**АНКЕТА  
ДЛЯ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
ДЛЯ СБОРА ДАННЫХ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ, КАСАЮЩИМСЯ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, ВЕЖЛИВОСТИ РАБОТНИКОВ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ**

**Уважаемый участник анкетирования!**

Анкетирование проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.  
В анкетировании могут участвовать обучающиеся образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить качество оказания образовательных услуг населению.  
Анкетирование проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.  
Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания образовательных услуг образовательными организациями гарантируется.

Выберите образовательную организацию из списка, представленного ниже. Нажмите на нее и ответьте на представленные вопросы.

**Обращаем внимание, что отправка анкеты будет возможна только при условии заполнения ответов на все вопросы. Если Вы пропустили некоторые вопросы, то они будут выделены цветом, необходимо заполнить их, и повторно нажать кнопку «Отправить».  
Для того, чтобы анкета была принята в обработку, необходимо пройти подтверждение указанной Вами электронной почты: на указанную Вами электронную почту высылается автоматически сформированный запрос для подтверждения электронного адреса, и при подтверждении электронной почты она берется в анализ. Обращаем внимание, что сведения об электронной почте не передаются ни в образовательную организацию, ни в Минобрнауки России. При этом ставится ограничение: с одной электронной почты возможно отправить только одну анкету.**

Субъект Российской Федерации



Образовательная организация



ВАЖНО  
Убедительная просьба, если Вас принуждают дать заведомо неправдивые ответы на вопросы о доброжелательности, вежливости сотрудников организации, о качестве условий обучения в Вашем вузе, просим сообщить об этом, а также о других фактах и способах повлиять на Ваше мнение в СЛУЖБУ ДОВЕРИЯ по адресу электронной почты nok@mypravda.top. Помогите сделать процедуру оценивания действительно независимой и объективной!

**При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**

Да

Нет

**Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**

Да

Нет

**Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?**

**Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?**

Да (полностью удовлетворен)

Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))

Нет (не удовлетворен)

**Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?**

Да (полностью удовлетворен)

Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)

Нет (не удовлетворен)

**Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?**

Да (полностью удовлетворен)

Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)

Нет (не удовлетворен)

**Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?**

Да (полностью удовлетворен)

Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации, качеству туалетной бумаги и пр.)

Нет (не удовлетворен)

**Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?**

Да (полностью удовлетворен)

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений организации)

Нет (не удовлетворен)

**Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?**

Да (полностью удовлетворен)

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)

Нет (не удовлетворен)

**Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**

Да

Нет

**Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**

Да

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)

Нет (не удовлетворен)

**Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**

Да (полностью удовлетворен)

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)

Нет (не удовлетворен)

**Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?**

Да

Нет

**Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?**

Да

Возможно

Нет

**Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?**

Да (полностью удовлетворен)

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)

Нет (не удовлетворен)

**Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?**

Да

Нет

**Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации:**



**СООБЩИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ:**

**Ваш пол**

Мужской

Женский

**Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет):**

**Укажите уровень образования**

высшее образование – бакалавриат

высшее образование - специалитет, магистратура

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

дополнительное профессиональное образование

**Укажите направление подготовки (специальность), по которому(ой) Вы обучаетесь в образовательной организации:**

Выберите значение или начните вводить специальность



**Укажите номер Вашего студенческого билета/удостоверения аспиранта/название группы/докторанта или слушателя программ дополнительного профессионального образования:**



**Укажите Ваш адрес электронной почты**



ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ, ЧТО НОМЕР СТУДЕНЧЕСКОГО БИЛЕТА/УДОСТОВЕРЕНИЯ НЕОБХОДИМ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВАШЕЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ЗАПОЛНЕННАЯ ВАМИ АНКЕТА НИКОГДА НЕ БУДЕТ ДОСТУПНА ДЛЯ РУКОВОДСТВА И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СОТРУДНИКОВ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ-ОПЕРАТОР ГАРАНТИРУЕТ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ВАМИ ИНФОРМАЦИИ.

