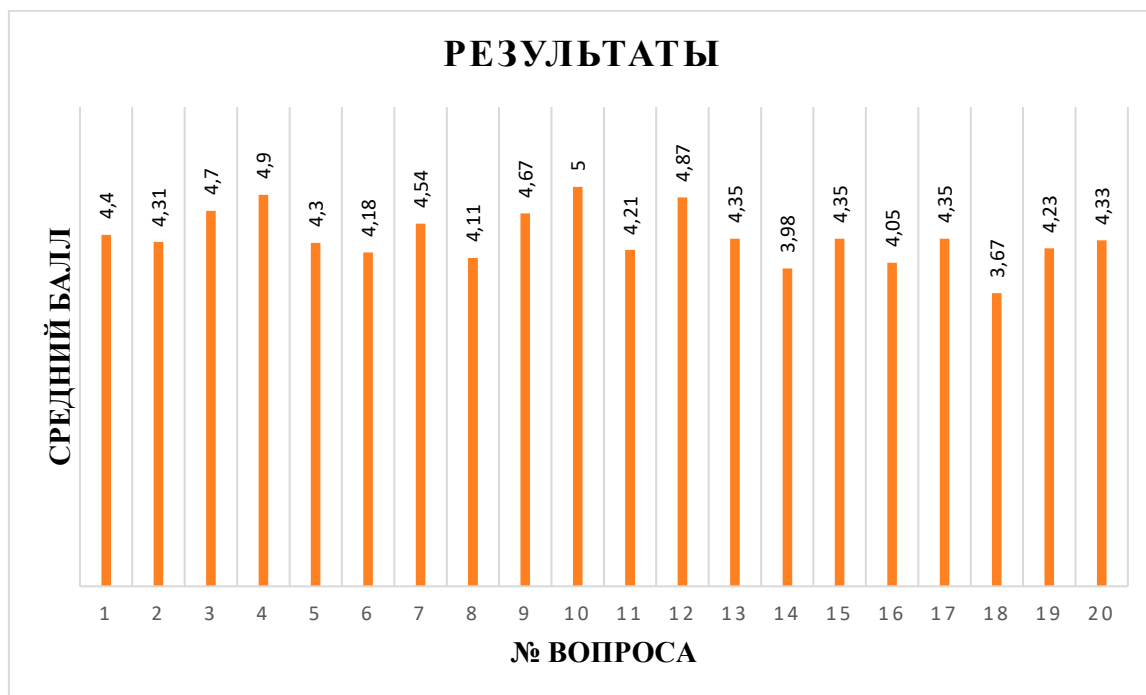
3. Результаты опросов по специальности 38.02.06 Финансы

3.1 Результаты опроса студентов по специальности 38.02.06 Финансы

В опросе по специальности 38.02.06 Финансы участвовало 9 студентов, что составляет 100% от общего контингента обучающихся по данной специальности.

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	4,4
2	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	4,31
3	Насколько Вы удовлетворены преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?	4,7
4	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Академии, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	4,9
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Академии, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,3
6	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,18
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,54
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,11
9	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,67
10	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	5,0
11	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,21
12	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса?	4,87
13	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,35
14	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,98
15	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,35
16	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,05
17	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,35

18	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,67
19	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки в области ИТ?	4,23
20	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Академии?	4,33