**АНКЕТА СТУДЕНТА  
ДЛЯ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

**Уважаемый участник анкетирования!**

В связи с переходом на дистанционное обучение Минобрнауки России проводит анкетирование среди студентов с целью выявления степени удовлетворенности форматом обучения. Результаты опроса помогут выявить основные трудности и проблемы студентов в процессе перехода на дистанционное обучение и определить пути их решения.

Анкетирование проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения об удовлетворенности дистанционной формой обучения гарантируется.

**АНКЕТУ СЛЕДУЕТ ЗАПОЛНИТЬ, ТОЛЬКО ЕСЛИ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ИЛИ ПРОДОЛЖАЕТЕ ОБУЧАТЬСЯ В ВУЗЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Выберите образовательную организацию из списка, представленного ниже, нажмите на нее и ответьте на представленные вопросы.

Обращаем внимание, что отправка анкеты будет возможна только при условии заполнения ответов на все вопросы. Если Вы пропустили некоторые вопросы, то они будут выделены цветом, необходимо ответить на них и повторно нажать кнопку «Отправить».

Для того, чтобы анкета была принята в обработку, необходимо пройти подтверждение указанной Вами электронной почты: на указанную Вами электронную почту высылается автоматически сформированный запрос для подтверждения электронного адреса, и при подтверждении электронной почты она берется в анализ. Обращаем внимание, что сведения об электронной почте не передаются ни в образовательную организацию, ни в Минобрнауки России. При этом ставится ограничение: с одной электронной почты возможно отправить только одну анкету.

Субъект Российской Федерации



Образовательная организация



**Ваш пол:**

Мужской

Женский

**Укажите уровень образования (выберите из списка):**

Бакалавриат

Специалитет

Магистратура

**Укажите направление подготовки (специальность), по которому(-ой) Вы обучаетесь в образовательной организации?**

Выберите значение или начните вводить специальность



**Ваша форма обучения:**

Очная

Заочная

Очно-заочная

**На каких условиях Вы обучаетесь в образовательной организации?**

Платно

За счет бюджета

По целевому направлению за счет бюджета

По целевому направлению за счет предприятия (учреждения)

**Где Вы находитесь в условиях реализации дистанционного обучения?**

**Субъект Российской Федерации (выбор из списка):**

Выберите из списка



**Населенный пункт:**

В городе нахождения образовательной организации

В другом населённом пункте (выбор из списка):

**Удовлетворены ли Вы процессом обучения в дистанционной форме?**

Да, полностью

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

Затрудняюсь ответить

**В какой степени Вы удовлетворены при обучении в дистанционной форме:**

**Организацией дистанционного обучения в вузе:**

Удовлетворен(-а) полностью

Скорее да, чем нет

Не удовлетворен(-а)

**Содержанием (контентом) профильных дисциплин:**

Удовлетворен(-а) полностью

Скорее да, чем нет

Не удовлетворен(-а)

**Содержанием (контентом) непрофильных дисциплин:**

Удовлетворен(-а) полностью

Скорее да, чем нет

Не удовлетворен(-а)

**Доступностью учебно-методических материалов, научной и методической литературы:**

Удовлетворен(-а) полностью

Скорее да, чем нет

Не удовлетворен(-а)

**Работой преподавательского состава вуза:**

Удовлетворен(-а) полностью

Скорее да, чем нет

Не удовлетворен(-а)

**Работой электронно-информационной образовательной среды вуза:**

Удовлетворен(-а) полностью

Скорее да, чем нет

Не удовлетворен(-а)

**Качеством интернет-соединения:**

Удовлетворен(-а) полностью

Скорее да, чем нет

Не удовлетворен(-а)

**Техническим сопровождением дистанционного обучения в вузе:**

Удовлетворен(-а) полностью

Скорее да, чем нет

Не удовлетворен(-а)

**На Ваш взгляд, учебная нагрузка на студентов при дистанционном обучении...:**

Увеличилась

Уменьшилась

Не изменилась

Затрудняюсь ответить

**На Ваш взгляд, учебная нагрузка на педагогов при дистанционном обучении...:**

Увеличилась

Уменьшилась

Не изменилась

Затрудняюсь ответить

**С какими трудностями Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения? Укажите все возможные варианты ответа:**

Недостаточно владею компьютерными технологиями

Недостаточное количество материала (контента) для изучения дисциплины в дистанционном формате)

Сложность выполнения практических заданий без объяснений преподавателя

Неудобство пользования или сложно разобраться с интерфейсом инструментов для дистанционного обучения (электронно-информационной образовательной среды вуза, сайта центра дистанционного обучения при вузе и пр.)

Большой объем задаваемых материалов

Несвоевременное выставление преподавателями материалов и заданий

Не хватает очных дискуссий с преподавателями

Сложно сосредоточиться при самостоятельном изучении материала

Сложно задавать вопросы преподавателю при отсутствии очных занятий

Сложно отвечать на вопросы преподавателя и уточнять непонятное в онлайн-формате

Не могу обсудить с одногруппниками изучаемый материал

Сложно удерживать внимание при просмотре видеолекций

Имеются задержки с проверкой направленных заданий

Преподаватель не дает обратной связи длительное время

Отсутствует график сдачи контрольных точек (практических заданий, контрольных работ и т. д.) в рамках дисциплин

Другое

**Что Вам понравилось при обучении в дистанционной форме? Выберите не более 3 вариантов ответа:**

Самообучение

Дополнительный объем материала по предмету

Индивидуальный темп обучения

Использование современных технологий обучения

Использование возможностей интернет-ресурсов, мультимедийных платформ в подборе и конструировании учебного материала, использование видео- и аудиоконтента и пр.

Повышение качества лекционного материала

Возможность повторно посмотреть видеозапись лекции

Возможность скачать материалы лекции, презентации и другие

Возможность протестировать себя

Другое

**Какие преимущества дистанционного обучения на данный момент наиболее важны для Вас? Выберите не более 3 вариантов ответа:**

Гибкость учебного процесса

Возможность совмещать работу с учебой

Технологичность процесса обучения (использование информационных технологий)

Получение практических навыков

Обучение в комфортной и привычной обстановке

Лёгкость обновления содержания и возможности архивации старого материала: любой учебный материал остается доступен для скачивания

Не вижу никаких преимуществ

Затрудняюсь ответить

Другое

**Какова Ваша техническая оснащенность для дистанционного обучения?**

Имею личный стационарный компьютер

Имею личный ноутбук

Имею личный планшет

Личной техники не имею, но она имеется в семье и я могу ею пользоваться

Личной техники не имею, но взял на время у знакомых, родственников, друзей (подруг), других людей

Личной техники не имею, но взял напрокат

Приходится пользоваться мобильным телефоном

Другое

**Что бы Вы могли предложить для улучшения качества дистанционного образования в Вашем вузе?**



**Укажите Ваш адрес электронной почты:**



ЗАПОЛНЕННАЯ ВАМИ АНКЕТА НИКОГДА НЕ БУДЕТ ДОСТУПНА РУКОВОДСТВУ И СПЕЦИАЛИСТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СОТРУДНИКАМ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.  
ОРГАНИЗАЦИЯ-ОПЕРАТОР ГАРАНТИРУЕТ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ВАМИ ИНФОРМАЦИИ.

**АНКЕТА  
ДЛЯ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уважаемый участник анкетирования!**

Анкетирование проводится в целях выявления мнения преподавателей, научных работников и представителей администрации образовательной организации по вопросам процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

В анкетировании могут участвовать преподаватели, научные работники и представители администрации образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить качество оказания образовательных услуг населению.

Анкетирование проводится анонимно. Ваши фамилию, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания образовательных услуг образовательными организациями гарантируется.

Выберите образовательную организацию из списка, представленного ниже. Нажмите на нее и ответьте на представленные вопросы. После ответа на все вопросы необходимо нажать кнопку «Отправить».