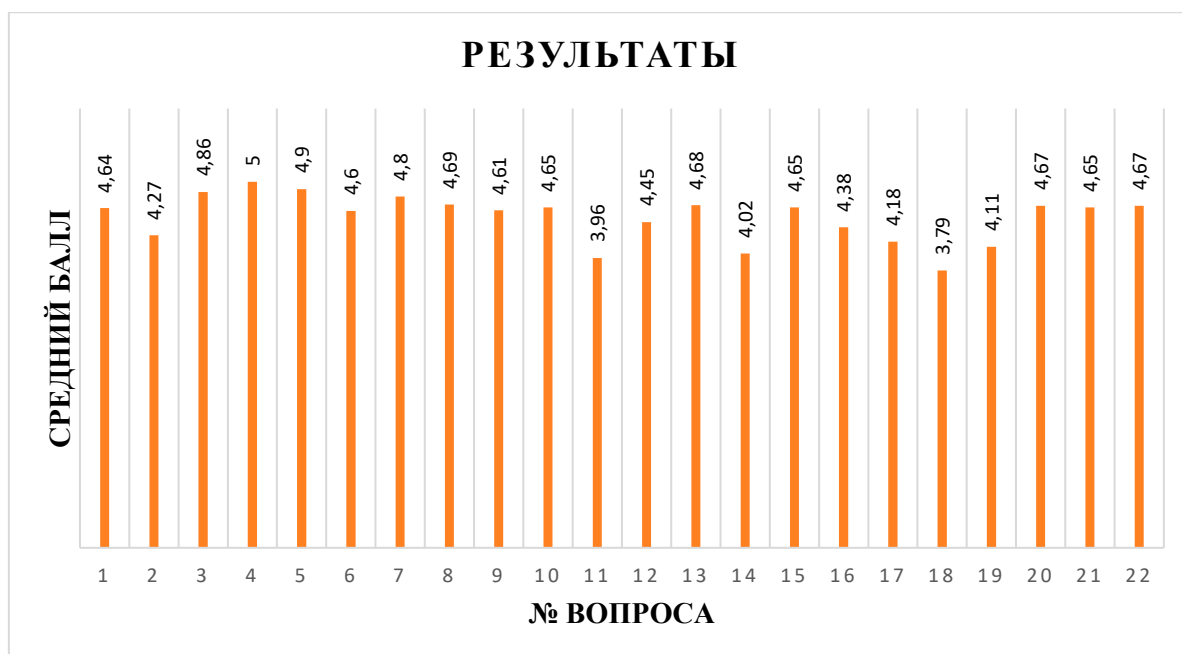


3.2. Результаты опроса педагогических работников по специальности 38.02.06 Финансы

В опросе педагогических работников по специальности 38.02.06 Финансы участвовало 23 человек, что составляет 100% от общего числа преподавателей, работающих по данной образовательной программе.

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	4,64
2	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	4,27
3	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Академии, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	4,86
4	Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?	5,0
5	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?	4,9
6	Удовлетворены ли Вы качеством условий предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии?	4,6
7	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,8
8	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере(области) профессиональной деятельности	4,69
9	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,61
10	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,65
11	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	3,96
12	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн- курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4,45
13	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,68
14	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,02

15	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций	4,65
16	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,38
17	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,18
18	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,79
19	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,11
20	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
21	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,65
22	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,67



3.3 Результаты опроса работодателей и (или) объединений по специальности 38.02.06 Финансы

К опросу работодателей или их объединений по специальности 38.02.06 Финансы привлекались организации в которых проходили практику и ли трудоустроено более 2 студентов, это позволило получить анкеты более чем 20 организаций, таких как:

1	Администрация Губернатора Новосибирской области и Правительство Новосибирской области (в том числе все исполнительные органы государственной власти Новосибирской области)
2	Главное Управление МЧС России по Новосибирской области
3	Автономная некоммерческая организация «Центр содействия развитию предпринимательства Новосибирской области»
4	Администрация города Оби Новосибирской области
5	Публичное Акционерное общество «Росбанк»
6	Общество с ограниченной ответственностью «Парадигма групп»
7	Публичное акционерное общество «Финансовая Корпорация Открытие»
8	Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк»
9	Государственная инспекция труда в Новосибирской области
10	Общество с ограниченной ответственностью «Зарплата. ру»
11	Новосибирское областное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
12	Общество с ограниченной ответственностью «Агентство стратегических коммуникаций ВДА»
13	Акционерное общество «Банк Акцепт»
14	Муниципальное бюджетное учреждение «Территория молодёжи» Октябрьского района города Новосибирска
15	Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр регионального развития»
16	Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Сибирскому федеральному округу
17	Контрольно-счетная палата Новосибирской области
18	Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕНТА»
19	Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк»
20	Ассоциация «Консалтинговая группа «Ареопаг»
21	Государственное автономное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская государственная областная научная библиотека»
22	Управление Федеральной Почтовой Связи Новосибирской области Акционерного общества «Почта России»
23	Акционерное общество «Новосибирский авиаремонтный завод»
24	Межрегиональная инспекция федеральной налоговой службы России по Сибирскому федеральному округу

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников по программе в целом?	4,18
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	4,5
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	4,78
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?	4,54
5	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,21
6	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,87
7	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,35
8	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,98
9	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,35
10	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,35
11	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,67
12	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,23
13	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,33
14	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,81
15	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,7
16	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,67

17	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,05
18	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,78