**Обращаем внимание, что отправка анкеты будет возможна только при условии заполнения ответов на все вопросы. Если Вы пропустили некоторые вопросы, то они будут выделены цветом, необходимо заполнить их, и повторно нажать кнопку «Отправить».**

Субъект Российской Федерации



Образовательная организация



**Считаете ли Вы существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности образовательной организации?**

Да

Частично (в целом да, но есть замечания к процедуре, не позволяющие считать ее в полной мере эффективной)

Нет

Никогда не слышал про независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности

**Считаете ли Вы результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности объективными?**

Да

Частично (в целом да, но есть замечания к процедуре, не позволяющие считать ее результаты объективными)

Нет

**Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности образовательной организации?**

Да

Частично (в целом да, но есть проблематика в деятельности образовательной организации, которая не оценивается процедурой)

Нет

**Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Вашей организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?**

**Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?**

Высокий уровень (существующие в организации зоны отдыха (ожидания) имеют высокую степень комфортности)

Средний уровень (существующие в организации зоны отдыха (ожидания) имеют замечания, например, к качеству и количеству оборудования этих зон)

Низкий уровень

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?**

Высокий уровень (существующая в организации навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться)

Средний уровень (существующая в организации навигация позволяет ориентироваться, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)

Низкий уровень

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?**

Высокий уровень (в образовательной организации обеспечен комфортный питьевой режим)

Средний уровень (в образовательной организации обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, к наличию одноразовых стаканчиков и пр.)

Низкий уровень

**Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?**

Высокий уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям)

Средний уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям, но есть замечания, например, к их размещению, качеству туалетной бумаги и пр.)

Низкий уровень

**Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?**

Высокий уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям)

Средний уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания, например, требуется косметический ремонт)

Низкий уровень

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?**

Высокий уровень (высокая транспортная доступность, есть официальная парковка, соответствующая нормативным требованиям)

Средний уровень (транспортная доступность обеспечивается, но есть замечания, например, к удаленности образовательной организации до остановок общественного транспорта, парковка не соответствует потребностям образовательной организации)

Низкий уровень

**Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

**Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

**Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?**

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

**Укажите к какой категории персонала образовательной организации Вы относитесь?**

Преподаватель

Научный работник

Представитель администрации

**Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации**



**СООБЩИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ:**

**Ваш пол**

Мужской

Женский

**Ваша ученая степень**

Доктор наук

Кандидат наук

Без ученой степени

**Укажите Ваш адрес электронной почты**



**АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗ**

**Уважаемый участник анкетирования!**

В связи с переходом на дистанционное обучение Минобрнауки России проводит анкетирование среди преподавателей вузов с целью выявления степени удовлетворенности форматом обучения. Результаты опроса помогут выявить основные трудности и проблемы в процессе перехода на дистанционное обучение и определить пути их решения.

Анкетирование проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения об удовлетворенности условиями обучения в российских вузах гарантируется.

**АНКЕТУ СЛЕДУЕТ ЗАПОЛНИТЬ ТОЛЬКО ПЕДАГОГАМ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЛИ (ОБУЧАЮТ) СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Выберите название образовательной организации из списка, представленного ниже, нажмите на него и ответьте на представленные вопросы.

**Обращаем внимание, что отправка анкеты будет возможна только при условии заполнения ответов на все вопросы. Если Вы пропустили некоторые вопросы, то они будут выделены цветом, необходимо ответить на них и повторно нажать кнопку «Отправить».**

**Для того, чтобы анкета была принята в обработку, необходимо пройти подтверждение указанной Вами электронной почты: на указанную Вами электронную почту высылается автоматически сформированный запрос для подтверждения электронного адреса, и при подтверждении электронной почты она берется в анализ. Обращаем внимание, что сведения об электронной почте не передаются ни в образовательную организацию, ни в Минобрнауки России. При этом ставится ограничение: с одной электронной почты возможно отправить только одну анкету.**

Субъект Российской Федерации



Образовательная организация



**Каков Ваш общий стаж преподавательской работы (лет)?**

**Сколько лет Вы работаете в данном вузе (лет)?**

**Ваша ученая степень:**

Доктор наук

Кандидат наук

Не имею ученой степени

**Ученое звание:**

Профессор

Доцент

Не имею ученого звания

**Какой предмет(-ы) является(-ются) основным(-и), который(-е) Вы преподаете в настоящее время?**



**Удовлетворены ли Вы процессом преподавания в дистанционной форме?**

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Затрудняюсь ответить

Нет

**Как Вы считаете, Ваш вуз готов к качественному обучению в дистанционной форме?**

Да, полностью

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Затрудняюсь ответить

Нет

**До введения ограничительных мероприятий Вы обучали студентов с использованием дистанционных образовательных технологий?**

Да

Нет

**На Ваш взгляд, учебная нагрузка на студентов при реализации дистанционного обучения...:**

Увеличилась

Уменьшилась

Не изменилась

Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили изменение уровня мотивации студентов к обучению в дистанционной форме?**

Увеличился

Уменьшился

Не изменился

Затрудняюсь ответить

**На Ваш взгляд, нагрузка на преподавателей при реализации дистанционного обучения...:**

Увеличилась

Уменьшилась

Не изменилась

Затрудняюсь ответить

**Есть ли у Вас в вузе рабочее место, оборудованное компьютером / ноутбуком с доступом в интернет? Укажите один вариант ответа:**

Да, могу воспользоваться при первой необходимости

Да, но необходимо заранее записываться

Нет, приходится носить в вуз свой ноутбук / планшет

Работаю дома на личном компьютере

**С какими проблемами Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения? Можете выбрать несколько причин:**

Неудовлетворительная для дистанционного обучения скорость подключения к сети Интернет

Моё недостаточное знание ПК

Сложно выставить материалы на сайт / платформу / систему дистанционного обучения

Технические перебои в процессе воспроизведения материала

Отсутствие необходимых технических средств

Отсутствие навыков проведения занятий в дистанционном режиме

Отсутствие доступных методических наработок, позволяющих проводить занятия в дистанционном режиме с учетом проблем студентов

Необходимость быстро осваивать новые навыки работы с цифровыми ресурсами и инструментами

Необходимость тратить гораздо больше времени на подготовку и проведение занятий, проверку заданий

Существенная корректировка рабочих программ в связи с переходом на дистанционное обучение

Проблем не было

Другое

**Отметьте проблемные зоны в условиях перехода на реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (можете выбрать несколько вариантов ответа):**

Отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений

Техническая неготовность интернет-ресурсов (в том числе электронно-информационной образовательной среды вуза, сайта центра дистанционного обучения при вузе и пр.) к дистанционному формату работы с большой нагрузкой

Перебои в работе видеоплатформы (или электронно-информационной образовательной среды вуза)

Недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения

Возросшая нагрузка на педагогов и студентов

Отсутствие личного контакта с обучающимися

Отсутствие у педагогов вуза возможности качественного и объективного контроля полученных знаний

Невозможность реализовать курс только с использованием дистанционных образовательных технологий

Другое

**С Вашей точки зрения, какие преимущества дистанционного обучения на данный момент наиболее важны для студентов? Выберите не более 3 вариантов ответа:**

Гибкость учебного процесса

Возможность совмещать работу с учебой

Технологичность процесса обучения (использование информационных технологий)

Получение практических навыков

Обучение в комфортной и привычной обстановке

Лёгкость обновления содержания и возможности архивации старого материала: любой учебный материал остается доступен для скачивания

Не вижу никаких преимуществ

Затрудняюсь ответить

Другое

**Какую бы Вы выбрали форму обучения для своего предмета (дисциплины), если бы у Вас был выбор?**

Традиционную форму

Традиционную форму с элементами дистанционного обучения

Дистанционную форму

Затрудняюсь ответить

**Что бы Вы смогли предложить для улучшения качества дистанционного образования в Вашем вузе? Напишите 3–5 предложений:**



**Ваш пол:**

Мужской

Женский

**Ваш возраст (полных лет):**

**Укажите Ваш адрес электронной почты:**



ЗАПОЛНЕННАЯ ВАМИ АНКЕТА НИКОГДА НЕ БУДЕТ ДОСТУПНА РУКОВОДСТВУ И СПЕЦИАЛИСТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СОТРУДНИКАМ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.  
ОРГАНИЗАЦИЯ-ОПЕРАТОР ГАРАНТИРУЕТ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ВАМИ ИНФОРМАЦИИ.